



รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

โดย

นายรณกร สายปัญญาโย
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนบ้านสันกำแพง อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
ที่ พิเศษ / 2568 วันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

เรื่อง รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ด้วยข้าพเจ้า นายรณกร สายปัญญาใย ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6 รับผิดชอบการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6, 5/7 ได้ผลิตสื่อ
การจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการ
สอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน และเพื่อให้นักเรียนมี
ส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้าพเจ้า จึงขอรายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการ
เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6, 5/7 ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนา
และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายรณกร สายปัญญาใย)

ครู

ความเห็นของฝ่ายบริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสามารถ อินตามูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

คำนำ

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลาง หรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งที่บอกกล่าว ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับเนื้อหา รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สื่อการจัดการเรียนการสอนจึงมีความสำคัญ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน

เอกสาร รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6, 5/7 ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ข้าพเจ้าขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

นายรณกร สายปัญญาไย

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ รายการสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน	ค
1. PowerPoint เรื่อง การเขียนแผนภาพแสดงแรงที่ทำกับวัตถุ	1
2. PowerPoint เรื่อง ลักษณะของแรงเสียดทาน	2
3. PowerPoint เรื่อง ประโยชน์จากแรงเสียดทาน	3
4. PowerPoint เรื่อง ผลของแรงลัพธ์	4
5. PowerPoint เรื่อง แหล่งน้ำบนโลก	5
6. PowerPoint เรื่อง ปรากฏการณ์ลมฟ้าอากาศ การเกิดหมอก	6
7. PowerPoint เรื่อง ปรากฏการณ์ลมฟ้าอากาศ หยาดน้ำฟ้า	7
8. PowerPoint เรื่อง วัฏจักรน้ำ	8
9. PowerPoint เรื่อง ดาวฤกษ์และดาวเคราะห์	9
10. PowerPoint เรื่อง การบอกตำแหน่งของกลุ่มดาวฤกษ์	10



การผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นายรณกร...สายปัญญาโย กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน Power.Point เรื่อง ประโยชน์จากแรงเสียดทาน

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO
 E – Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ ..22.. เดือน พฤศจิกายน... พ.ศ. 2567.

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

การสร้างสื่อการสอนตามตัวชี้วัด ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การออกแบบสื่อเน้น นำเสนอเนื้อหาชัดเจน ตรงประเด็น เข้าใจง่าย สามารถเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการออกแบบโดยใช้ภาพ การดู...และการตกแต่งที่เน้นสีสัน สวยงาม นำเรียน รวมถึงใช้เทคนิคการนำเสนอที่หลากหลาย ด้วยโปรแกรม Power.point

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

แรงเสียดทาน

การใช้ประโยชน์จากแรงเสียดทาน

ตัวอย่าง การเพิ่มแรงเสียดทาน

1. การออกแบบดอกยางและลวดลายที่ล้อรถต่าง ๆ
ช่วยให้ล้อยึดเกาะถนนได้ดี
2. การออกแบบรองเท้ากีฬา
ช่วยป้องกันการลื่นหกล้มขณะวิ่ง
3. การใช้เบรกรถจักรยาน
ช่วยชะลอความเร็ว หรือหยุดเคลื่อนที่ได้





การผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นายรณกร...สายปัญญาไย กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน Power.Point เรื่อง ผลของแรงลัพธ์

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- E – Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 29 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

การสร้างสื่อการสอนตามตัวชี้วัด ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การออกแบบสื่อเน้น นำเสนอเนื้อหาชัดเจน ตรงประเด็น เข้าใจง่าย สามารถเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียน จากนั้นให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า นำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกชิ้นงานเพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)



การผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นายรณกร...สายปัญญาไชย กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน Power.Point เรื่อง แหล่งน้ำบนโลก

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- E – Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ ..6.. เดือน ธันวาคม... พ.ศ. 2567

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

การสร้างสื่อการสอนตามตัวชี้วัด ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การออกแบบสื่อเน้น นำเสนอเนื้อหาชัดเจน ตรงประเด็น เข้าใจง่าย สามารถเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียน จากนั้นให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า นำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)



การผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นายรณกร...สายปัญญาไย กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน Power.Point เรื่อง วัฏจักรน้ำ

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- E – Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 9... เดือน มกราคม... พ.ศ. 2568

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

การสร้างสื่อการสอนตามตัวชี้วัด ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การออกแบบสื่อเน้น นำเสนอเนื้อหาชัดเจน ตรงประเด็น เข้าใจง่าย สามารถเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียน จากนั้นให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า นำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นายรณกร สายปัญญาไย กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อสื่อการสอน Power Point เรื่อง การบอกตำแหน่งของกลุ่มดาวฤกษ์

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- E – Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ ..10.. เดือน ..กุมภาพันธ์.. พ.ศ.2568

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียน จากนั้นให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า เรื่อง การบอกตำแหน่งของกลุ่มดาวฤกษ์ นำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกชิ้นงานเพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

