



รายงานผลการผลิตและการใช้สื่อ
ประกอบการจัดการเรียนการสอน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568



นางสาวสุนิสา กวารสิบสาม
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านสันกำแพง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

โดย

นางสาวสุนิสา กวารสิบสาม
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ที่ พิเศษ / 2569 วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

เรื่อง รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวสุนิสา กวาวสิบสาม ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 รับผิดชอบดำเนินการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาประวัติศาสตร์ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ได้ผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าว เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้นและเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้าพเจ้า จึงขอรายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาประวัติศาสตร์ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวสุนิสา กวาวสิบสาม)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสามารถ อินตามูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

คำนำ

สื่อการเรียนการสอนนับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทสื่อการเรียนการสอนก็คือเป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งที่บอกกล่าว ของผู้ส่งสารหรือผู้สอน ไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือ จุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับเนื้อหา รายวิชา ซึ่งการจัดการเรียนการสอน สื่อการจัดการเรียนการสอนจึงมีความสำคัญ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน

เอกสารรายงานผลการผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาประวัติศาสตร์ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา ฉบับนี้ ประกอบด้วย รายงานผลการผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

นางสาวสุนิสา กวาวลีบสาม

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
1. วิดีโอ แอนิเมชัน เรื่อง จำนวนนับ	1
2. วงล้อมาตราตัวสะกด	2
3. บัตรคำโจทย์ปัญหา	3
4. ไม้บรรทัดฝึกการสะกดคำ	4
5. ไม้เสียบรูปกบ สระ	5
6. สมุดภาพการทำหมวกจากกล่องนม ฝึกการอ่าน และการเขียน	6
7. สมุดภาพการทำกล้วยฉาบถัสดินเหนียว เสน่ห์ล้านนา ฝึกการอ่าน และการเขียน	7
8. สมุดภาพ ภาพศิลปะจากเมล็ดธัญพืช ฝึกการอ่าน และการเขียน	8
9. ภาพประเพณีท้องถิ่นของภาคกลางและภาคเหนือ	9
10. ภาพประเพณีท้องถิ่นของภาคอีสานและภาคใต้	10



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุนิสา กวาวสืบสาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอนวิดีโอ แอนิเมชัน เรื่อง จำนวนนับ.....

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL)
- YouTube (ระบุ URL)
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ)วิดีโอ แอนิเมชัน เรื่อง จำนวนนับ.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..9.. เดือน ..ธันวาคม.. พ.ศ.2568

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

เป็นสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบ วิดีโอแอนิเมชัน ที่นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับจำนวนนับผ่านภาพเคลื่อนไหว สีสันสดใส และตัวละครการ์ตูนน่ารัก เหมาะสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา โดยเนื้อหาถูกออกแบบให้เรียนรู้ ตั้งแต่การนับจำนวน การอ่านตัวเลข การจับคู่จำนวนกับสัญลักษณ์ตัวเลข และการเปรียบเทียบจำนวนอย่างเป็นลำดับ ภายในวิดีโอมีเสียงบรรยาย เพลง และกิจกรรมถาม-ตอบระหว่างชม เพื่อกระตุ้นความสนใจและช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจแนวคิดเรื่องจำนวนได้ง่ายขึ้น สื่อการสอนนี้ช่วยส่งเสริม ทักษะด้านคณิตศาสตร์พื้นฐาน การสังเกต การคิดเชิงเหตุผล และการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ที่สนุกสนาน ทำให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและจดจำเนื้อหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุนิสา กวาวสินสาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอนวงล้อมาตราตัวสะกด.....

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ)วงล้อมาตราตัวสะกด.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...16... เดือนธันวาคม... พ.ศ. 2568

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ช่วยฝึกทักษะการจำแนกมาตราตัวสะกดในภาษาไทย โดยมีลักษณะเป็นวงล้อที่แบ่งออกเป็นช่องตามมาตราตัวสะกด เช่น แม่ กก, แม่ กด, แม่ กบ ฯลฯ นักเรียนจะได้รับแผ่นคำศัพท์ที่มีคำต่าง ๆ แล้วนำไปติดในช่องของวงล้อให้ตรงกับมาตราตัวสะกดที่ถูกต้อง วิธีการนี้ช่วยให้นักเรียนได้ฝึกคิด วิเคราะห์ และจดจำรูปแบบของคำอย่างเป็นระบบ ผ่านการลงมือทำจริง ซึ่งทำให้การเรียนรู้สนุกและเข้าใจได้ง่ายขึ้น

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุนิสา กวาวสินสาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอนบัตรคำโจทย์ปัญหา.....

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ)บัตรคำโจทย์ปัญหา.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..13.. เดือน ..มกราคม.. พ.ศ. 2569

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

บัตรคำโจทย์ปัญหาเป็นสื่อการสอนที่ช่วยให้เด็กนักเรียนฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยบัตรแต่ละใบจะมีโจทย์ปัญหาพร้อมคำถามให้นักเรียนพิจารณาและหาคำตอบ วิธีการใช้เริ่มจากให้นักเรียนอ่านโจทย์อย่างละเอียด จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูลและหาวิธีแก้ปัญหาที่เหมาะสม เมื่อตอบคำถามแล้วครูอาจให้เด็กอธิบายแนวคิดหรือวิธีคิดของตนเองเพื่อเสริมสร้างกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุนิสา กวาวสินสาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอนไม้บรรทัดฝึกการสะกดคำ.....

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ)ไม้บรรทัดผสมคำฝึกการอ่าน.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..20.. เดือน ..มกราคม.. พ.ศ.2569

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ไม้บรรทัดฝึกการสะกดคำ เป็นสื่อการสอนที่ออกแบบเป็นแถบยาวคล้ายไม้บรรทัด ประกอบด้วยพยัญชนะ สระ และตัวสะกดที่สามารถเลื่อนหรือจับคู่เพื่อผสมเป็นคำต่าง ๆ ได้ สื่อชนิดนี้ช่วยให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงทีละส่วน มองเห็นโครงสร้างของคำอย่างชัดเจน และเกิดทักษะในการอ่านสะกดคำ พัฒนาการเชื่อมโยงเสียงกับตัวอักษร อีกทั้งยังมีสีสันสดใสและรูปภาพการ์ตูนน่ารัก ช่วยสร้างแรงจูงใจและทำให้การเรียนรู้สนุกสนานมากยิ่งขึ้น

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุนิสา กวาวสินสาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอนไม้เสียบรูปกบ สระ.....

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ)ไม้เสียบรูปกบ สระ.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..27.. เดือน ..มกราคม.. พ.ศ. 2569

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

วิธีใช้เริ่มจากครูแนะนำสระที่อยู่บนไม้เสียบ และให้นักเรียนลองอ่านออกเสียงทีละตัว จากนั้นอาจให้เด็กๆ นำไม้เสียบสระไปจับคู่กับพยัญชนะเพื่อสร้างคำ เช่น "ก + อา = กา" หรือใช้ในการเล่นเกม เช่น หาคำที่มีสระที่กำหนด หรือแข่งขันกันผสมคำให้ได้มากที่สุด สื่อนี้ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสระภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างสนุกและจดจำได้ง่ายขึ้น

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุนิสา กวาวสินสาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา
 ชื่อสื่อการสอนสมุดภาพการทำหมวกจากกล่องนม ฝึกการอ่าน และการเขียน.....

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO
 เว็บไซต์ (ระบุ URL)
 YouTube (ระบุ URL)
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ)สมุดภาพการทำหมวกจากกล่องนม ฝึกการอ่าน และการเขียน.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...10... เดือนกุมภาพันธ์.... พ.ศ. 2569

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

สมุดภาพการทำหมวกจากกล่องนม ฝึกการอ่านและการเขียน เป็นสื่อการสอนที่นำเสนอขั้นตอนการประดิษฐ์หมวกจากวัสดุเหลือใช้อย่างกล่องนม ผ่านภาพประกอบและข้อความบรรยายสั้น ๆ แต่ละภาพมีคำอธิบายที่กระชับ ช่วยให้นักเรียนได้ฝึกอ่านตามลำดับขั้นตอน และสามารถเขียนบรรยายหรือสรุปขั้นตอนด้วยภาษาของตนเองได้ สื่อชนิดนี้นอกจากจะพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนแล้ว ยังช่วยส่งเสริมการลงมือปฏิบัติจริง ความคิดสร้างสรรค์ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจากการใช้วัสดุเหลือใช้ให้เกิดประโยชน์

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุนิสา กวาวสินสาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา
 ชื่อสื่อการสอนสมุดภาพการทำกล้วยฉาบถึนเหนื่อ เสน่ห์ล้านนา ฝึกรอ่าน และการเขียน.....

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO
 เว็บไซต์ (ระบุ URL)
 YouTube (ระบุ URL)
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ)สมุดภาพการทำกล้วยฉาบถึนเหนื่อ เสน่ห์ล้านนา ฝึกรอ่าน และการเขียน....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..20.. เดือน ..กุมภาพันธ์... พ.ศ..2569

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

เป็นสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบ สมุดภาพประกอบเรื่องราว ที่นำเสนอขั้นตอนการทำกล้วยฉาบถึนเหนื่อ ซึ่งเป็นอาหารพื้นบ้านของภาคเหนื่อ โดยออกแบบให้มีภาพประกอบสีสันสวยงาม เข้าใจง่าย เหมาะสมกับนักเรียนระดับประถมศึกษา เนื้อหาในสมุดภาพเรียงลำดับตามกระบวนการทำกล้วยฉาบ ตั้งแต่การเตรียมวัตถุดิบ การหั่นกล้วย การทอด การปรุงรส จนถึงการจัดเสิร์ฟ พร้อมคำบรรยายสั้น ๆ ที่ใช้ภาษาง่าย ๆ ช่วยส่งเสริมทักษะการอ่านของผู้เรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุนิสา กวาวสินสาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา
 ชื่อสื่อการสอนสมุดภาพ ภาพศิลปะจากเมล็ดธัญพืช ฝึกการอ่าน และการเขียน.....

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO
 เว็บไซต์ (ระบุ URL)
 YouTube (ระบุ URL)
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ)สมุดภาพ ภาพศิลปะจากเมล็ดธัญพืช ฝึกการอ่าน และการเขียน....

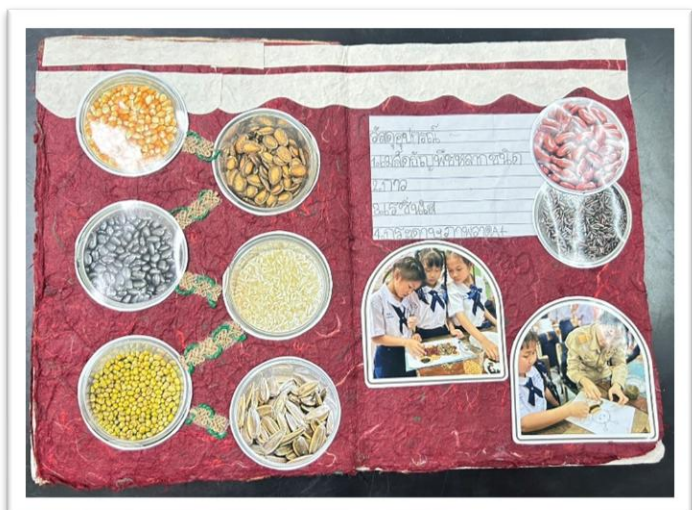
วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..24.. เดือน ..กุมภาพันธ์... พ.ศ..2569

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

เป็นสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบ สมุดภาพกิจกรรมสร้างสรรค์ที่นำเสนอการสร้างผลงานศิลปะจากเมล็ดธัญพืช เช่น ข้าวโพด ถั่ว งา และข้าว โดยออกแบบให้มีภาพตัวอย่าง สีเส้นสวยงาม เข้าใจง่าย เหมาะสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา เนื้อหาเรียงลำดับตั้งแต่การรู้จักชนิดของเมล็ดธัญพืช การเตรียมวัสดุ การออกแบบภาพ และการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ พร้อมคำบรรยายสั้น ๆ ใช้ภาษาที่อ่านง่าย ช่วยส่งเสริมทักษะการอ่านของผู้เรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุนิสา กวาวสืบสาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอนภาพประเพณีท้องถิ่นของภาคกลางและภาคเหนือ.....

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ)ภาพประเพณีท้องถิ่นของภาคกลางและภาคเหนือ....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..26.. เดือนกุมภาพันธ์.... พ.ศ..2569

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

เป็นสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบ ภาพประกอบเรื่องราว ที่นำเสนอภาพประเพณีท้องถิ่นของภาคกลางและภาคเหนือ เช่น ประเพณีทำขวัญข้าว ประเพณีวิ่งควาย ประเพณีเป็ง ประเพณีสลากภัต เป็นต้น โดยออกแบบให้มีภาพสีสันสวยงาม ชัดเจน เข้าใจง่าย เหมาะสมกับนักเรียนระดับประถมศึกษา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเห็นภาพและเข้าใจบริบททางวัฒนธรรมได้อย่างเป็นรูปธรรม

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวสุนิสา กวาวสืบสาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์)

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอนภาพประเพณีท้องถิ่นของภาคอีสานและภาคใต้.....

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ)ภาพประเพณีท้องถิ่นของภาคอีสานและภาคใต้....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..27.. เดือนกุมภาพันธ์.... พ.ศ. 2569

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

เป็นสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบภาพประกอบความรู้ ที่นำเสนอประเพณีสำคัญของภาคอีสานและภาคใต้ เช่น บุญบั้งไฟ ผีตาโขน ชักพระ และสารทเดือนสิบ เป็นต้น โดยออกแบบให้มีภาพประกอบสีสดใสชัดเจน เข้าใจง่าย เหมาะสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา เนื้อหาจัดเรียงเป็นลำดับพร้อมคำอธิบายสั้น ๆ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจความหมาย ความสำคัญ และบริบททางวัฒนธรรมของแต่ละประเพณี

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)



