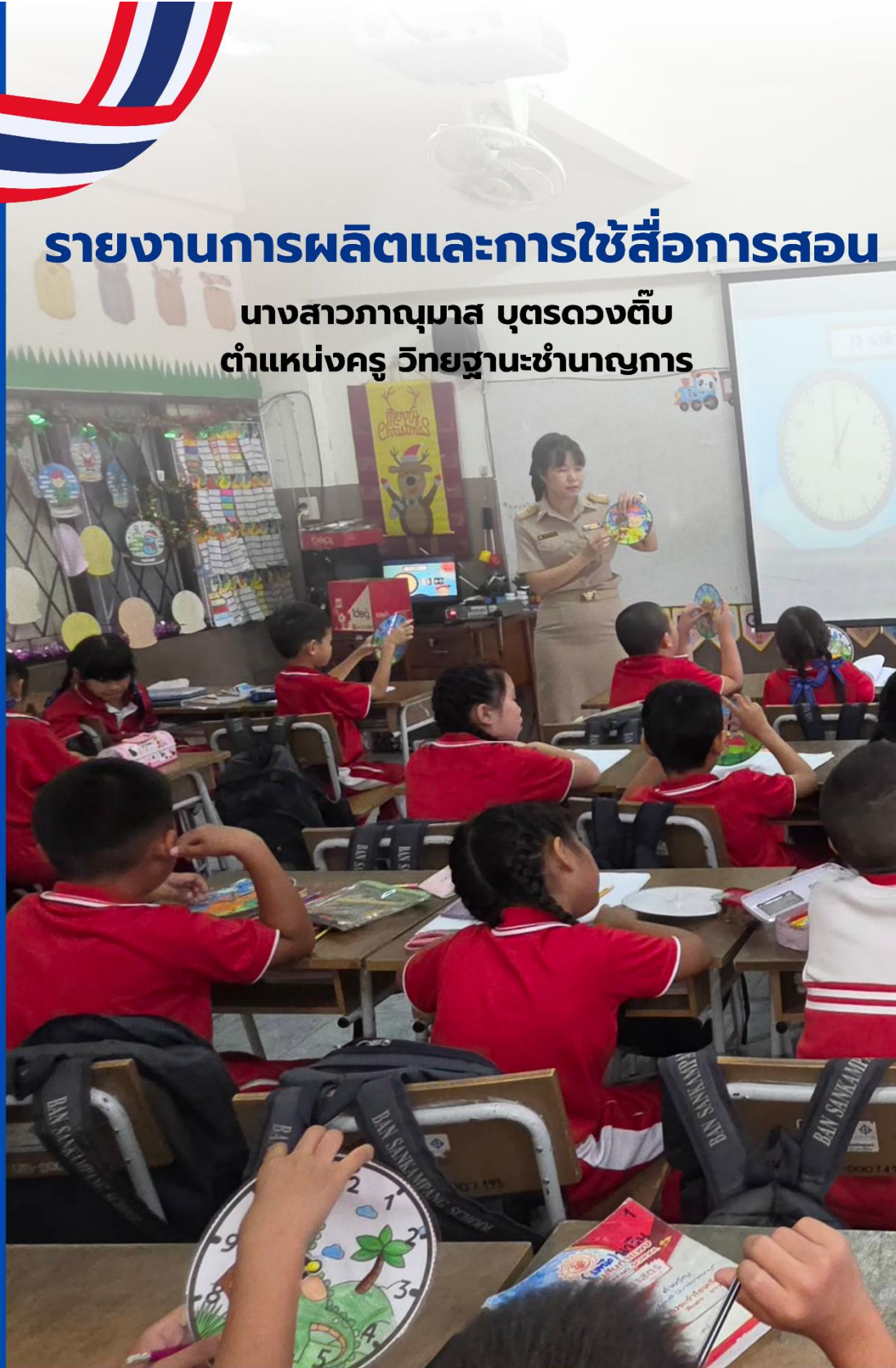




รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

นางสาวภาณุมาศ บุตรดวงตีบ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

ประจำภาคการศึกษา
๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านสันกำแพง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
ที่ พิเศษ / 2569 วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

เรื่อง รายงานการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

.....
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวภาณุมาศ บุตรดวงดี ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6 รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย,คณิตศาสตร์,สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม, ประวัติศาสตร์,กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา,กิจกรรมลูกเสือ,กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมแนะแนว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6 ได้ผลิตสื่อ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจบทเรียนตามขั้นตอน และเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน

บัดนี้ จึงขอรายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6 ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวภาณุมาศ บุตรดวงดี)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสามารถ อินตามูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ	ก
สารบัญ	ข
รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน	1
สื่อเปิด สระ เอ็ด	1
สื่อหมึกปั๊มสระเออมีตัวสะกด	3
นาฬิกาจำลอง	5
แครป การบวก ลบ คูณ หาร ระคน	7
มังกรคำพื้นฐาน	9
สโนว์โกลบคำพื้นฐาน	11
การหาร Wordwall	13
PowerPoint เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติ	15
PowerPoint เรื่อง ภูมิปัญญาไทย	17
PowerPoint เรื่อง แผนภูมิรูปภาพ	19



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวภาณุมาศ.....บุตรดวงดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน สื่อเปิด.สระ.เอ็ด

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL.....)
- YouTube (ระบุ URL.....)
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....สื่อทำมือ.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ .3. เดือนพฤศจิกายน.... พ.ศ..2568

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

สื่อ “เปิดสระ.เอ็ด” เป็นสื่อทำมือรูปเปิด ใช้สำหรับฝึกประสมคำที่มีสระเอ็ด (็) และตัวสะกด โดย ออกแบบให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติผ่านการจัดเรียงพยัญชนะ สระ และตัวสะกดเป็นคำ เช่น เปิด เจ็ด เท็ด เป็นต้น ช่วยพัฒนาทักษะการอ่าน การสะกดคำ และการเชื่อมโยงเสียงกับตัวอักษรได้อย่างเป็นระบบ อีกทั้งยังสร้างความ สนุกและกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับประถมศึกษา

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวภาณุมาศ.....บุตรดวงดี..... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน สื่อหมึกปิ้งสระเอเอ็มตัวสะกด

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL)
- YouTube (ระบุ URL)
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....สื่อทำมือ.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..13.. เดือนพฤศจิกายน.... พ.ศ..2568

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

สื่อ...“หมึกปิ้งสระเอเอ็มตัวสะกด”...เป็นสื่อทำมือในรูปแบบหมึกปิ้ง ใช้สำหรับฝึกอ่านและสะกดคำที่มีสระเออ.(เออ) ร่วมกับตัวสะกด โดยออกแบบให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติผ่านการจัดเรียงพยัญชนะ สระ และตัวสะกดเป็นคำ เช่น เดิน เต็ม เกิด เป็นต้น สื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจรูปและเสียงของสระเออได้ถูกต้อง เชื่อมโยงเสียงกับตัวอักษร และพัฒนาทักษะการอ่านและการสะกดคำอย่างเป็นระบบ ควบคู่กับการสร้างความสนุกและแรงจูงใจในการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับประถมศึกษา

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)



ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวภาณุมาศ.....บุตรดวงตีบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน *สรุป การบวก ลบ คูณ หาร ระคน*

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....สื่อทำมือ.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..8.. เดือนธันวาคม.... พ.ศ. 2568

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

สื่อ “สรุปการบวก ลบ คูณ หาร ระคน” เป็นสื่อทำมือในรูปแบบร้านสรุป ใช้สำหรับฝึกการคำนวณ การบวก ลบ คูณ และหารระคน โดยออกแบบให้ผู้เรียนได้เลือกส่วนผสม (ตัวเลข/สัญลักษณ์) มาสร้างโจทย์และ คำนวณคำตอบด้วยตนเอง ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง สื่อช่วยพัฒนาทักษะการคิดคำนวณอย่างเป็นลำดับขั้น การ แก้ปัญหา และการตัดสินใจ อีกทั้งยังเชื่อมโยงการเรียนรู้กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน สร้างความสนุกและ กระตุ้นแรงจูงใจในการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับประถมศึกษา

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวภาณุมาศ.....บุตรดวงตีบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน มังกรคำพื้นฐาน

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....สื่อทำมือ.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..11.. เดือน ..ธันวาคม... พ.ศ. 2568

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

สื่อ “มังกรคำพื้นฐาน” เป็นสื่อทำมือที่ออกแบบในรูปแบบมังกร ใช้สำหรับฝึกคัดและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย โดยให้ผู้เรียนเขียนคำลงในส่วนต่าง ๆ ของตัวมังกร จากนั้นฝึกอ่านออกเสียงคำที่เขียน สื่อช่วยพัฒนาทักษะการเขียน การสะกดคำ และการอ่านอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการเชื่อมโยงระหว่างรูปคำและเสียง อีกทั้งยังสร้างความสนุกและกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับประถมศึกษา

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวภาณุมาศ.....บุตรดวงตีบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน สโนว์โกลบคำพื้นฐาน

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....สื่อทำมือ.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ 25 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

สื่อ “สโนว์โกลบคำพื้นฐาน” เป็นสื่อทำมือที่ออกแบบในรูปแบบลูกแก้วหิมะ (Snow Globe) ใช้สำหรับฝึกอ่านและจดจำคำพื้นฐานภาษาไทย โดยภายในสื่อบรรจุคำพื้นฐานที่ผู้เรียนสามารถมองเห็น หมุน เปลี่ยน หรือ สุ่มคำเพื่อฝึกอ่านออกเสียงและสะกดคำ สื่อช่วยพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการจำคำศัพท์อย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ และสร้างความสนุกเพลิดเพลิน กระตุ้นความสนใจของผู้เรียนระดับประถมศึกษาในการเรียนภาษาไทย

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวภาณุมาศ.....บุตรดวงตีบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน การทบทวน Wordwall

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (<https://wordwall.net/th/resource/88757145>)
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..6.. เดือนมกราคม.... พ.ศ. 2569

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

สื่อ “การทบทวนผ่านเกม Wordwall” เป็นสื่อดิจิทัลสำหรับการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการทบทวน โดยออกแบบในรูปแบบเกมให้ผู้เรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องผ่านกิจกรรมที่หลากหลายบนแพลตฟอร์ม Wordwall สื่อช่วยพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา และการตัดสินใจอย่างรวดเร็ว พร้อมทั้งเสริมแรงจูงใจในการเรียนรู้ผ่านรูปแบบเกม (Game-based Learning) ทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้นและเรียนรู้อย่างสนุกสนาน เหมาะสำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

0:06

✓ 0

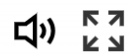
$$15 \div 5 = \dots\dots\dots$$

5 4

3



◀ 1 จาก 10 ▶



0:20

✓ 0

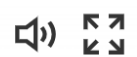
$$36 \div 6$$

8 6

7



◀ 10 จาก 10 ▶





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวภาณุมาศ.....บุตรดวงตีบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติ

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ 12 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

สื่อ "PowerPoint เรื่องทรัพยากรธรรมชาติ" เป็นสื่อดิจิทัลที่ใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ โดยนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับประเภท ความสำคัญ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ผ่านภาพประกอบ สี สั้น และสื่อมัลติมีเดียที่น่าสนใจ ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายและเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนผ่านคำถามและกิจกรรมระหว่างการเรียนรู้ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการตระหนักรู้ในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เหมาะสำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)

แนวทางการอนุรักษ์ที่มีประสิทธิภาพ

1 การจัดการน้ำในชุมชน

การจัดการน้ำมีความสำคัญต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน เพื่อให้มีน้ำสะอาดและเพียงพอสำหรับการใช้ชีวิตประจำวัน

2 บทบาทของชุมชนในการอนุรักษ์

ชุมชนมีบทบาทสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ โดยการร่วมมือกันในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ช่วยในการฟื้นฟูสภาพแวดล้อม

3 การศึกษาเกี่ยวกับทรัพยากร

การสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติช่วยเสริมสร้างความตระหนักในชุมชนเพื่อการอนุรักษ์ที่ยั่งยืน



การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน



โครงการฟื้นฟูป่าไม้

โครงการฟื้นฟูป่าไม้ในชุมชนช่วยสร้างความหลากหลายทางชีวภาพและฟื้นฟูสภาพแวดล้อมที่ถูกทำลายไปในอดีต



การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนเป็นส่วนหนึ่งของการฟื้นฟูที่ช่วยให้ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและรักษาสังแวดล้อม



การมีส่วนร่วมของประชาชน

การมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นกุญแจสำคัญในการฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ โดยการสร้างความร่วมมือในระดับท้องถิ่น



ผลกระทบจากการฟื้นฟู

การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติสามารถส่งผลกระทบเชิงบวกต่อชุมชนในด้านเศรษฐกิจและสังคมอย่างมาก



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวภาณุมาศ.....บุตรดวงดีบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา.๗.(ประวัติศาสตร์)

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง ภูมิปัญญาไทย

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..9.. เดือนกุมภาพันธ์..... พ.ศ..2569

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

สื่อ “PowerPoint เรื่องภูมิปัญญาไทย” เป็นสื่อดิจิทัลที่ใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ โดยนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับความหมาย ประเภท และคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ผ่านภาพประกอบ สีสันทัน และสื่ออัลบั้มเดี่ยวที่น่าสนใจ ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายและเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนผ่านคำถามและกิจกรรมระหว่างการเรียนรู้ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และปลูกฝังความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย เหมาะสำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

ความหมายและลักษณะสำคัญของภูมิปัญญาไทย

นิยาม

ภูมิปัญญาไทย หมายถึง องค์ความรู้ ความสามารถ และทักษะของคนไทยที่เกิดจากการสัมผัสประสบการณ์ผ่านกระบวนการเรียนรู้ เลือกสรร ประยุกต์ พัฒนา และถ่ายทอดสืบต่อกันมา เพื่อใช้แก้ปัญหาและพัฒนาชีวิตของคนในสังคม

ลักษณะสำคัญ

- ความรู้และพฤติกรรมที่สั่งสมผ่านประสบการณ์
- สะท้อนความสัมพันธ์ระหว่างคน สังคม และธรรมชาติ
- เป็นพื้นฐานการแก้ปัญหาและการปรับตัว
- มีความยืดหยุ่นและเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย
- เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของแต่ละท้องถิ่น



หัวใจสำคัญ

ภูมิปัญญาไทยเป็นองค์รวมของวิถีชีวิตที่ผสมผสานความรู้ ความเชื่อ และการปฏิบัติ เพื่อสร้างสมดุลระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติอย่างยั่งยืน

ตัวอย่างภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละภูมิภาค

เอกลักษณ์วัฒนธรรมที่สะท้อนวิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม



ภาคกลาง

ประเพณีรับบัว

วิถีชีวิตริมน้ำและการทำบุญ

ภาคเหนือ

ประเพณียี่เป็ง

การลอยโคมบูชาพระเกตุ



ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ประเพณีบุญบั้งไฟ

การขอฝนตามความเชื่อ

ภาคใต้

ประเพณีชิงเปรต

การทำบุญอุทิศส่วนกุศล





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวภาณุมาศ.....บุตรดวงตีบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ ผลิตเอง จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง แผนภูมิรูปภาพ

ประเภทผลงาน

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- เว็บไซต์ (ระบุ URL
- YouTube (ระบุ URL
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....สื่อทำมือ.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ .5. เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

ใช้กับระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

สื่อ “PowerPoint เรื่องแผนภูมิรูปภาพ” เป็นสื่อดิจิทัลสำหรับใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ โดยนำเสนอความหมาย องค์ประกอบ และวิธีการอ่านแผนภูมิรูปภาพ ผ่านภาพประกอบที่ชัดเจน สีสันน่าสนใจ และตัวอย่างที่ใกล้ตัวผู้เรียน ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจข้อมูลเชิงสัญลักษณ์ได้ง่ายและเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังส่งเสริมการมีส่วนร่วมผ่านคำถามและกิจกรรมระหว่างการเรียนรู้ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแปลความหมายข้อมูล และการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ เหมาะสำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

จำนวนขนมจีบที่คนในครอบครัวกินตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์

จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์

ถ้าเขียนข้อกำหนดในแผนภูมิรูปภาพนี้
รูปหนึ่งรูปแทนจำนวนขนมจีบกี่ชิ้น



จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์

จำนวนขนมจีบที่คนในครอบครัวกินตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์

				
จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์