





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ที่ พิเศษ / 2568 วันที่ 12 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

เรื่อง รายงานผลการผลิตและการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา  
ประวัติศาสตร์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวกัญฐิกา เพ็ชรศรี ครูประจำชั้นร่วมชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/8 รับผิดชอบ  
ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/8 ได้ผลิตสื่อ  
การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีใน  
การเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน และ  
เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้าพเจ้า จึงขอรายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/8 ดังกล่าวเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนา  
และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวกัญฐิกา เพ็ชรศรี)

ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านสันกำแพง

## สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| บันทึกข้อความ  | ก    |
| สารบัญ   | ข    |
| รายงานสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน                               |      |
| 1. PowerPoint เรื่อง การอ่านข้อมูลจากแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ | 1    |
| 2. PowerPoint เรื่อง ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น                      | 2    |
| 3. PowerPoint เรื่อง แผนภาพจากโครงเรื่องสู่แผนภาพความคิด           | 3    |
| 4. PowerPoint เรื่อง เขียนเรื่องตามจินตนาการ                       | 4    |
| 5. PowerPoint เรื่อง ระดับภาษา(1)                                  | 5    |
| 6. PowerPoint เรื่อง เครื่องหมายวรรคตอน                            | 6    |
| 7. PowerPoint เรื่อง คำภาษาต่างประเทศ(1)                           | 7    |
| 8. PowerPoint เรื่อง เขียนจดหมายถึงเพื่อน(1)                       | 8    |
| 9. PowerPoint เรื่อง ภาษาถิ่น(1)                                   | 9    |
| 10. PowerPoint เรื่อง ภาษาถิ่น(2)                                  | 10   |



### การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวกัญจิรา เพ็ชรศรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง การอ่านข้อมูลจากแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ

#### ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- E – Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

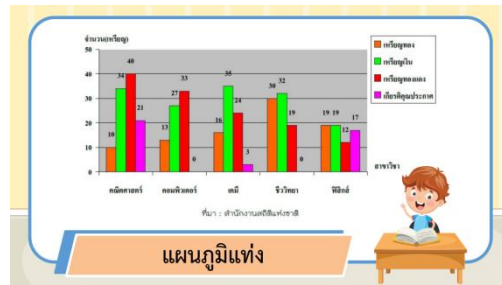
#### สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

#### รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้านำเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียนแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟคืออะไรจากนั้นสรุปเนื้อหาเรื่องแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไป เหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรมPowerPointตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกกิจกรรมการอ่านข้อมูลแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟเพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

#### ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยายการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





## การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวกัญจิรา เพ็ชรศรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- E – Book
- CAI

อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

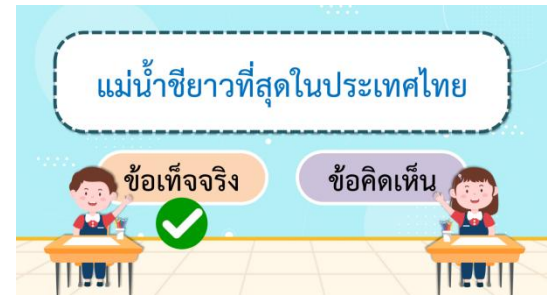
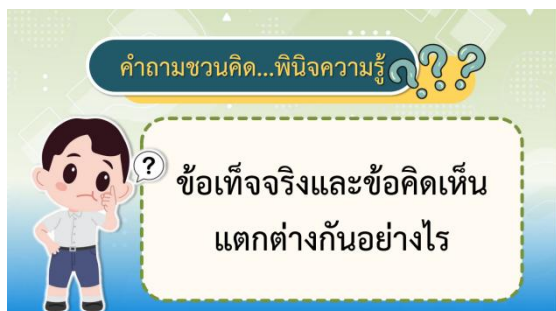
สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้านักเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียนข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นคืออะไร จากนั้นสรุปเนื้อหาเรื่องข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไป เหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรมPowerPointตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกกิจกรรมการแยกหลักการวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น เพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยายการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวกัญจิรา เพ็ชรศรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง แผนภาพจากโครงเรื่องสู่แผนภาพความคิด

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- E – Book
- CAI

อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 4 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

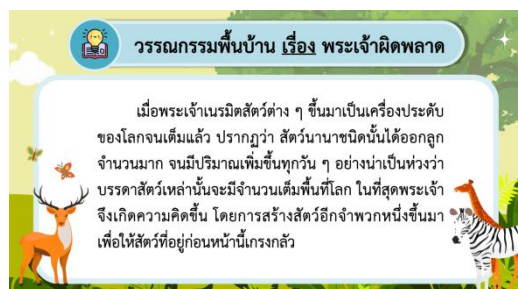
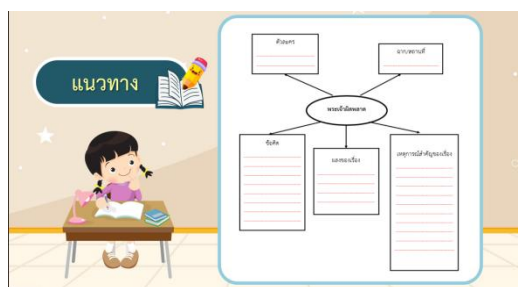
สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้านักเรียนได้เข้าสู่นักเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่นักเรียนแผนภาพจากโครงเรื่องสู่แผนภาพความคิดคืออะไร จากนั้นสรุปเนื้อหาเรื่องแผนภาพจากโครงเรื่องสู่แผนภาพความคิด ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไป เหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรมPowerPointตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกกิจกรรมการแยกส่วนแผนภาพจากโครงเรื่องสู่แผนภาพความคิด เพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยายการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวกัญญิกา เพ็ชรศรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง เขียนเรื่องตามจินตนาการ

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- E – Book
- CAI

อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 5 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้านำเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการจากนั้นสรุปเนื้อหาเรื่องเขียนเรื่องตามจินตนาการ ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไป เหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรมPowerPointตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกกิจกรรมการแยกส่วนประกอบขอเขียนเรื่องตามจินตนาการงเพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยายการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)

การเขียนเรื่อง  
ตามจินตนาการ





## การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวกัญญิกา เพ็ชรศรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint ระดับภาษาเรื่อง ระดับภาษา(1)

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

ไฟล์เสียง

PowerPoint

VDO

E – Book

CAI

อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 9 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

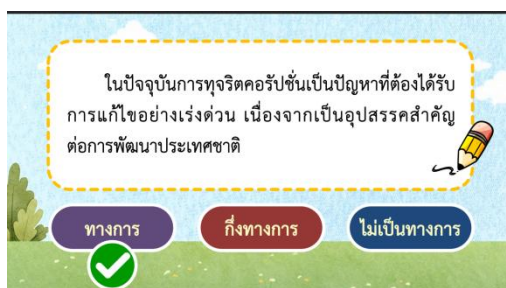
รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าหน้าเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียนระดับภาษาคืออะไร จากนั้นสรุปเนื้อหาเรื่องระดับภาษา ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไป เหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรมPowerPointตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกกิจกรรมการแยกส่วนประกอบของระดับภาษา เพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยายการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)



| เปรียบเทียบระดับภาษา |               |                  |
|----------------------|---------------|------------------|
| ไม่เป็นทางการ        | กึ่งทางการ    | ทางการ           |
| รถเครื่อง            | รถมอเตอร์ไซด์ | รถจักรยานยนต์    |
| หมอฟัน               | หมอฟัน        | ทันตแพทย์        |
| ใส่แมสก์             | สวมแมสก์      | สวมหน้ากากอนามัย |



| ตัวอย่าง ภาษาระดับทางการ |  |
|--------------------------|--|
| ๑.                       | น้ำเป็นส่วนประกอบที่มีปริมาณมากที่สุดในร่างกายของมนุษย์          |
| ๒.                       | ปลาจัดเป็นสัตว์เลือดเย็นที่อาศัยอยู่ในแหล่งน้ำซึ่งมีหลายชนิด     |
| ๓.                       | ป่าที่อุดมสมบูรณ์ คือ ป่าที่มีพันธุ์ไม้หลากหลายชนิดและมีสัตว์ป่า |



## การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวกัญญิกา เพ็ชรศรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง เครื่องหมายวรรคตอน

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

ไฟล์เสียง

PowerPoint

VDO

E – Book

CAI

อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 10 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าหน้าเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียนเครื่องหมายวรรคตอน คืออะไร จากนั้นสรุปเนื้อหาเรื่องเครื่องหมายวรรคตอน ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไป เหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรมPowerPointตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกกิจกรรมการแยกส่วนประกอบของเครื่องหมายวรรคตอนเพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยายการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)



| เครื่องหมายวรรคตอน | โยงเส้นจับคู่ | ชื่อเครื่องหมาย |
|--------------------|---------------|-----------------|
| ,                  | •             | จุลภาค          |
| =                  | •             | ยัติภังค์       |
| ,                  | •             | นชลิขิต         |
| ( )                | •             | มหัพภาค         |
| -                  | •             | เสมอภาค         |

**ฝึกเขียนเครื่องหมายวรรคตอน**

คำถาม ใครที่สามารถจับจองได้บ้าง  
คำตอบ ทุกกลุ่มอาชีพและไม่มีหนี้สินเกิน ๑ ๕๐๐ ๐๐๐ บาท

ในโครงการมีสนามหญ้า สวนสาธารณะ และเครื่องออกกำลังกายต่าง ไว้บริการตามจุดต่าง เพื่อให้ทุกคนได้ใช้บริการ มีรถประจำทางวิ่งผ่านหน้าหมู่บ้าน สามารถเดินทางไป จ กระจับปี่ ได้สะดวก ส่วนถนนขุดได้จองบ้านไว้แล้ว โดยเลือกบ้านเลขที่ ๑๑๑ ๙๙ ซึ่งเป็นเลขสวย เพราะถนนขุดให้ความสำคัญกับ เลขมงคล เป็นอย่างมาก



### การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวกัญญิกา เพ็ชรศรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง คำภาษาต่างประเทศ(1)

#### ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- E – Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 11 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

#### สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

#### รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าหน้าเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียนคำคล้องจอง คืออะไร จากนั้นสรุปเนื้อหาเรื่องคำคล้องจอง ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไป เหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรมPowerPointตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกกิจกรรมการแยกส่วนประกอบของคำคล้องจอง เพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

#### ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยายการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





## การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวกัญญิกา เพ็ชรศรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง เขียนจดหมายถึงเพื่อน(๑)

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO
- E – Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 12 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

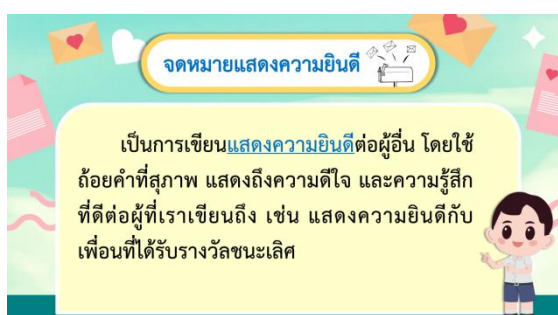
สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าหน้าเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียน เขียนจดหมายคืออะไร จากนั้นสรุปเนื้อหาเรื่อง เขียนจดหมาย ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไป เหมาะกับระดับชั้นนำมาจัดลงในโปรแกรมPowerPointตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกกิจกรรมการแยกส่วนประกอบของจดหมาย เพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยายการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





## การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวกัญญิกา เพ็ชรศรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง ภาษาถิ่น(1)

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

ไฟล์เสียง

PowerPoint

VDO

E – Book

CAI

อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 16 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าหน้าเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียนภาษาถิ่นคืออะไร จากนั้นสรุปเนื้อหาเรื่องภาษาถิ่น ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไป เหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรมPowerPointตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกกิจกรรมการแยกส่วนประกอบของภาษาถิ่น เพื่อ ทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยายการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





## การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวกัญญิกา เพ็ชรศรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง ภาษาถิ่น(2)

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

ไฟล์เสียง

PowerPoint

VDO

E – Book

CAI

อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 17 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น  ป.1  ป.2  ป.3  ป.4  ป.5  ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าหน้าเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียนภาษาถิ่นคืออะไร จากนั้นสรุปเนื้อหาเรื่องภาษาถิ่นให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไป เหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรมPowerPointตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกกิจกรรมการแยกส่วนประกอบของภาษาถิ่นเพื่อ ทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยายการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)

