



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
ที่ พิเศษ / 2568 วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2569

เรื่อง รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์

.....
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ด้วยข้าพเจ้า นายปิติพงศ์ ถิ่นสำโรง ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4 รับผิดชอบการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 4/4 และ 4/5 ได้ผลิตสื่อการ
จัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียน
ได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน และเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการ
เรียนการสอน

ข้าพเจ้า จึงขอรายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 4/4 และ 4/5 ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและ
ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายปิติพงศ์ ถิ่นสำโรง)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสันกำแพง

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสามารถ อินตามูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ	ก
สารบัญ	ข
รายการสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน	
๑. วีดิทัศน์ เรื่อง เศษส่วนแท้และเศษเกิน	1
๒. วีดิทัศน์ เรื่อง จำนวนคละ	2
๓. วีดิทัศน์ เรื่อง เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ	3
๔. วีดิทัศน์ เรื่อง เศษส่วนอย่างต่ำ	4
๕. วีดิทัศน์ เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน	5
๖. วีดิทัศน์ เรื่อง การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน	6
๗. วีดิทัศน์ เรื่อง การบวกและการลบเศษส่วน	7
๘. วีดิทัศน์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเศษส่วน	8
๙. วีดิทัศน์ เรื่อง การอ่านและการเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง	9
๑๐. วีดิทัศน์ เรื่อง การเปรียบเทียบทศนิยม	10



การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นายปิติพงศ์.....ถิ่นสำโรง กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ชื่อสื่อการสอน วิดีทัศน์เรื่อง...เศษส่วนแท้และเศษเกิน

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO <https://www.youtube.com/watch?v=HneRntVuFk4&t=176s>
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ ..22.. เดือน ..ตุลาคม.. พ.ศ. 2568

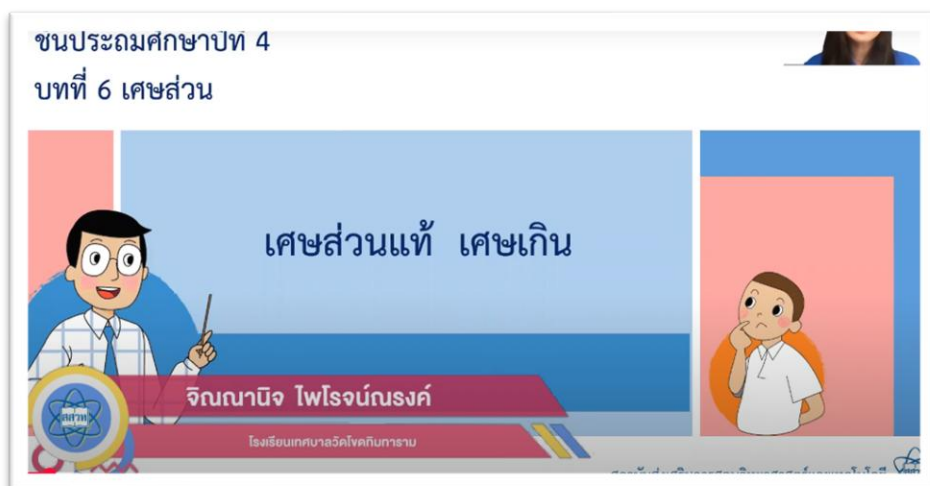
สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าสู่บทเรียนด้วยการสนทนาเพื่อเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับเศษส่วน...และสุ่มถามให้นักเรียนบอกความหมายของเศษส่วน...จากนั้นนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการให้ศึกษา วิดีทัศน์ เรื่อง เศษส่วนแท้และเศษเกิน...ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไปเหมาะสมกับระดับชั้น หลังจากนั้นช่วยกันสรุปองค์ความรู้พร้อมกับรับแบบฝึกหัดบทที่ 6 ไปทบทวนที่บ้าน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นายปิติพงศ์.....ถิ่นสำโรง กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
 ชื่อสื่อการสอน วิดีทัศน์ เรื่อง จำนวนคละ

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO <https://www.youtube.com/watch?v=PH404TxS46o&t=68s>
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ ..24.. เดือนตุลาคม... พ.ศ..2568

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าสู่บทเรียนด้วยการสนทนาเพื่อเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการจำนวนคละ และสอบถามให้นักเรียนบอกความหมายของจำนวนคละ ประมาณ 10 - 15 คน จากนั้นนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการให้ศึกษา วิดีทัศน์ เรื่อง จำนวนคละ ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไปเหมาะสมกับระดับชั้น หลังจากนั้นช่วยกันสรุปองค์ความรู้พร้อมกันรับแบบฝึกหัดบทที่ 6 ไปทบทวนที่บ้าน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นายปิติพงศ์.....ฉินสำโรง กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
ชื่อสื่อการสอน วีดิทัศน์ เรื่อง เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO <https://www.youtube.com/watch?v=cfcvsgrKPZM&t=140s>
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ ..26.. เดือนตุลาคม.... พ.ศ..2568

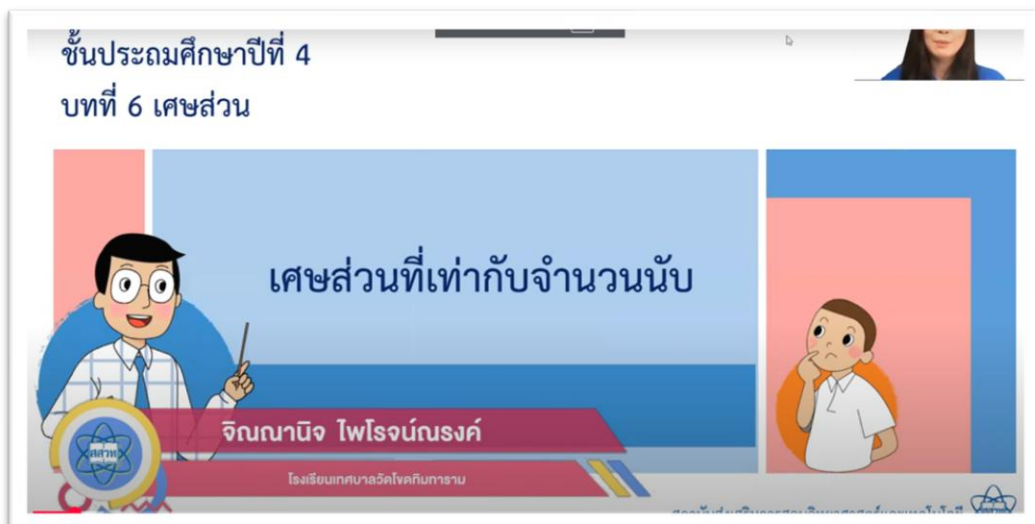
สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าสู่บทเรียนด้วยการสนทนาเพื่อเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับเศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ และครูสอบถามความรู้เดิมของนักเรียนเกี่ยวกับเศษเกิน จากนั้นนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการให้ศึกษา วีดิทัศน์ เรื่อง เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ .หลังจากนั้นช่วยกันสรุปองค์ความรู้พร้อมกับรับแบบฝึกหัดบทที่.6...ไปทบทวนที่บ้าน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นายปิติพงศ์.....ถิ่นสำโรง กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
ชื่อสื่อการสอน วีดิทัศน์ เรื่อง เศษส่วนอย่างต่ำ

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO <https://www.youtube.com/watch?v=1deg9-XwaWc&t=32s>
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ ..28.. เดือนตุลาคม.... พ.ศ..2568

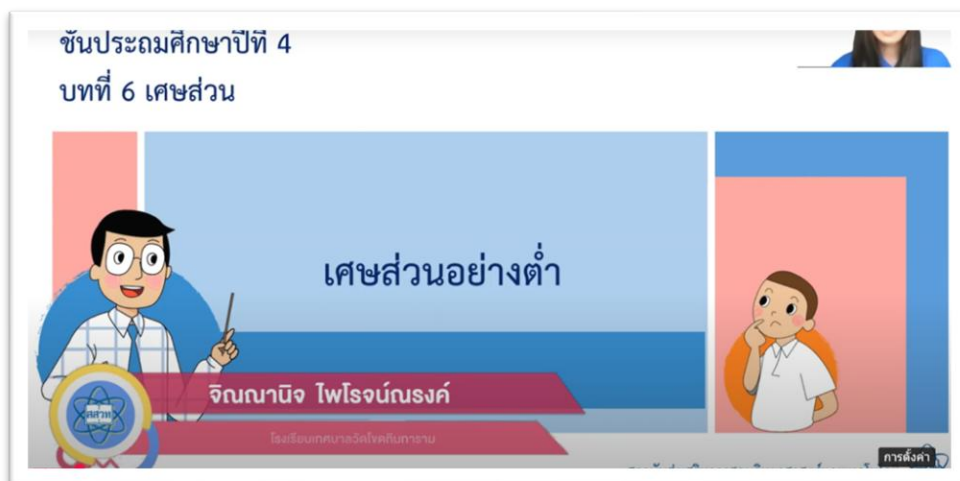
สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าสู่บทเรียนด้วยการสนทนาเพื่อเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับเศษส่วนอย่างต่ำ โดยสอบถามความหมายของเศษส่วนอย่างต่ำกับนักเรียนในห้องประมาณ 4 ถึง 5 คน แล้วครูสรุปความหมายให้นักเรียนฟังเพื่อเตรียมความพร้อมอีกครั้งหนึ่ง จากนั้นนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการให้ศึกษา วีดิทัศน์...เรื่อง เศษส่วนอย่างต่ำ...หลังจากนั้นช่วยกันสรุปองค์ความรู้พร้อมกับรับแบบฝึกหัดบทที่...6...ไปทบทวนที่บ้าน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นายปิติพงศ์.....ฉินสำโรง กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
ชื่อสื่อการสอน วีดิทัศน์ เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO https://www.youtube.com/watch?v=VWJ6rXl8_s4
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ ...1... เดือนพฤศจิกายน.... พ.ศ..2568

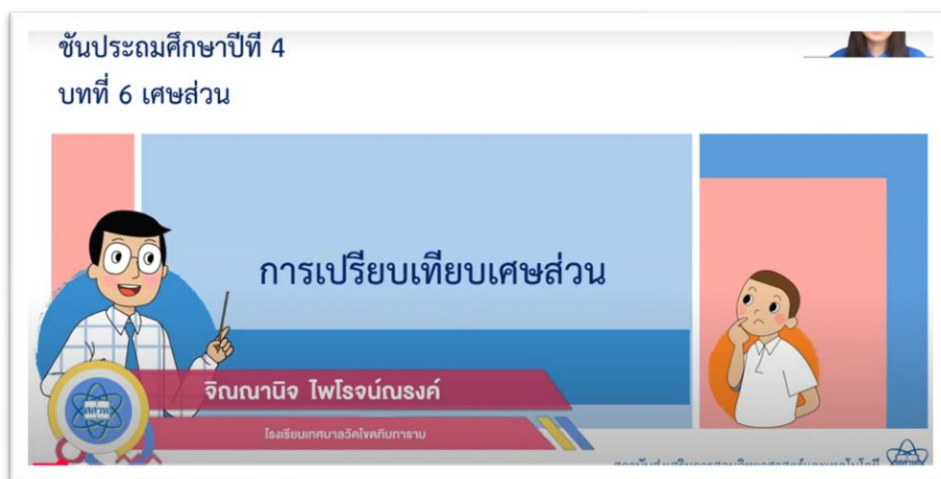
สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าสู่บทเรียนด้วยการสนทนาเพื่อเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน...โดยให้นักเรียนตอบความหมายนั้นประมาณ 4 - 5 คน...จากนั้นนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการให้ศึกษา วีดิทัศน์ เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน หลังจากนั้นช่วยกันสรุปองค์ความรู้พร้อมกันรับแบบฝึกหัด บทที่ 6...ไปทบทวนที่บ้าน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นายปิติพงศ์.....ถิ่นสำโรง กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
 ชื่อสื่อการสอน วิดีทัศน์ เรื่อง การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO <https://www.youtube.com/watch?v=HN1tesl5wbM>
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ ...3... เดือนพฤศจิกายน.... พ.ศ..2568

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าสู่บทเรียนด้วยการสนทนาเพื่อเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ...โดยสุ่มถามให้นักเรียนนักเรียนตอบประมาณ 4 ...5 คนโดยไม่ซ้ำจากคนที่เคยถามแล้ว จากนั้นนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการให้ศึกษา วิดีทัศน์ เรื่อง การเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ... หลังจากนั้นช่วยกันสรุปองค์ความรู้พร้อมกับรับแบบฝึกหัดบทที่ 6 ไปทบทวนที่บ้าน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

เรียนไป Divide

การเรียงลำดับเศษส่วน จำนวนคละ
 Ordering fractions and mixed numbers

$\frac{7}{10}$ $4\frac{2}{7}$ $3\frac{4}{7}$ $\frac{3}{5}$

จงเรียง



การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นายปิติพงศ์.....ถิ่นสำโรง กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ชื่อสื่อการสอน วีดิทัศน์ เรื่อง การบวกและการลบเศษส่วน

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO <https://www.youtube.com/watch?v=f-MWSolwb6I&t=40s>
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ ..2.. เดือนพฤศจิกายน.... พ.ศ..2568

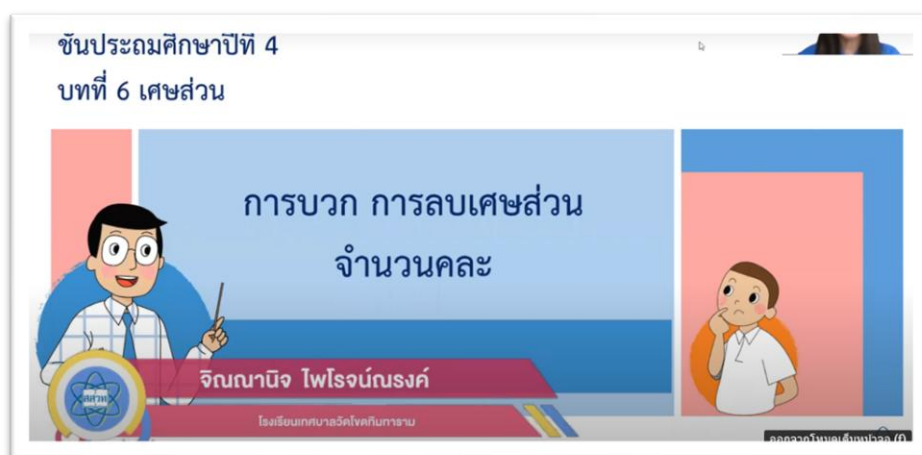
สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าสู่บทเรียนด้วยการสนทนาเพื่อเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการหาคำตอบการบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ...จากนั้นนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการให้ศึกษา วีดิทัศน์ เรื่อง การหาคำตอบของการบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ หลังจากนั้นช่วยกันสรุปองค์ความรู้พร้อมกับรับแบบฝึกหัดหน่วยที่ 6 ไปทบทวนที่บ้าน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นายปิติพงศ์.....ฉินสำโรง กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ชื่อสื่อการสอน วีดิทัศน์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก และการลบเศษส่วน

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
- PowerPoint
- VDO <https://www.youtube.com/watch?v=xa2bFJGzcxU&t=30s>
- E-Book
- CAI
- อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ ...5... เดือนพฤศจิกายน.... พ.ศ..2568

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าสู่บทเรียนด้วยการสนทนาเพื่อเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการแก้โจทย์ปัญหาการบวก และการลบเศษส่วน จากนั้นนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการให้ศึกษา วีดิทัศน์ ดีทัศน์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเศษส่วน แล้วช่วยกันสรุปองค์ความรู้พร้อมกับรับแบบฝึกหัดบทที่ 6 ไปทบทวนที่บ้าน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นายปิติพงศ์.....ฉินสำโรง กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
 ชื่อสื่อการสอน วีดิทัศน์ เรื่อง การอ่านและการเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 VDO <https://www.youtube.com/watch?v=LNk8tWYlzmY&t=2s>
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ ...10... เดือนพฤศจิกายน.... พ.ศ..2568

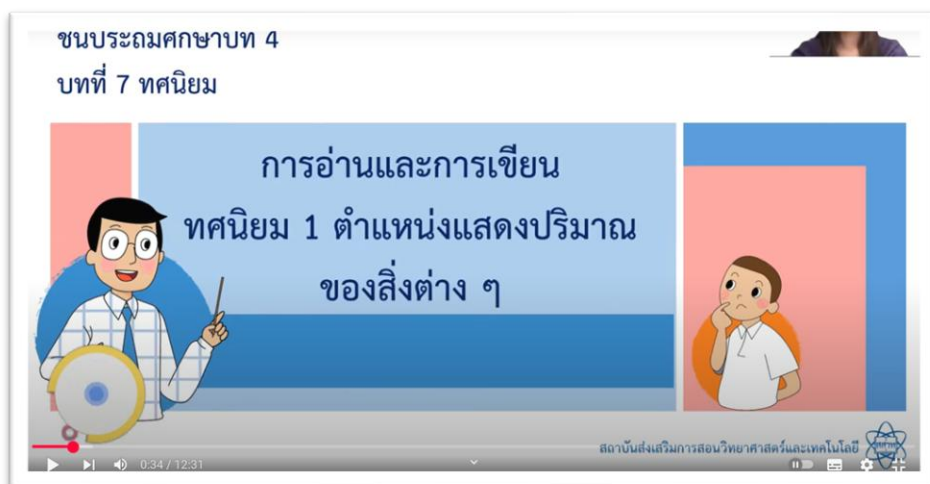
สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าสู่บทเรียนด้วยการสนทนาเพื่อเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการอ่านและการเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง.วีดิทัศน์ เรื่อง การอ่านและการเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง.หลังจากนั้นช่วยกันสรุปองค์ความรู้พร้อมกับรับแบบฝึกหัดบทที่ 7...ไปทบทวนที่บ้าน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นายปิติพงศ์.....ถิ่นสำโรง กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ชื่อสื่อการสอน วีดิทัศน์ เรื่อง การเปรียบเทียบทศนิยม

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ไฟล์เสียง
 PowerPoint
 <https://www.youtube.com/watch?v=LzVqcNuL2Is&t=900s>
 E-Book
 CAI
 อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ ..16.. เดือน ..พฤษภาคม.. พ.ศ. 2568

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ป.1 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าสู่บทเรียนด้วยการสนทนาเพื่อเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการการเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม...จากนั้นนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการให้ศึกษา วีดิทัศน์ เรื่อง การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม...หลังจากนั้นช่วยกันสรุปองค์ความรู้พร้อมกับรับแบบฝึกหัดบทที่ 7...ไปทบทวนที่บ้าน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานผลการผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียน
การสอนวิชาภาษาคณิตศาสตร์พื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

นายปติพงศ์ ถิ่นสำโรง
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านสันกำแพง ปีการศึกษา 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1