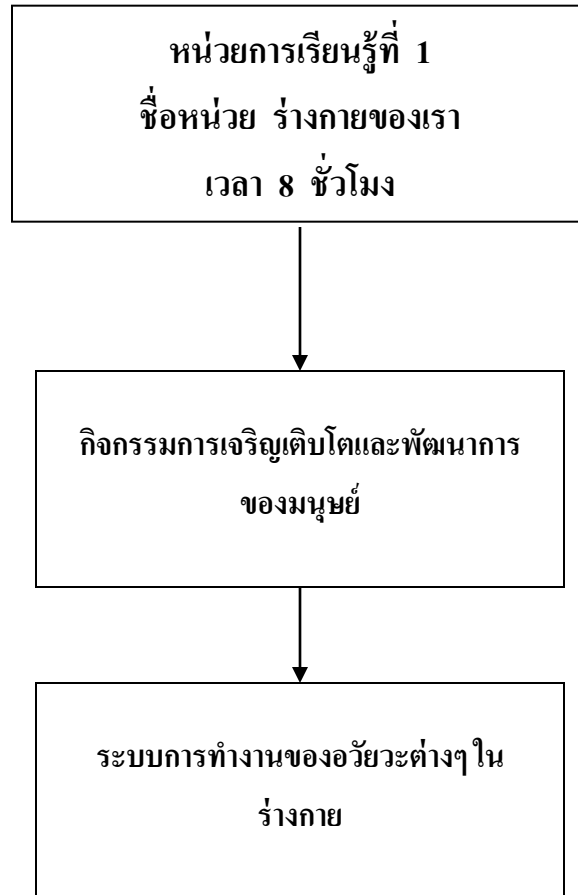


แผนผังหน่วยการเรียนรู้



1. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ร่างกายของเรา

เวลา 8 ชั่วโมง

1. สาระ

สาระที่ 1 : การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

2. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน พ 1.1 : เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

3. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 2

มาตรฐาน พ 1.1

1. เข้าใจหลักการทำงานของระบบอวัยวะที่มีผลต่อสุขภาพ สมรรถภาพ การเจริญเติบโต และการพัฒนาการ
2. เข้าใจการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตวิญญาณในวัยแรกเริ่มและวัยรุ่น

4. เป้าหมายการเรียนรู้ (Learning Goals) โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา 5S

4.1 ความเข้าใจที่คงทนหรือคำถามรวบยอด

รู้และเข้าใจระบบการทำงานของอวัยวะต่างๆ ที่มีผลต่อสุขภาพ สมรรถภาพของร่างกาย การเจริญและการพัฒนาการของร่างกายและจิตใจ และการประยุกต์นำความรู้ไปใช้

4.2 ความรู้และทักษะคร่อมวิชา (สาระ)

- 4.2.1 ทักษะการคิดวิเคราะห์
- 4.2.2 ทักษะกระบวนการกลุ่ม
- 4.2.3 ทักษะการวาดภาพ

4.3 ความรู้และทักษะเฉพาะวิชา (สาระ)

4.3.1 กิจกรรมการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

จุดประสงค์การเรียนรู้ : รู้และเข้าใจระบบการทำงานของอวัยวะต่างๆ ที่มีผลต่อสุขภาพ สมรรถภาพของร่างกาย การเจริญและพัฒนาการของร่างกายและจิตใจ

4.3.2 ระบบการทำงานของอวัยวะต่างๆในร่างกาย

จุดประสงค์การเรียนรู้ : รู้และเข้าใจระบบการทำงานของอวัยวะต่างๆ ที่มีต่อสุขภาพ สมรรถภาพร่างกายการเจริญเติบโตและพัฒนาการของร่างกาย

4.4 จิตพิสัย

4.1 การมีความสุขในการเรียนรู้

4.2 มีความรับผิดชอบต่องานและส่วนรวม

4.3 เจตคติที่ดีต่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา 5S

1. จุดประกายความคิด **Sparkling**.
2. สะกิดให้ค้นคว้า **Searching**
3. นำพาสู่การปฏิบัติ **Studying**
4. จัดองค์ความรู้ **Summarizing**
5. นำเสนอควบคู่การประเมิน **Show and sharing**

2. ฟังการประเมิน
หน่วยการเรียนรู้ ร่างกายของเรา

เป้าหมายการเรียนรู้	เทคนิคและวิธีการประเมิน/ภาระงาน					
	การตอบ แบบทดสอบ	การตอบ คำถามสั้น	เขียน บรรยาย (อัตนัย)	ประเมินใน โรงเรียน	ผลงานตาม สภาพจริง	ประเมิน อย่าง ต่อเนื่อง
1. ความเข้าใจที่คงทนหรือ คำถามรวบยอด รู้และเข้าใจ ระบบการทำงานของอวัยวะ ต่างๆ ที่มีผลต่อสุขภาพ สมรรถภาพของร่างกาย การเจริญและพัฒนาการของ ร่างกายและจิตใจ และการ ประยุกต์นำความรู้ไปใช้	แบบทดสอบ					สังเกต พฤติกรรม การทำ กิจกรรม
2. ความรู้และทักษะเฉพาะ วิชา 2.1 กิจกรรมการ เจริญเติบโตและพัฒนาการ ของมนุษย์				จัดป้ายนิเทศ		สังเกต พฤติกรรม
2.2 ระบบการทำงานของ อวัยวะต่างๆ ในร่างกาย				จัดป้ายนิเทศ	วาดภาพ	สังเกต พฤติกรรม

2. ฟังการประเมิน (ต่อ)
หน่วยการเรียนรู้ ร่างกายของเรา

เป้าหมายการเรียนรู้	เทคนิคและวิธีการประเมิน					
	การตอบ แบบ ทดสอบ	การตอบ คำถามสั้น	เขียน บรรยาย (อัตนัย)	ประเมินใน โรงเรียน	ผลงานตาม สภาพจริง	ประเมิน อย่าง ต่อเนื่อง
3. ความรู้และทักษะคร่อมวิชา (สาระ) 3.1 ทักษะคิดวิเคราะห์ 3.2 ทักษะกระบวนการกลุ่ม 3.3 ทักษะการวาดภาพ	แบบ ทดสอบ					สังเกต พฤติกรรม
4. จิตพิสัย 4.1 การมีความสุขในการเรียนรู้						สังเกต พฤติกรรม
4.2 มีความรับผิดชอบต่องานและ ส่วนรวม					การส่งงาน	สังเกต พฤติกรรม
4.3 เจตคติที่ดีต่อวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา						สังเกต พฤติกรรม

3. แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ ร่างกายของเรา

การวัดผลและประเมินผล	กระบวนการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	เวลา
ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนประจำหน่วยการเรียนรู้	กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อม 1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2. เตรียมความพร้อมในการเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียน	10 (นาที)
ประเมินจากแบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ จุดประกายความคิด Sparkling. 1. ครูนำเครื่องชั่งน้ำหนักมาให้นักเรียนลองชั่งน้ำหนักหรือนำรูปภาพเครื่องชั่งน้ำหนักประเภทต่างๆ มาให้นักเรียนดู แล้วร่วมกันสนทนา	1. เครื่องชั่งน้ำหนัก 2. ภาพ (เครื่องชั่งน้ำหนัก) 3. เครื่องวัดส่วนสูง	50 (นาที)
	สะกิดให้ค้นคว้า Searching 2. นักเรียนทุกคนชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงตามช่วงระยะเวลาที่ครูได้กำหนดขึ้น และนำไปเทียบเคียงกับน้ำหนักเทียบอายุและส่วนสูงเทียบอายุในภาคผนวก		60 (นาที)
	นำพาสู่การปฏิบัติ Studying 3. นักเรียนทุกคนชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงตามช่วงระยะเวลาที่ครูได้กำหนดขึ้น และนำไปเทียบเคียงกับน้ำหนักเทียบอายุและส่วนสูงเทียบอายุในภาคผนวก (ต่อจากชั่วโมงที่แล้ว)		60 (นาที)

	<p>จัดองค์ความรู้ Summarizing</p> <p>4. ให้นักเรียนช่วยกันรมน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียนทุกคนในห้องเรียนเข้าด้วยกัน</p> <p>5. เอน้ำหนักและส่วนสูงของแต่ละเพศที่รวมกันแล้วหารด้วยจำนวนนักเรียนทั้งหมด เพื่อทราบผลลัพธ์และเขียนติดไว้ที่แผ่นป้ายนิทรรศการ</p> <p>นำเสนอควบคู่การประเมิน Show and sharing</p> <p>6. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปใจความสำคัญให้ครบถ้วนตรงตามสาระการเรียนรู้</p>		60 (นาที)

การวัดผลและประเมินผล	กระบวนการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	เวลา
1. ประเมินการปฏิบัติงาน หรือ การกระทำกิจกรรมจาก ใบงาน	<p>กิจกรรมที่ 3 ระบบการทำงานของอวัยวะต่างๆ ใน ร่างกาย</p> <p>จุดประกายความคิด Sparkling.</p> <p>1. ครูนำภาพอวัยวะในของมนุษย์มาให้ให้นักเรียนดู แล้วร่วมกันสนทนา</p> <p>สะกิดให้ค้นคว้า Searching</p> <p>2. ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่องอวัยวะของ มนุษย์</p>	<p>1. ภาพอวัยวะ</p> <p>2. ภายในของ มนุษย์</p> <p>อวัยวะเทียม (อวัยวะเทียม ส่วนต่าง ๆ ของ ร่างกาย)</p>	<p>60</p> <p>(นาที)</p>
	<p>นำพาสู่การปฏิบัติ Studying</p> <p>3. ให้นักเรียนเขียนภาพอวัยวะภายใน ปอด หัวใจ กระเพาะอาหาร ลำไส้ และไต พร้อมทั้งเขียน คำอธิบายสรุปการทำงานของอวัยวะเหล่านั้นด้วย</p> <p>4. ตัวกลุ่มนำเสนอ</p>		<p>60</p> <p>(นาที)</p>
	<p>จัดองค์ความรู้ Summarizing</p> <p>5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปใจความสำคัญ ครบถ้วนตรงตามสาระการเรียนรู้</p> <p>6. นักเรียนสรุปความรู้เป็นแผนผังความคิด</p>		<p>60</p> <p>(นาที)</p>

	<p>นำเสนอควบคู่การประเมิน Show and sharing</p> <p>7. นักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>8. ครูและนักเรียนช่วยกันประเมินแผนผังความคิด และเพิ่มเติมในรายละเอียดให้สมบูรณ์</p> <p>9. นักเรียนนำแผนผังความคิดจัดบอร์ดหน้าชั้นเรียน</p>		<p>50 (นาที)</p>
--	---	--	------------------------

การวัดผลและประเมินผล	กระบวนการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	เวลา
<p>ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>กิจกรรมที่ 4 ทดสอบความรู้ความเข้าใจ</p> <p>1. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ประจำหน่วยการเรียนรู้</p> <p>2. ครูเฉลยและบอกคะแนน</p>	<p>แบบทดสอบ</p>	<p>10 (นาที)</p>

