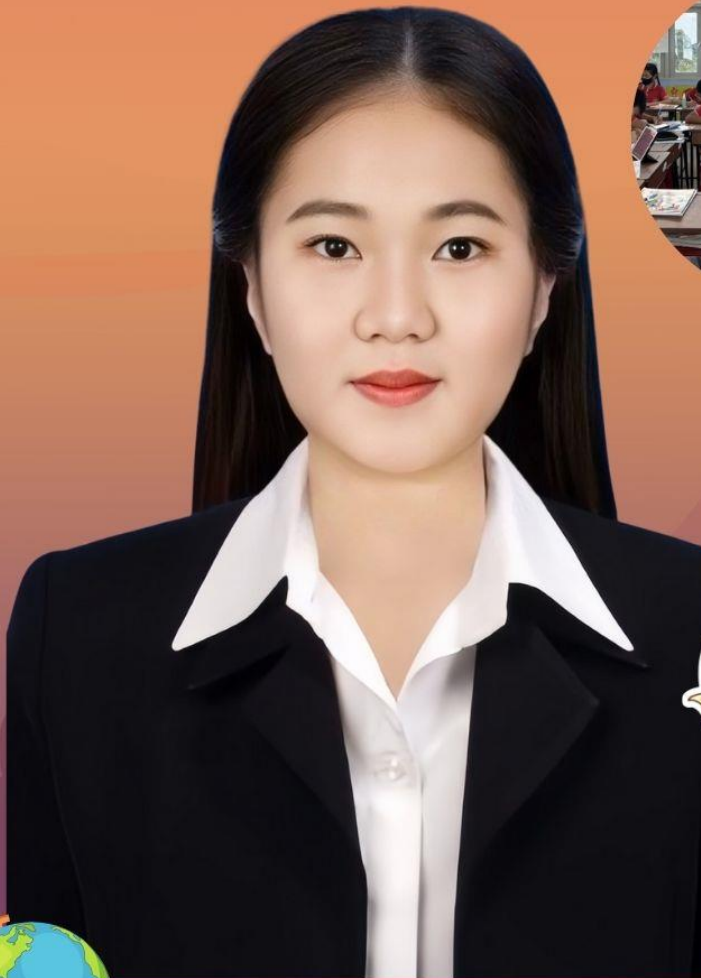




# รายงาน

ผลการผลิตและใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน  
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



นางสาวณัฐนิชา รุระกิจ

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนบ้านสันกำแพง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



## รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

โดย

นางสาวณัฏฐนิชา รุระกิจ  
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนบ้านสันกำแพง

อำเภอสันกำแพง

จังหวัดเชียงใหม่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ที่ พิเศษ / 2569 วันที่ 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

เรื่อง รายงานผลการผลิตและการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา  
ประวัติศาสตร์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวณัฏฐณิชา ธุระกิจ ครูประจำชั้นร่วมชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/9 รับผิดชอบ  
ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/9 ได้ผลิตสื่อ  
การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา และประวัติศาสตร์ เพื่อสร้างบรรยากาศ  
ที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน  
และเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้าพเจ้า จึงขอรายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย สังคมศึกษา และประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/9 ดังกล่าวเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนา  
และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวณัฏฐณิชา ธุระกิจ)  
ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านสันกำแพง

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายสามารถ อินตามูล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

## คำนำ

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทสื่อการเรียนการสอนคือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ เครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งที่บอกกล่าวของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา ซึ่งการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สื่อการจัดการเรียนการสอนจึงมีความสำคัญ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน

เอกสารรายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/9 ฉบับนี้ ประกอบด้วย รายงานผลการผลิตสื่อ และการใช้ สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/9 ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ข้าพเจ้าขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

นางสาวณัฏฐนิชา อูระกิจ  
ผู้จัดทำ

## สารบัญ

### หน้า

บันทึกข้อความ

คำนำ

ก

สารบัญ

ข

รายงานสื่อบรรจุประกอบการจัดการเรียนการสอน

1. PowerPoint เรื่อง การอ่านตัวเลขไทย 1
2. PowerPoint เรื่อง พยางค์และคำ 2
3. PowerPoint เรื่อง สำนวน สุภาษิต และคำพังเพย 3
4. PowerPoint เรื่อง คำเป็นคำตาย 4
5. PowerPoint เรื่อง อักษรสามหมู่ 5
6. PowerPoint เรื่อง การผันวรรณยุกต์อักษรสามหมู่ 6
7. PowerPoint เรื่อง คำไวพจน์ (คำที่มีความหมายเหมือนกัน) 7
8. PowerPoint เรื่อง คำพ้องรูป-คำพ้องเสียง 8
9. PowerPoint เรื่อง คำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย 9
10. PowerPoint เรื่อง ประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน 10



## การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน

นางสาวณัฏฐณิชา...ธระกิจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง การอ่านตัวเลขไทย

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

☐

ไฟล์เสียง

☒

PowerPoint

☐

VDO

☐

E – Book

☐

CAI

อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต

วันที่ ...15... เดือน ...พฤษภาคม... พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น

☐

ป.1

☐

ป.2

☐

ป.3

☐

ป.4

☐

ป.5

☒

ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้านำเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียน เช่น ตัวเลขไทยคืออะไร จากนั้นสรุปเนื้อหาเรื่อง ตัวเลขไทย ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยากหรือง่ายจนเกินไป เหมาะสมกับระดับชั้น จากนั้นนำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกกิจกรรมการอ่านและเขียนตัวเลขไทย เพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยายการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





## การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวณัฏฐณิชา...ธุรกิจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง พยางค์และคำ

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง  
☒ PowerPoint  
☐ VDO  
☐ E – Book  
☐ CAI

อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☒ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้านำเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียน เช่น พยางค์และคำคืออะไร พยางค์และคำมีความเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร เป็นต้น จากนั้นสรุปเนื้อหาเรื่อง พยางค์และคำ ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยากหรือง่ายจนเกินไป เหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint แล้วตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกกิจกรรม เพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยายการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





## การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวณัฏฐนิชา...ธวัชกิจ กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง สำนวน สุภาษิต และคำพังเพย

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง  
☒ PowerPoint  
☐ VDO  
☐ E – Book  
☐ CAI

อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ ..20..เดือน ..พฤษภาคม.. พ.ศ. 2569

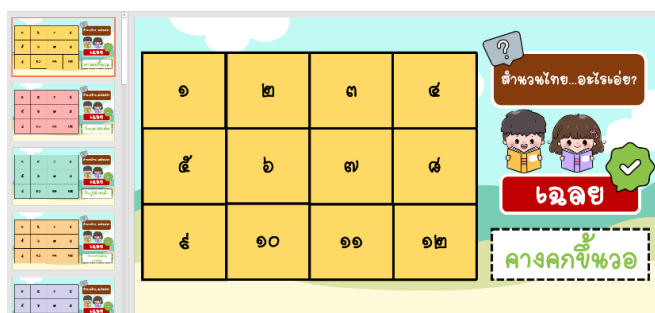
สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☒ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้านำเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียน เช่น นักเรียนคิดว่าสำนวน สุภาษิต และคำพังเพย เหมือนกันหรือไม่อย่างไร จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมเปิดแผ่นป้ายสำนวนไทยอะไรเอ่ย แล้วสรุปเนื้อหาเรื่อง สำนวนสุภาษิต และคำพังเพย ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยากหรือง่ายจนเกินไป เหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกกิจกรรมเพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยายการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





## การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวณัฏฐนิชา ฐะระกิจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง คำเป็นคำตาย

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง  
☒ PowerPoint  
☐ VDO  
☐ E – Book  
☐ CAI

อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☒ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าหน้าเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียน เรื่อง คำเป็น คำตาย โดยใช้คำถาม เช่น นักเรียนรู้จักคำเป็นคำตายหรือไม่ นักเรียนมีหลักการสังเกตคำเป็นคำตายอย่างไร เป็นต้น จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันร้องเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง บังไฟคำเป็นคำตาย และร่วมกันสรุปเนื้อหา เรื่อง คำเป็นคำตาย ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยากหรือง่ายจนเกินไป เหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกกิจกรรม เพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

## ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยายการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





### การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวณัฏฐนิชา ฐะระกิจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง อักษรสามหมู่

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง  
☒ PowerPoint  
☐ VDO  
☐ E – Book  
☐ CAI

อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 22 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☒ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้านำเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียนเรื่อง อักษรสามหมู่...โดยการใช้คำถาม เช่น อักษรสามหมู่มีกี่ชนิด อักษรสูง กลาง ต่ำ ประกอบด้วยพยัญชนะใดบ้าง และนักเรียน มีหลักการจดจำอย่างไร เป็นต้น จากนั้นนักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมกันอยู่หมู่ไหน แล้วร่วมกันสรุปเนื้อหาเรื่องอักษรสามหมู่ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยากหรือง่ายจนเกินไป เหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรมPowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกกิจกรรมเพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยายการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)



ครูผู้สอน นางสาวณัฏฐนิชา ชุระกิจ กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย

## ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
- ☒ PowerPoint
- ☐ VDO
- ☐ E – Book
- ☐ CAI

อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☒ ป.6

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าหน้าเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียน เรื่อง การผันวรรณยุกต์อักษรสามหมู่ เช่น นักเรียนจำได้หรือไม่ว่าอักษรสามหมู่มีอะไรบ้าง แล้วแต่ละหมู่มีหลักการจำอย่างไร เมื่อถอดข้อความแล้วจะได้พยัญชนะอะไรบ้างในอักษรหมู่นั้น จากนั้นให้นักเรียนทำกิจกรรมมือช้อนวรรณยุกต์ แล้วร่วมกันสรุปเนื้อหาเรื่อง การผันวรรณยุกต์ ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยากหรือง่ายจนเกินไป เหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกกิจกรรมเพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

|                               |                                                                 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. อักษรกลางค่าเป็น           | นำวรรณยุกต์ได้ครบ 5 เสียง                                       |
| ขึ้นเสียงเป็นเสียงสามัญ       | มีรูปวรรณยุกต์และเสียงวรรณยุกต์ตรงกัน                           |
| 2. อักษรกลางค่าตาย            | นำวรรณยุกต์ได้ 4 เสียง                                          |
| ขึ้นเสียงเป็นเสียงเอก         | รูปสามัญเสียงเอก รูปโทเสียงโท รูปตรีเสียงตรี รูปจัตวาเสียงจัตวา |
| 3. อักษรสูงค่าเป็น            | นำวรรณยุกต์ได้ 3 เสียง                                          |
| ขึ้นเสียงเป็นเสียงจัตวา       | รูปสามัญเสียงจัตวา รูปเอกเสียงเอก รูปโทเสียงโท                  |
| 4. อักษรสูงค่าตาย             | นำวรรณยุกต์ได้ 2 เสียง                                          |
| ขึ้นเสียงเป็นเสียงโท          | รูปสามัญเสียงเอก รูปโทเสียงโท                                   |
| 5. อักษรต่ำค่าเป็น            | นำวรรณยุกต์ได้ 3 เสียง                                          |
| ขึ้นเสียงเป็นเสียงสามัญ       | รูปสามัญเสียงสามัญ รูปเอกเสียงโท รูปโทเสียงจัตวา                |
| 6. อักษรต่ำค่าตายสระเสียงสั้น | นำวรรณยุกต์ได้ 2 เสียง                                          |
| ขึ้นเสียงเป็นเสียงตรี         | รูปสามัญเสียงตรี รูปเอกเสียงโท รูปจัตวาเสียงจัตวา               |
| 7. อักษรต่ำค่าตายสระเสียงยาว  | นำวรรณยุกต์ได้ 2 เสียง                                          |

[illegible]



### การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวณัฏฐนิชา...ธวัชกิจ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง คำไวพจน์ (คำที่มีความหมายเหมือนกัน)

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง  
☒ PowerPoint  
☐ VDO  
☐ E – Book  
☐ CAI

อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ ..28.. เดือน ..พฤษภาคม.... พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☒ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้านำเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียน เรื่อง คำไวพจน์ หรือคำที่มีความหมายเหมือนกัน เช่น คำไวพจน์คืออะไร นักเรียนรู้จักคำไวพจน์ที่มีความหมายเหมือนกับคำว่า “ดอกบัว” หรือไม่ จากนั้นนักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมช่วยฉันที ฉันคืออะไร แล้วร่วมกันสรุปเนื้อหาเรื่อง คำไวพจน์หรือคำที่มีความหมายเหมือนกัน ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยากหรือง่ายจนเกินไป เหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกกิจกรรม เพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยายการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





### การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวณัฏฐณิชา...ธุรกิจ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง คำพ้องรูปคำพ้องเสียง

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง  
☒ PowerPoint  
☐ VDO  
☐ E – Book  
☐ CAI

อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ ...29...เดือน ...พฤษภาคม... พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☒ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้านำเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียน เรื่อง คำพ้องรูป คำพ้อง โดยการให้คำถาม เช่น นักเรียนรู้จักคำพ้องรูปคำพ้องเสียงหรือไม่ คำพ้องรูปและคำพ้องเสียงต่างกันอย่างไร จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันร้องเพลงคำพ้องรูปคำพ้องเสียง พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง แล้วร่วมกันสรุปเนื้อหาเรื่อง คำพ้องรูปคำพ้องเสียง ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยากหรือง่ายจนเกินไป เหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกกิจกรรม เพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยายการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





### การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวณัฏฐณิชา...ธุรกิจ กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง คำที่มีความหมายโดยตรงและคำที่มีความหมายโดยนัย

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง  
☒ PowerPoint  
☐ VDO  
☐ E – Book  
☐ CAI

อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☒ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้านำเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียน เรื่อง คำที่มีความหมายโดยตรงและคำที่มีความหมายโดยนัย โดยการใช้คำถามกับผู้เรียน เช่น นักเรียนเคยพบหรือได้ยินคำที่มีความหมายโดยตรงและคำที่มีความหมายโดยนัยในชีวิตประจำวันหรือไม่ หากนักเรียนเคยได้ยินนักเรียนมีวิธีการสังเกตอย่างไร จากนั้นนักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมกลุ่ม ในชื่อกิจกรรม “จับคู่บัตรคำ คู่ฉันอยู่ไหน” แล้วร่วมกันสรุปเนื้อหาเรื่อง คำที่มีความหมายโดยตรงและคำที่มีความหมายโดยนัย ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก หรือง่ายจนเกินไป เหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกกิจกรรม เพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยายการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)



### การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวณัฐธิดา ฐระกิจ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง ประโยคสามัญ ประโยคกรรม และประโยคซ้อน

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง  
☒ PowerPoint  
☐ VDO  
☐ E – Book  
☐ CAI

อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ ..5..เดือน ..มิถุนายน... พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☒ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้านำเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียน เรื่อง ประโยคสามัญ ประโยคกรรม และประโยคซ้อน โดยการใช้คำถามกระตุ้นความคิด เช่น นักเรียนรู้จักประโยคสามัญ ประโยคกรรม และประโยคซ้อนหรือไม่ นักเรียนคิดว่าในชีวิตประจำวันเราใช้ประโยคประเภทใดในการสื่อสารเป็นหลัก เป็นต้น จากนั้นนักเรียนและครูร่วมกันสรุปเนื้อหาเรื่อง ประโยคสามัญ ประโยคกรรม และประโยคซ้อน ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยากหรือง่ายจนเกินไป เหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกกิจกรรม เพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยายการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)



