



WORLD CLASS
STANDARD SCHOOL

คู่มือ การใช้สื่อปัญญาประดิษฐ์ สมุดภาพดิจิทัล “Time Machine”

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1 วัตถุประสงค์ของสื่อ

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของสิ่งของและเครื่องใช้จากอดีตสู่ปัจจุบัน
- 1.2 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงระบบเกี่ยวกับการเปรียบเทียบและจัดกลุ่มสิ่งของตามลำดับเวลาจากอดีตสู่ปัจจุบัน

2 กลุ่มเป้าหมาย

- 2.1 นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1
- 2.2 ครูผู้สอนที่ต้องการสื่อประกอบการสอนประวัติศาสตร์

3 อุปกรณ์ที่ต้องใช้

- 3.1 คอมพิวเตอร์ / แท็บเล็ต / สมาร์ทโฟน
- 3.2 อินเทอร์เน็ตสำหรับการเรียนแบบออนไลน์

4 วิธีใช้งาน

- 4.1 ครูนำเสนอสมุดภาพดิจิทัล “Time Machine” ให้นักเรียนศึกษา
- 4.2 นักเรียนสังเกตและเปรียบเทียบสิ่งของในอดีตกับปัจจุบัน
- 4.3 ครูตั้งคำถามกระตุ้น เช่น “สิ่งนี้เปลี่ยนไปเพราะอะไร”
- 4.4 นักเรียนทำกิจกรรมจัดกลุ่มสิ่งของตามลำดับเวลา
- 4.5 นักเรียนสร้างสมุดภาพของตนเอง โดยวาด/ระบายสีและออกแบบสิ่งของในอนาคตตามจินตนาการ

5 จุดเด่นของสื่อ

- 5.1 ใช้ภาพและเสียงประกอบชัดเจน เข้าใจง่าย
- 5.2 เชื่อมโยงเนื้อหาเกี่ยวกับชีวิตจริง และประสบการณ์ใกล้ตัว
- 5.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนใช้ ความคิดสร้างสรรค์และเทคโนโลยีในการเรียนรู้

ตัวอย่างสื่อการเรียนรู้



<https://cmu.to/SuMSz>