

ใบงานวิชาประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



ชื่อ-นามสกุล.....

ชั้น..... เลขที่.....

ครูประจำวิชา.....

สาระที่ 4

ประวัติศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : การใช้ศักราชตามปฏิทินไทยและปฏิทินสากล
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : การตั้งถิ่นฐาน การดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชน
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : การสถาปนาอาณาจักรไทย
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 : บุคคลสำคัญของไทย

ใบงานที่ 1 เรื่อง ที่มาของศักราชที่ปรากฏในปฏิทิน

(ส 4.1 ป.3/1)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนนำข้อความที่ครูกำหนดให้ มาเติมลงในกรอบข้อความที่มีความสัมพันธ์กันมาให้ถูกต้อง

ใช้ในประเทศที่ส่วนใหญ่นับถือศาสนาคริสต์

ใช้อย่างเป็นทางการในสมัยรัชกาลที่ 6

เริ่มนับจากปีที่นบีมุฮัมมัดออกจากมักกะฮ์ไปเมดินา

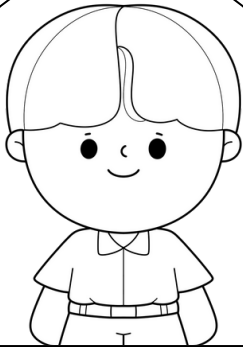
เริ่มนับจากปีที่พระเยซูประสูติ

ไทยเริ่มนับเมื่อพระพุทธเจ้าปรินิพพานไปแล้ว 1 ปี

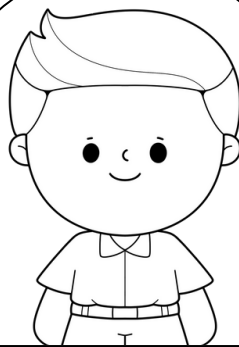
เป็นศักราชสากล

ใช้ในประเทศที่ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม

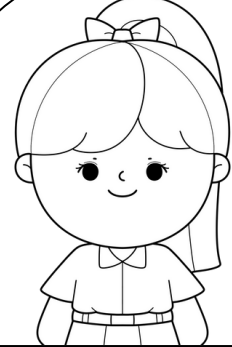
ใช้ในประเทศที่ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ



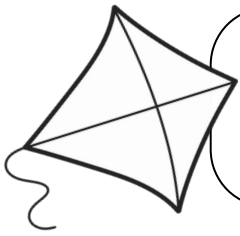
พุทธศักราช (พ.ศ.)



คริสต์ศักราช (ค.ศ.)

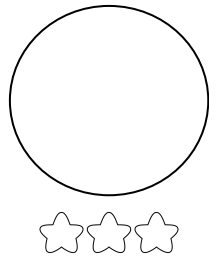


ฮิจเราะห์ศักราช (ฮ.ศ.)



ใบงานที่ 2 เรื่อง การเทียบศักราชที่สำคัญตามปฏิทิน

(ส 4.1 ป.3/1)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับการเทียบศักราชลงในช่องว่างมาให้ถูกต้อง

1.1 ถ้าต้องการเปลี่ยน พ.ศ. เป็น ค.ศ. ให้นำ 543 มา

1.2 ถ้าต้องการเปลี่ยน ค.ศ. เป็น พ.ศ. ให้นำ 543 มา



2. ให้นักเรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้มาให้ถูกต้อง



2.1 ปีพุทธศักราช (พ.ศ.) 2568 จะตรงกับปีคริสต์ศักราช (ค.ศ.) ไດ

ตอบ.....

2.2 ปีคริสต์ศักราช (ค.ศ.) 2000 จะตรงกับปีพุทธศักราช (พ.ศ.) ไດ

ตอบ.....

2.3 พ.ศ. 2542 - 543 ตรงกับ ค.ศ. ไດ

ตอบ.....

2.4 ค.ศ. 1971 + 543 ตรงกับ พ.ศ. ไດ

ตอบ.....

2.5 ปีที่นักเรียนเกิด ตรงกับ ค.ศ. ไດ

ตอบ.....

ใบงานที่ 3 เรื่อง การเทียบศักราชที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน

(ส 4.1 ป.3/1)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนเทียบศักราชในเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ตามหัวข้อที่ครูกำหนดมาให้ถูกต้อง

เหตุการณ์สำคัญของนักเรียน

พุทธศักราช (พ.ศ.)

คริสต์ศักราช (ค.ศ.)

1. ปีเกิดของตนเอง

.....

.....

2. ปีที่นักเรียน เรียนอยู่ชั้น ป.1

.....

.....

3. อีก 3 ปีข้างหน้าจะตรงกับศักราชใด

.....

.....

4. 3 ปีที่แล้วตรงกับศักราชใด

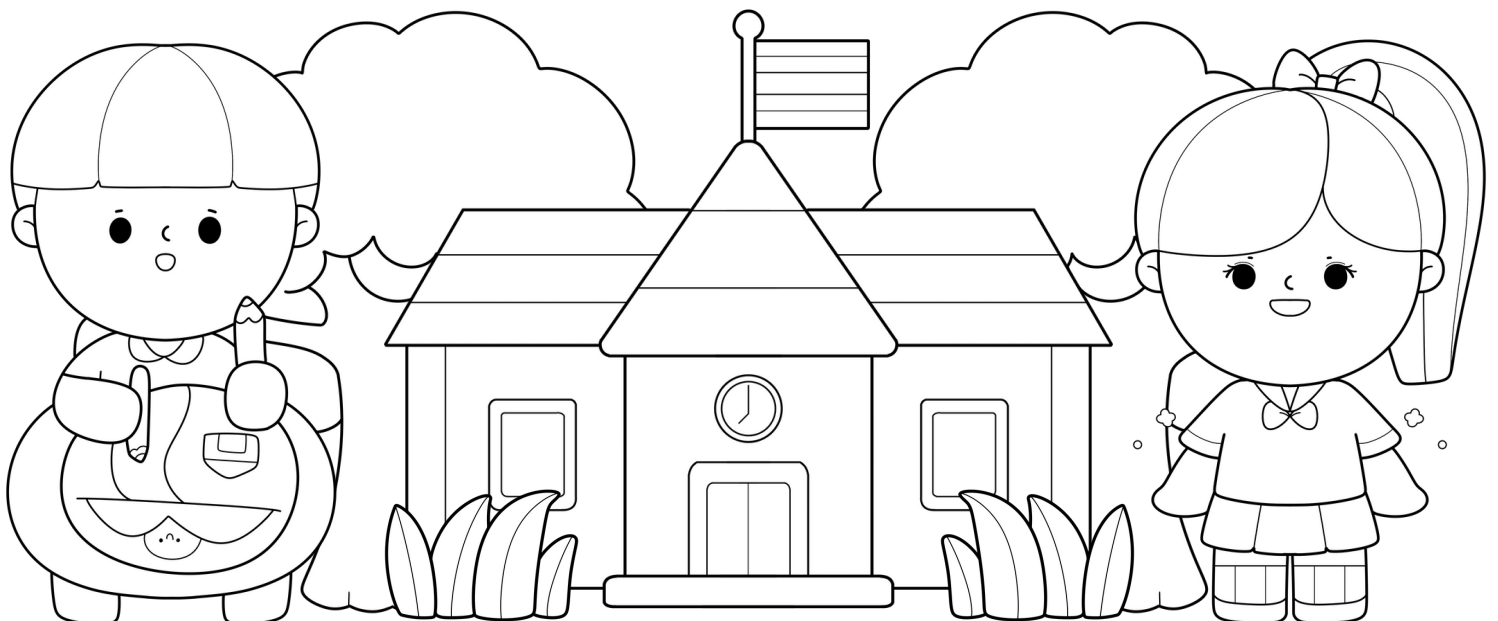
.....

.....

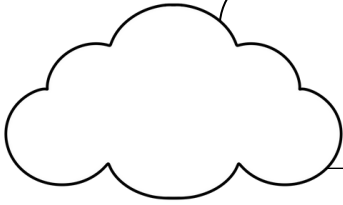
5. นักเรียนจบ ป.6 จะตรงกับศักราชใด

.....

.....

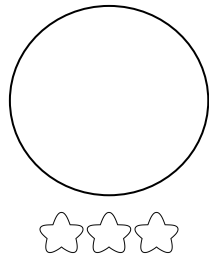


ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ 4 เรื่อง วิธีการสืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน

(ส 4.1 ป.3/2)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนสืบค้นเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโรงเรียนที่นักเรียนสนใจ ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้มาให้ถูกต้อง

ขั้นที่ 1 ตั้งคำถามเพื่อสืบค้นเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญที่สงสัย สนใจใคร่เรียนรู้

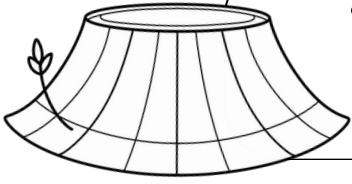
ขั้นที่ 2 เสาะหาแหล่งข้อมูลและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

ขั้นที่ 3 เรื่องราวที่ค้นพบได้



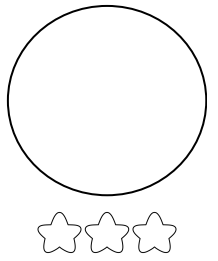
ขั้นที่ 4 การนำเสนอเรื่องราวให้น่าสนใจและน่าเชื่อถือ

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ 5 เรื่อง วิธีการสืบค้นเหตุการณ์สำคัญ ของชุมชน

(ส 4.1 ป.3/2)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนสืบค้นเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในชุมชนที่นักเรียนสนใจ ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้
มาให้ถูกต้อง

ขั้นที่ 1 ตั้งคำถามเพื่อสืบค้นเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญที่สงสัย สนใจใคร่เรียนรู้

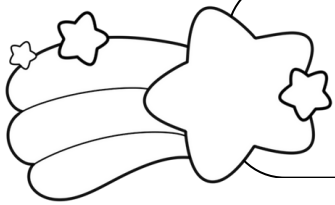
ขั้นที่ 2 เสาะหาแหล่งข้อมูลและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

ขั้นที่ 3 เรื่องราวที่ค้นพบได้

ขั้นที่ 4 การนำเสนอเรื่องราวที่น่าสนใจและน่าเชื่อถือ

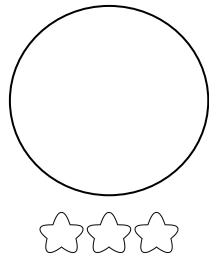


ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



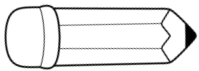
ใบงานที่ ๖ เรื่อง เหตุการณ์สำคัญของ โรงเรียนและชุมชน

(ส 4.1 ป.3/2)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

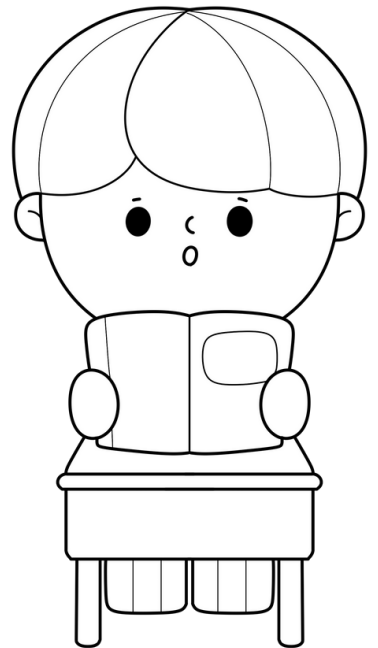
1. ให้นักเรียนยกตัวอย่างเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโรงเรียน และในชุมชน มาอย่างละ 2 เหตุการณ์



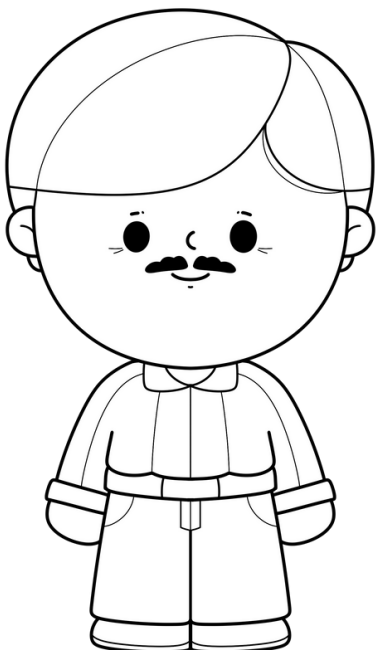
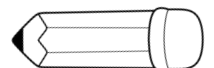
เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน



Handwriting practice area for 'เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน' with five horizontal dashed lines and a flower illustration at the bottom right.



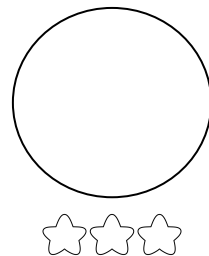
เหตุการณ์สำคัญของชุมชน



Handwriting practice area for 'เหตุการณ์สำคัญของชุมชน' with five horizontal dashed lines and a flower illustration at the bottom left.

ใบงานที่ 7 เรื่อง การแสดงลำดับเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน โดยใช้เส้นเวลา

(ส 4.1 ป.3/2)



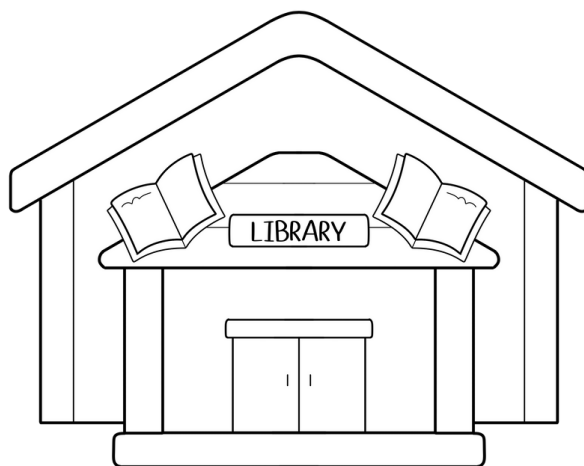
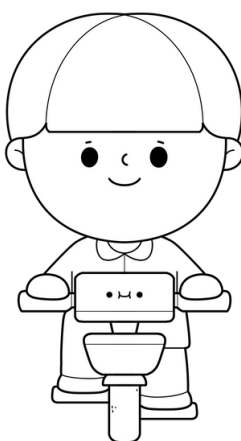
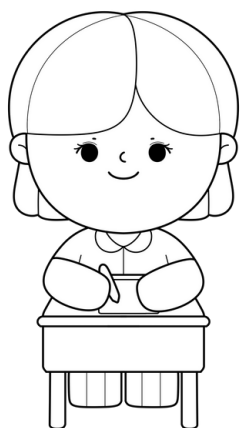
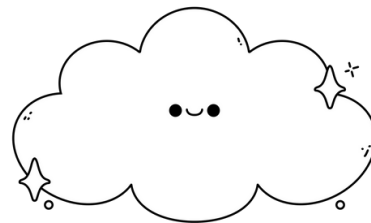
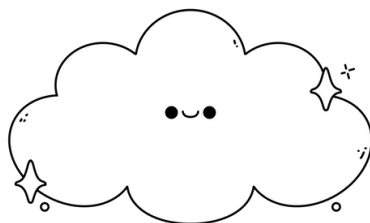
คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนเขียนลำดับเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโรงเรียน โดยใช้เส้นเวลาดังต่อไปนี้

เริ่มต้น

พ.ศ.

ค.ศ.



ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ 8 เรื่อง การแสดงลำดับเหตุการณ์
ที่เกิดขึ้นในชุมชน โดยใช้เส้นเวลา

(ส 4.1 ป.3/2)



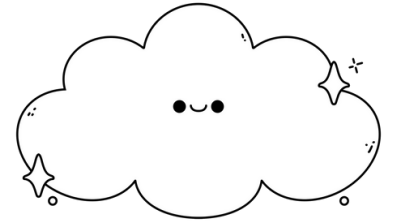
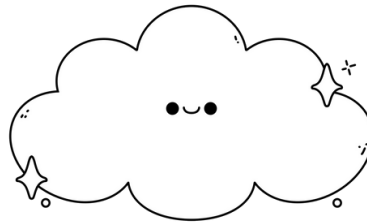
คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

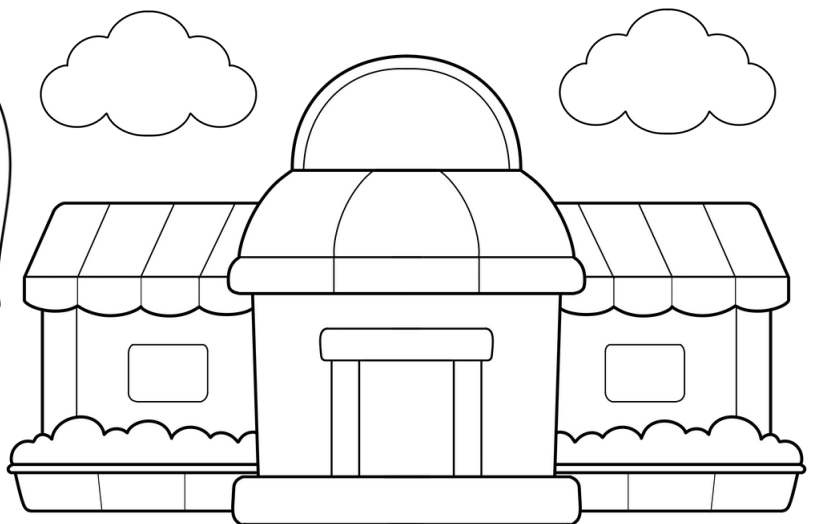
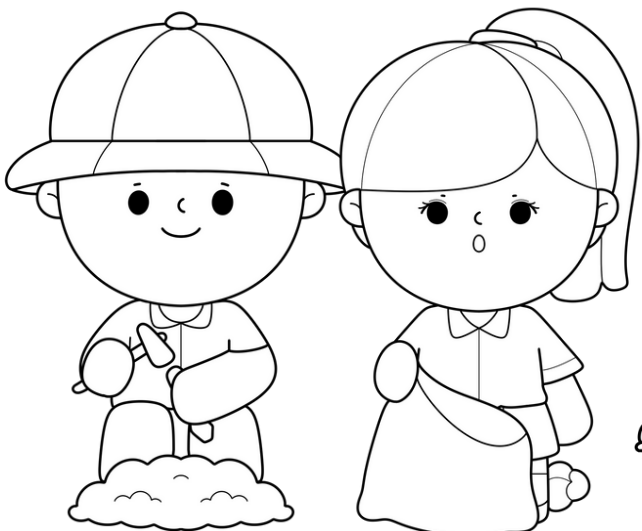
1. ให้นักเรียนเขียนลำดับเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในชุมชน โดยใช้เส้นเวลาดังต่อไปนี้

เริ่มต้น

พ.ศ.

ค.ศ.

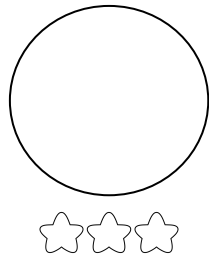




ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ ตั้งถิ่นฐานของชุมชน

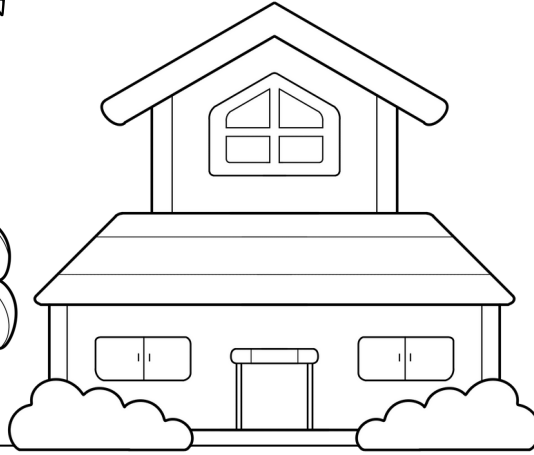
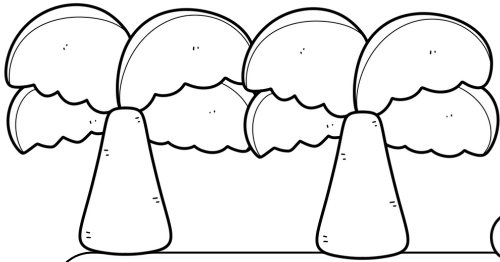
(ส 4.2 ป.3/1)



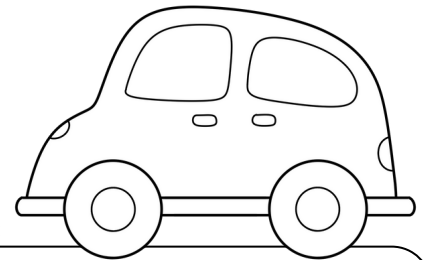
คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนเขียนระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานของชุมชน โดยนำข้อความที่ครูกำหนดให้ไปเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ปัจจัยทางภูมิศาสตร์



ปัจจัยทางสังคม



1

คนส่วนใหญ่มักเลือกตั้งถิ่นฐานในชุมชนที่มีวัฒนธรรมเดียวกัน มีความเจริญทางวัตถุ
ความเจริญทางวัฒนธรรม ความต้องการในด้านความปลอดภัย

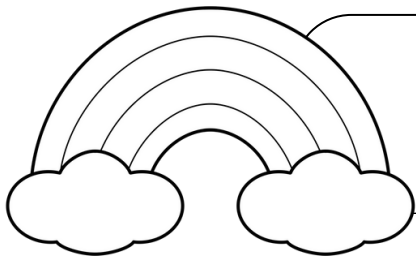
2

คนส่วนใหญ่มักเลือกตั้งถิ่นฐานในบริเวณที่ราบใกล้แหล่งน้ำ เพราะเป็นที่ราบที่มีความ
อุดมสมบูรณ์ มีแม่น้ำลำคลองเป็นเส้นทางคมนาคมติดต่อกับชุมชนอื่นได้อย่างสะดวก

3. นักเรียนจะเลือกตั้งถิ่นฐานบริเวณที่มีลักษณะทางภูมิศาสตร์อย่างไร จงอธิบาย

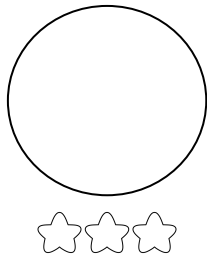
.....

.....



ใบงานที่ 10 เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ พัฒนาการของชุมชน

(ส 4.2 ป.3/1)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนเขียนระบุประมุขปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการของชุมชนมาให้ถูกต้อง



ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ 11 เรื่อง ขนบธรรมเนียม ประเพณี และ
วัฒนธรรมของชุมชน

(ส 4.2 ป.3/2)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนเขียนเลข 1 หน้าข้อความที่เป็นประเพณีที่เกิดจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ และเขียนเลข 2 หน้าข้อความที่เป็นประเพณีที่เกิดจากปัจจัยทางความเชื่อและศาสนาให้ถูกต้อง

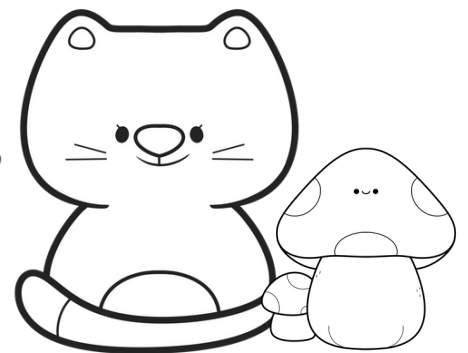
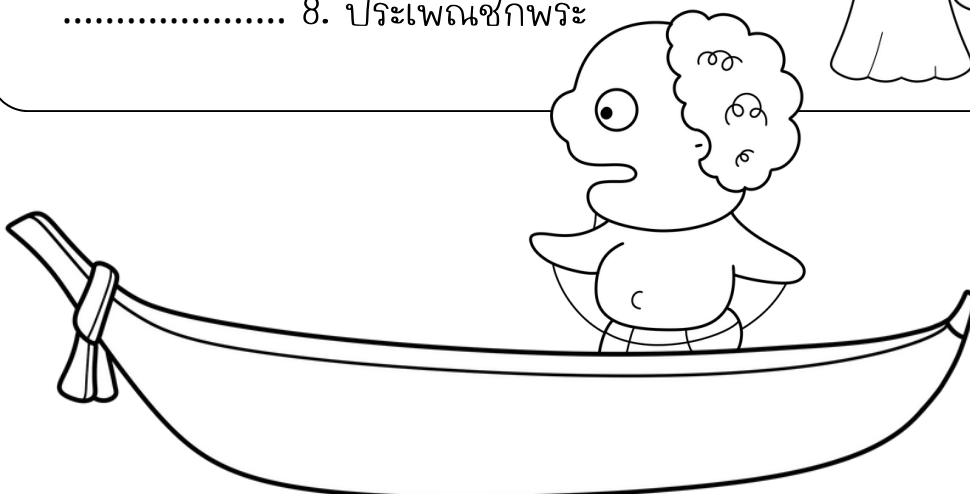
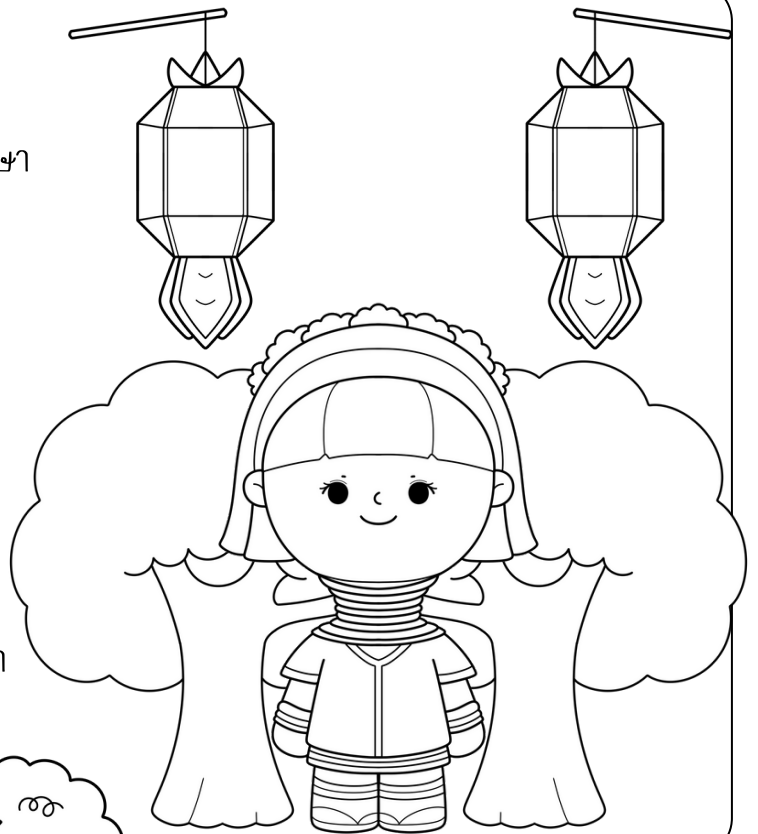
1

ประเพณีที่เกิดจาก
ปัจจัยทางภูมิศาสตร์

2

ประเพณีที่เกิดจาก
ปัจจัยทางความเชื่อและศาสนา

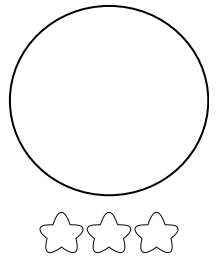
- 1. ประเพณีทำขวัญข้าว
..... 2. ประเพณีแห่เทียนพรรษา
..... 3. ประเพณีบุญบังไฟ
..... 4. ประเพณีตักบาตรเทโว
..... 5. ประเพณีแห่นางแมว
..... 6. ประเพณีทานตุ่ง
..... 7. ประเพณีสืบชะตาแม่ห้า
..... 8. ประเพณีชักพระ



ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ 12 เรื่อง ความเหมือนและความแตกต่าง
ระหว่างชุมชนของตนเองและชุมชนอื่น

(ส 4.2 ป.3/3)

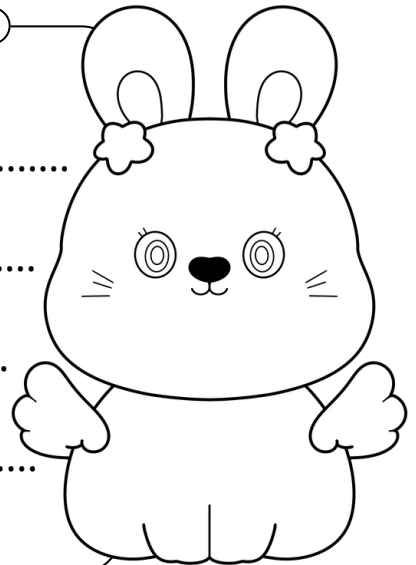


คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชุมชนของตนเองและชุมชนอื่นที่
นักเรียนสนใจ ดังต่อไปนี้

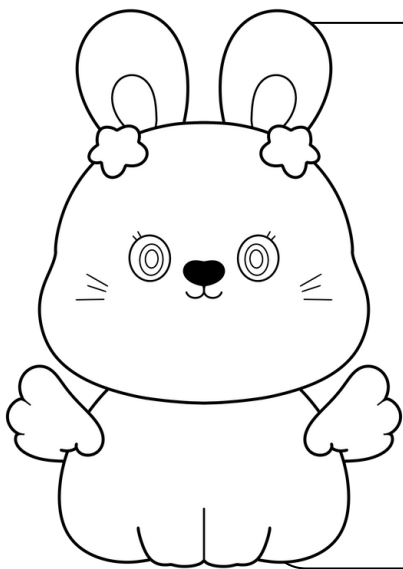
ชุมชนของฉัน

1. ชุมชนของฉัน คือ
2. ตั้งอยู่ที่จังหวัด.....
3. ตั้งอยู่ภูมิภาคใด
4. วัฒนธรรม/ประเพณีที่สำคัญ คือ



ชุมชนอื่นที่ฉันสนใจ

1. ชุมชนที่ฉันสนใจ คือ
2. ตั้งอยู่ที่จังหวัด.....
3. ตั้งอยู่ภูมิภาคใด
4. วัฒนธรรม/ประเพณีที่สำคัญ คือ



ความเหมือน

.....
.....
.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ 13 เรื่อง การสถาปนาอาณาจักรไทย

(ส 4.3 ป.3/1)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม ○

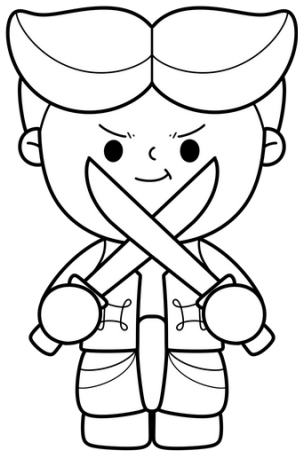
1. ให้นักเรียนนำข้อความที่ครูกำหนดให้ ไปเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

อาณาจักรอยุธยา

อาณาจักรรัตนโกสินทร์

อาณาจักรธนบุรี

อาณาจักรสุโขทัย



..... 1. สถาปนาเมื่อ พ.ศ. 1792

..... 2. สถาปนาเมื่อ พ.ศ. 1893

..... 3. สถาปนาเมื่อ พ.ศ. 2310

..... 4. สถาปนาเมื่อ พ.ศ. 2325

2. ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่พระมหากษัตริย์กับอาณาจักรที่สถาปนามาให้ถูกต้อง



พ่อขุนศรีอินทราทิตย์



อาณาจักรธนบุรี

สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1
(พระเจ้าอู่ทอง)



อาณาจักรสุโขทัย

สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช



อาณาจักรอยุธยา

พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้า
จุฬาโลกมหาราช



อาณาจักรรัตนโกสินทร์

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ 14 เรื่อง ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย
พ่อขุนศรีอินทราทิตย์

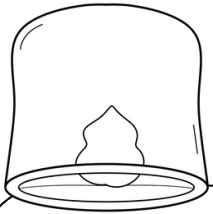
(ส 4.3 ป.3/1)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย และตอบคำถามลงในช่องว่างมาให้ถูกต้อง

พ่อขุนศรีอินทราทิตย์



พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ มีพระนามเดิมว่า

เป็นผู้สถาปนา.....เป็นราชธานี นับเป็น

พระมหากษัตริย์พระองค์แรกแห่งราชวงศ์พระร่วง มีพระมเหสี

ชื่อ.....และมีพระราชโอรส คือ

.....

และ.....

☆☆ พระราชกรณียกิจที่สำคัญ ☆☆

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ 15 เรื่อง ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย
สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 (พระเจ้าอู่ทอง)

(ส 4.3 ป.3/1)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย และตอบคำถามลงในช่องว่างมาให้ถูกต้อง



สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1



สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 หรือ

ทรงเป็นผู้สถาปนา..... เป็นราชธานี

เมื่อปี พ.ศ. ทำเลที่ตั้งของกรุงศรีอยุธยาอยู่ใน

บริเวณลุ่มน้ำเจ้าพระยาตอนล่าง มีแม่น้ำสำคัญไหลผ่าน 3 สาย

คือ

.....

☆ ☆ พระราชกรณียกิจที่สำคัญ ☆ ☆

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ 16 เรื่อง ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย
สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

(ส 4.3 ป.3/1)

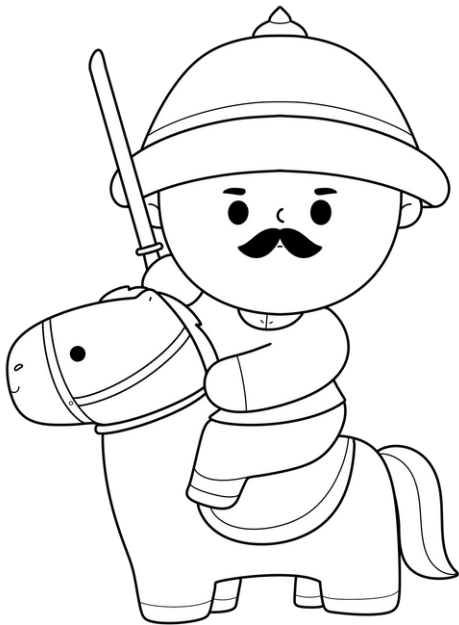


คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย และตอบคำถามลงในช่องว่างมาให้ถูกต้อง



สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช



สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช มีพระนามเดิมว่า

เป็นผู้กอบกู้กรุงศรีอยุธยา และสถาปนา.....

เป็นราชธานี สาเหตุที่สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ตัดสิน

พระทัยเลือกกรุงธนบุรีเป็นราชธานีแห่งใหม่แทนกรุงศรีอยุธยา

คือ.....

.....

☆☆ พระราชกรณียกิจที่สำคัญ ☆☆

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ 17 เรื่อง ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย
พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

(ส 4.3 ป.3/1)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย และตอบคำถามลงในช่องว่างมาให้ถูกต้อง

พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช



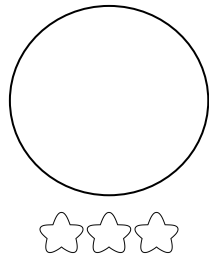
พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช มีพระนาม
เดิมว่า..... เป็นบุตรของหลวงพิณอักษร กับ
นางดาวเรือง เสด็จพระราชสมภพเมื่อ พ.ศ. 2279 ทรงเป็นผู้
สถาปนา..... เป็นราชธานี
ทรงเป็นพระมหากษัตริย์แห่งราชวงศ์.....

☆☆ พระราชกรณียกิจที่สำคัญ ☆☆

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ 18 เรื่อง พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ
ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10)

(ส 4.3 ป.3/2)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนอธิบายพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10) มาให้ถูกต้อง



1. พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จพระราชสมภพเมื่อ

.....

2. พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระปฐมบรมราชโองการต่อประชาชนชาวไทยว่า

.....

.....

.....

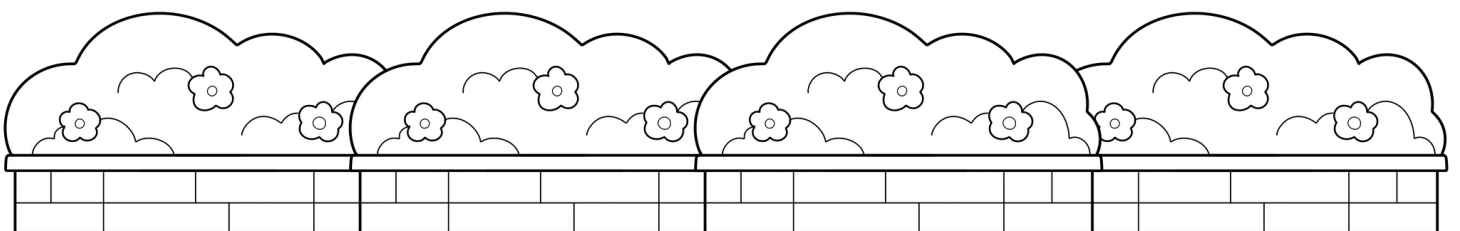
.....

3. ให้นักเรียนยกตัวอย่าง พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มาพอสังเขป

.....

.....

.....



ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ 19 เรื่อง บรรพบุรุษไทยที่ปกป้องประเทศชาติ
สมเด็จพระนเรศวรมหาราช

(ส 4.3 ป.3/3)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนศึกษาประวัติของบรรพบุรุษไทยที่ปกป้องประเทศชาติ แล้วตอบคำถามมาให้ถูกต้อง



ชื่อบุคคล.....

ประวัติ.....

.....

.....

วีรกรรมที่ปกป้องประเทศชาติ.....

.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ 20 เรื่อง บรรพบุรุษไทยที่ปกป้องประเทศชาติ
ท้าวเทพกระษัตรีและท้าวศรีสุนทร

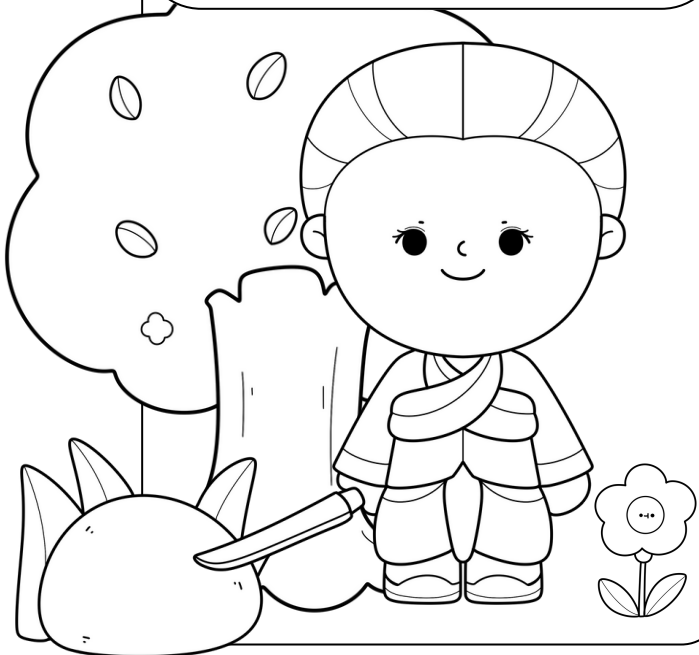
(ส 4.3 ป.3/3)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนศึกษาประวัติของบรรพบุรุษไทยที่ปกป้องประเทศชาติ แล้วตอบคำถามมาให้ถูกต้อง

ท้าวเทพกระษัตรี



ท้าวศรีสุนทร



ชื่อบุคคล.....

ประวัติ.....

.....

.....

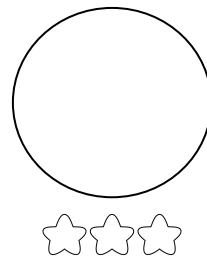
วีรกรรมที่ปกป้องประเทศชาติ.....

.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

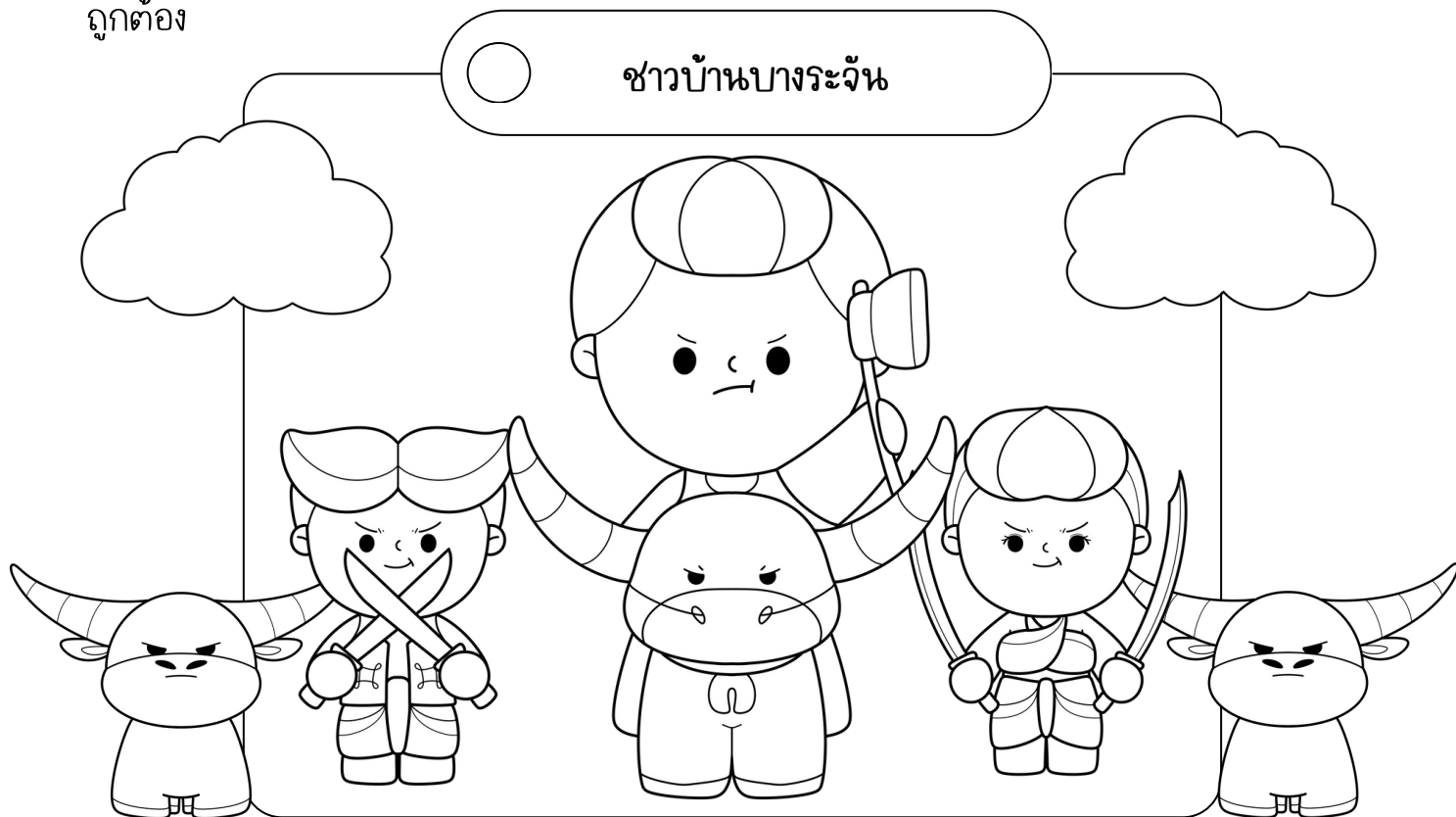
ใบงานที่ 21 เรื่อง บรรพบุรุษไทยที่ปกป้องประเทศชาติ
ชาวบ้านบางระจัน

(ส 4.3 ป.3/3)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนศึกษาประวัติของบรรพบุรุษไทยที่ปกป้องประเทศชาติ แล้วตอบคำถามมาให้ถูกต้อง



ชื่อบุคคล.....

ประวัติ.....

.....

.....

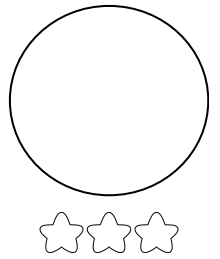
วีรกรรมที่ปกป้องประเทศชาติ.....

.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ 22 เรื่อง บรรพบุรุษไทยที่ปกป้องประเทศชาติ
พระยาพิชัยดาบหัก

(ส 4.3 ป.3/3)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนศึกษาประวัติของบรรพบุรุษไทยที่ปกป้องประเทศชาติ แล้วตอบคำถามมาให้ถูกต้อง



ชื่อบุคคล.....

ประวัติ.....

.....

.....

วีรกรรมที่ปกป้องประเทศชาติ.....

.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ឆេល្យ

ใบงานที่ 1 เรื่อง ที่มาของศักราชที่ปรากฏในปฏิทิน

(ส 4.1 ป.3/1)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนนำข้อความที่ครูกำหนดให้ มาเติมลงในกรอบข้อความที่มีความสัมพันธ์กันมาให้ถูกต้อง

ใช้ในประเทศที่ส่วนใหญ่นับถือศาสนาคริสต์

ใช้อย่างเป็นทางการในสมัยรัชกาลที่ 6

เริ่มนับจากปีที่นบีมุฮัมมัดออกจากมักกะฮ์ไปเมดินา

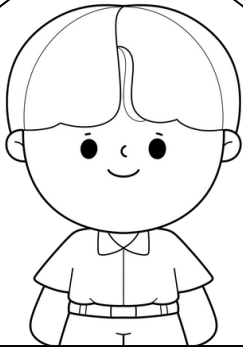
เริ่มนับจากปีที่พระเยซูประสูติ

ไทยเริ่มนับเมื่อพระพุทธเจ้าปรินิพพานไปแล้ว 1 ปี

เป็นศักราชสากล

ใช้ในประเทศที่ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม

ใช้ในประเทศที่ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ



พุทธศักราช (พ.ศ.)

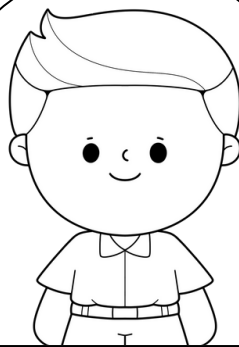
ใช้ในประเทศที่ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

ไทยเริ่มนับเมื่อพระพุทธเจ้า

ปรินิพพานไปแล้ว 1 ปี

ใช้อย่างเป็นทางการใน

สมัยรัชกาลที่ 6



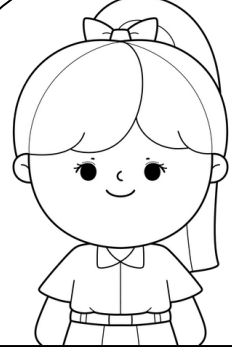
คริสต์ศักราช (ค.ศ.)

เป็นศักราชสากล

เริ่มนับจากปีที่

พระเยซูประสูติ

ใช้ในประเทศที่ส่วนใหญ่นับถือศาสนาคริสต์

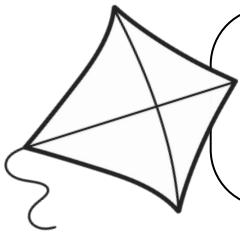


ฮิจเราะห์ศักราช (ฮ.ศ.)

ใช้ในประเทศที่ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม

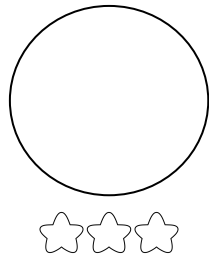
เริ่มนับจากปีที่นบีมุฮัมมัด

ออกจากมักกะฮ์ไปเมดินา



ใบงานที่ 2 เรื่อง การเทียบศักราชที่สำคัญตามปฏิทิน

(ส 4.1 ป.3/1)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับการเทียบศักราชลงในช่องว่างมาให้ถูกต้อง

1.1 ถ้าต้องการเปลี่ยน พ.ศ. เป็น ค.ศ. ให้นำ 543 มา **ลบ**

1.2 ถ้าต้องการเปลี่ยน ค.ศ. เป็น พ.ศ. ให้นำ 543 มา **บวก**



2. ให้นักเรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้มาให้ถูกต้อง



2.1 ปีพุทธศักราช (พ.ศ.) 2568 จะตรงกับปีคริสต์ศักราช (ค.ศ.) ไດ

ปี ค.ศ. 2025

ตอบ.....

2.2 ปีคริสต์ศักราช (ค.ศ.) 2000 จะตรงกับปีพุทธศักราช (พ.ศ.) ไດ

ปี พ.ศ. 2543

ตอบ.....

2.3 พ.ศ. 2542 - 543 ตรงกับ ค.ศ. ไດ

ปี ค.ศ. 1999

ตอบ.....

2.4 ค.ศ. 1971 + 543 ตรงกับ พ.ศ. ไດ

ปี พ.ศ. 2514

ตอบ.....

2.5 ปีที่นักเรียนเกิด ตรงกับ ค.ศ. ไດ

พิจารณาจากคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

ตอบ.....

ใบงานที่ 3 เรื่อง การเทียบศักราชที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน

(ส 4.1 ป.3/1)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนเทียบศักราชในเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ตามหัวข้อที่ครูกำหนดมาให้ถูกต้อง

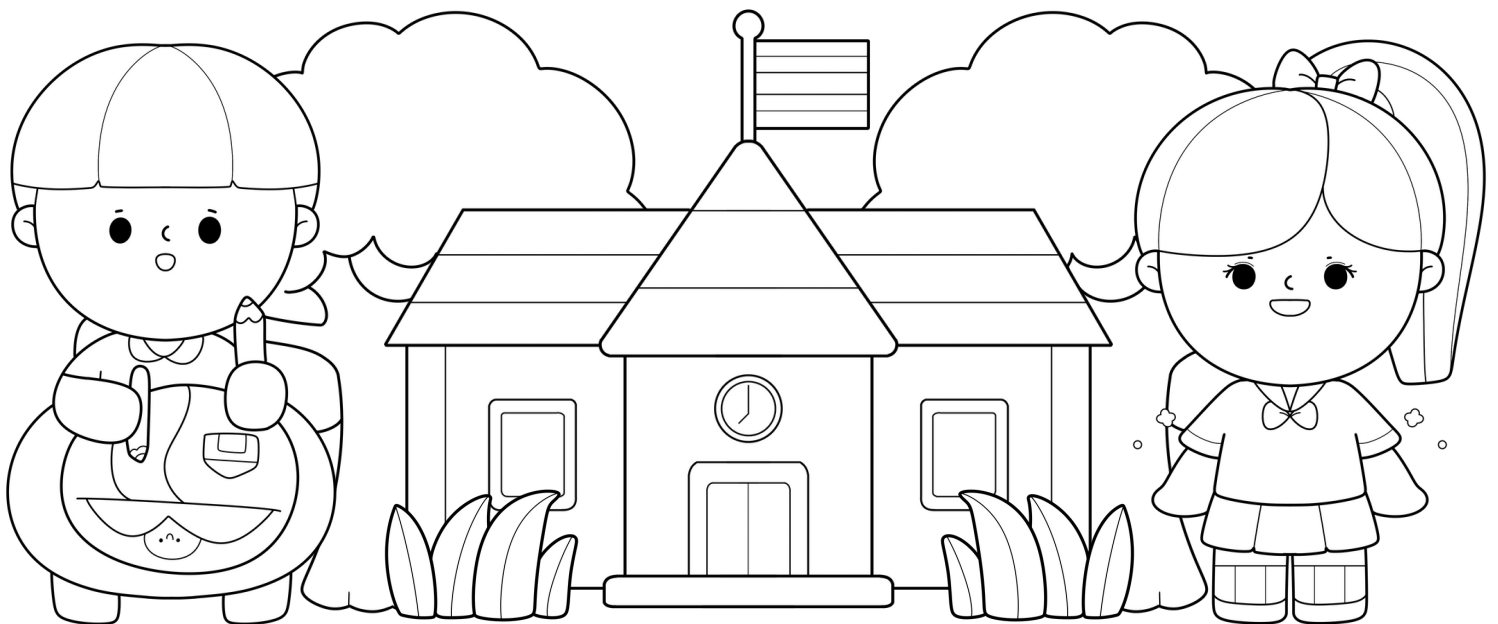
เหตุการณ์สำคัญของนักเรียน

พุทธศักราช (พ.ศ.)

คริสต์ศักราช (ค.ศ.)

- | | | |
|--------------------------------------|-------|-------|
| 1. ปีเกิดของตนเอง | ..... | ..... |
| 2. ปีที่นักเรียน เรียนอยู่ชั้น ป.1 | ..... | ..... |
| 3. อีก 3 ปี ข้างหน้าจะตรงกับศักราชใด | ..... | ..... |
| 4. 3 ปีที่แล้วตรงกับศักราชใด | ..... | ..... |
| 5. นักเรียนจบ ป.6 จะตรงกับศักราชใด | ..... | ..... |

พิจารณาจากคำตอบของนักเรียน ให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน



ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ 4 เรื่อง วิธีการสืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน

(ส 4.1 ป.3/2)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนสืบค้นเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโรงเรียนที่นักเรียนสนใจ ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้มาให้ถูกต้อง

ขั้นที่ 1 ตั้งคำถามเพื่อสืบค้นเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญที่สงสัย สนใจใคร่เรียนรู้

โรงเรียนของเรามีประวัติความเป็นมาอย่างไร

ขั้นที่ 2 เสาะหาแหล่งข้อมูลและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

ศึกษาจากเอกสาร หนังสือในห้องสมุดโรงเรียน สอบถามข้อมูลจากผู้รู้

ศึกษาจากเอกสารทางราชการ ค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

ขั้นที่ 3 เรื่องราวที่ค้นพบได้

โรงเรียนบ้านแสนสุข ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2500 โดยมี

วัตถุประสงค์เพื่อต้องการพัฒนาการศึกษา และเปิดโอกาสให้เด็ก ๆ ใน

ชุมชน มีโอกาสได้เรียนหนังสืออย่างทั่วถึง

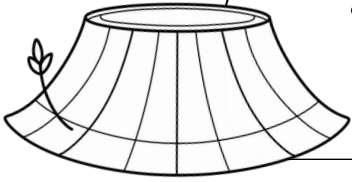
ขั้นที่ 4 การนำเสนอเรื่องราวให้น่าสนใจและน่าเชื่อถือ

การเขียนรายงาน การเล่าเรื่อง การจัดแสดงนิทรรศการ

การนำเสนอเรื่องราวโดยใช้เส้นเวลา

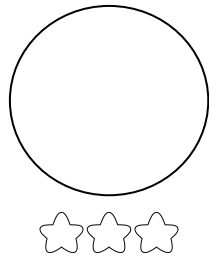


ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ 5 เรื่อง วิธีการสืบค้นเหตุการณ์สำคัญ ของชุมชน

(ส 4.1 ป.3/2)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนสืบค้นเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในชุมชนที่นักเรียนสนใจ ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้
มาให้ถูกต้อง

ขั้นที่ 1 ตั้งคำถามเพื่อสืบค้นเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญที่สงสัย สนใจใคร่เรียนรู้

ประเด็นที่สำคัญของชุมชน และเป็นเอกลักษณ์ของชุมชนคือประเด็นใด

ขั้นที่ 2 เสาะหาแหล่งข้อมูลและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

ศึกษาจากเอกสาร หนังสือในห้องสมุดชุมชน สอบถามข้อมูลจากผู้รู้

ค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

ขั้นที่ 3 รวบรวมที่ค้นพบได้

ประเด็นทางตุง ซึ่งเป็นการบูชาและอุทิศบุญให้แก่ผู้ที่ล่วงลับไปแล้ว เป็นการแสดง

ความเคารพและความอาลัยสงฆ์ที่ใหญ๋ในพุทธศาสนา ชาวล้านนาเชื่อว่า

การทำตุงจะช่วยให้วิญญาณของผู้ตายสามารถไปสู่สวรรค์ได้

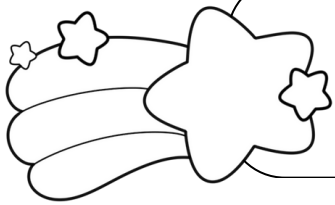
ขั้นที่ 4 การนำเสนอเรื่องราวที่น่าสนใจและน่าเชื่อถือ

การเขียนรายงาน การเล่าเรื่อง การจัดแสดงนิทรรศการ

การนำเสนอเรื่องราวโดยใช้เส้นเวลา

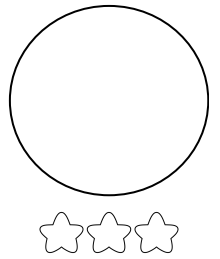


ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



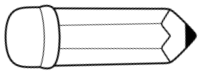
ใบงานที่ 6 เรื่อง เหตุการณ์สำคัญของ โรงเรียนและชุมชน

(ส 4.1 ป.3/2)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนยกตัวอย่างเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโรงเรียน และในชุมชน มาอย่างละ 2 เหตุการณ์

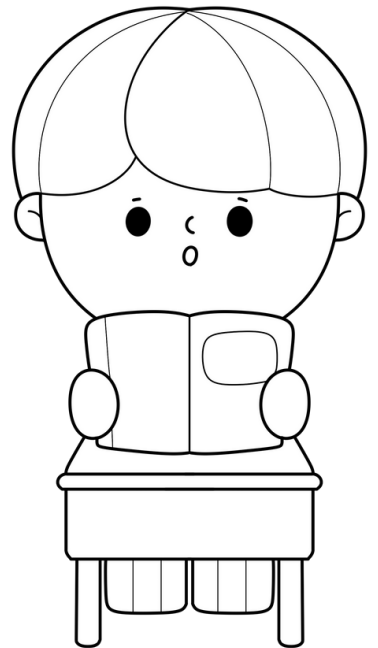
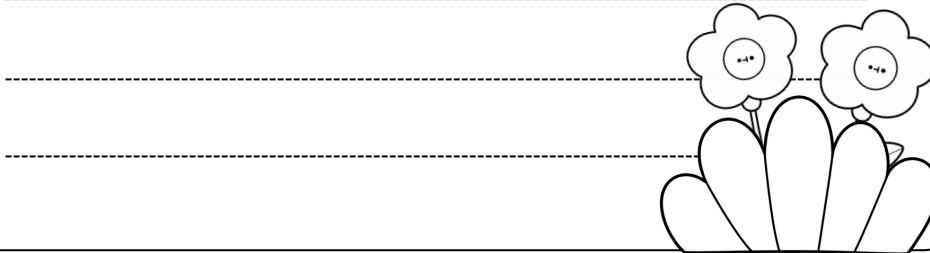


เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน

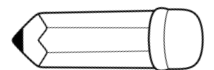


1. โรงเรียนของเราได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม ระดับ
เหรียญทอง

2. โรงเรียนมีการสร้างสระว่ายน้ำขนาดใหญ่ เมื่อปี พ.ศ. 2568

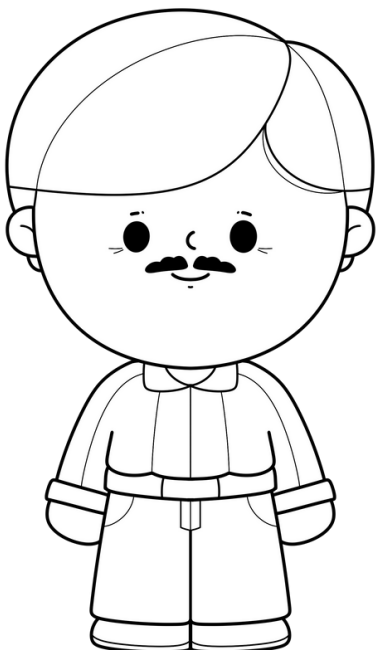
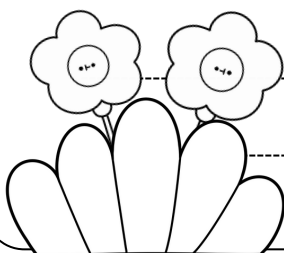


เหตุการณ์สำคัญของชุมชน



1. หมู่บ้านของเรา มีการสร้างถนนคอนกรีตเข้ามาในหมู่บ้าน

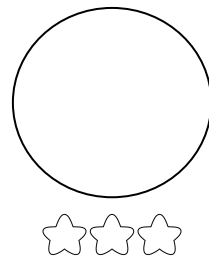
2. มีคนต่างถิ่นย้ายเข้ามาทำงานในชุมชนของเรามากขึ้น



ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ 7 เรื่อง การแสดงลำดับเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน โดยใช้เส้นเวลา

(ส 4.1 ป.3/2)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนเขียนลำดับเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโรงเรียน โดยใช้เส้นเวลาดังต่อไปนี้

เริ่มต้น

พ.ศ.

ค.ศ.

2540

1997

2542

1999

2550

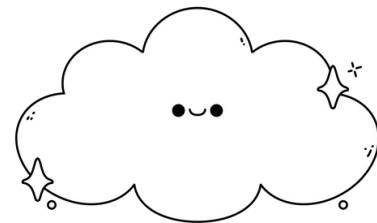
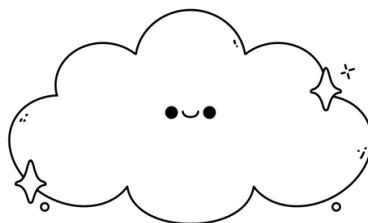
2007

2555

2012

2564

2021



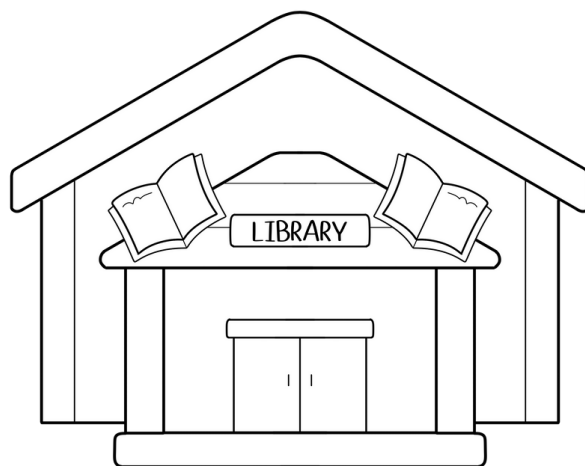
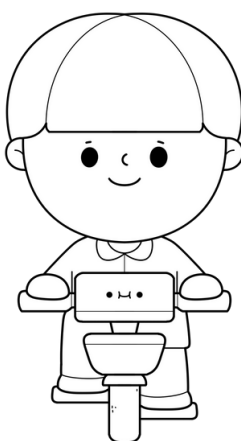
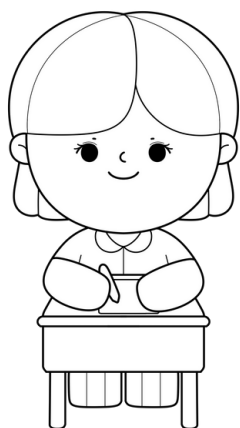
โรงเรียนก่อตั้งขึ้นเป็นครั้งแรก มีครู 3 คน นักเรียน 50 คน

สร้างหอประชุมไว้ทำกิจกรรมของโรงเรียน

ได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

สร้างห้องน้ำข้างหอประชุมโรงเรียน

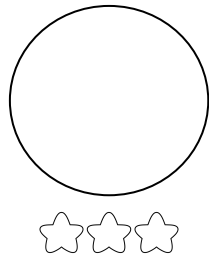
ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม



ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ 8 เรื่อง การแสดงลำดับเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นในชุมชน โดยใช้เส้นเวลา

(ส 4.1 ป.3/2)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนเขียนลำดับเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในชุมชน โดยใช้เส้นเวลาดังต่อไปนี้

เริ่มต้น

พ.ศ.

ค.ศ.

2535

1992

2541

1998

2545

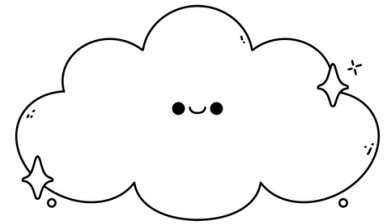
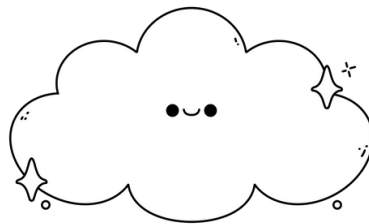
2002

2554

2011

2560

2017



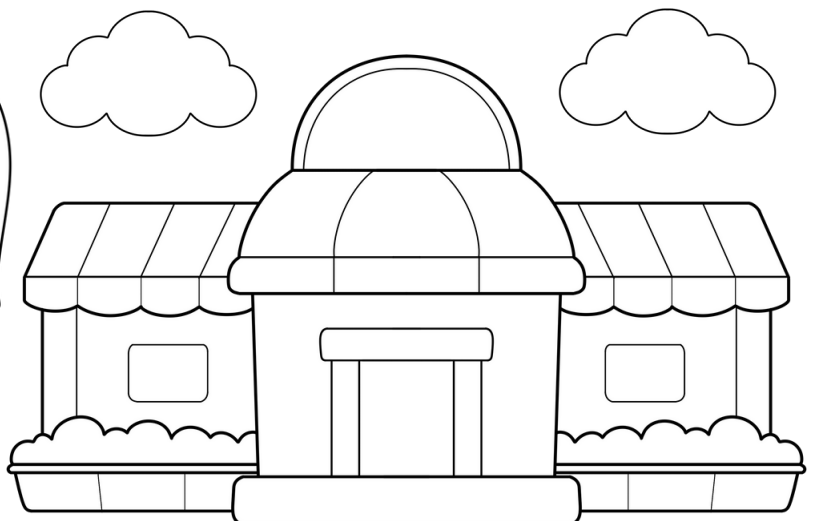
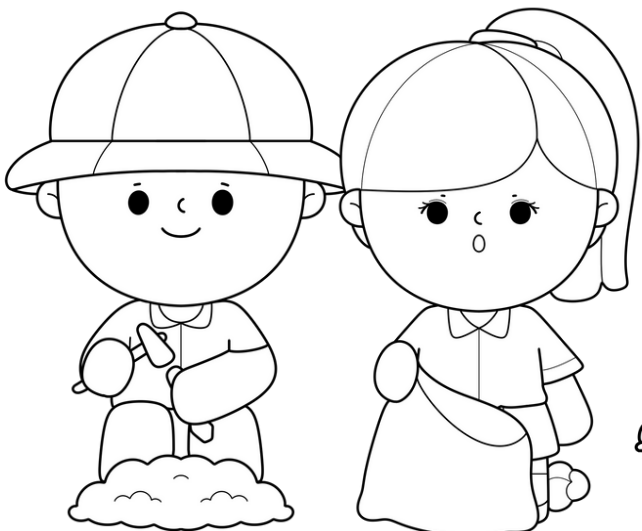
สร้างศาลากลางหมู่บ้านเพื่อทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น เลี้ยงสัตว์

ก่อตั้งสหกรณ์หมู่บ้าน

มีการสร้างระบบน้ำประปาในหมู่บ้าน

เริ่มทำตลาดในหมู่บ้าน

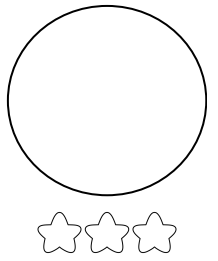
สร้างถนนจากหมู่บ้านไปวัด เป็นระยะทาง 500 เมตร



ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ ตั้งถิ่นฐานของชุมชน

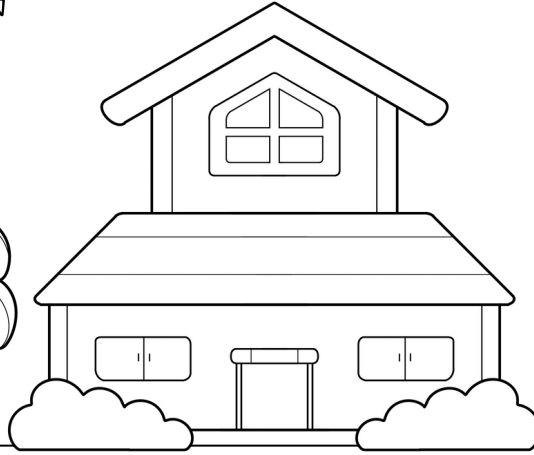
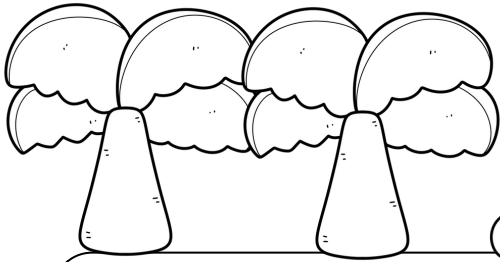
(ส 4.2 ป.3/1)



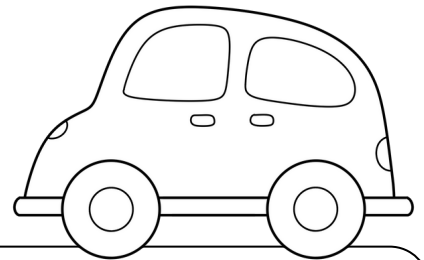
คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนเขียนระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานของชุมชน โดยนำข้อความที่ครูกำหนดให้ไปเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ปัจจัยทางภูมิศาสตร์



ปัจจัยทางสังคม



1

คนส่วนใหญ่มักเลือกตั้งถิ่นฐานในชุมชนที่มีวัฒนธรรมเดียวกัน มีความเจริญทางวัตถุ
ความเจริญทางวัฒนธรรม ความต้องการในด้านความปลอดภัย

ปัจจัยทางสังคม

2

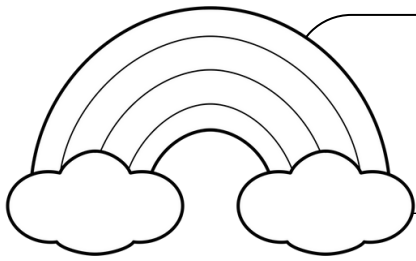
คนส่วนใหญ่มักเลือกตั้งถิ่นฐานในบริเวณที่ราบใกล้แหล่งน้ำ เพราะเป็นที่ราบที่มีความ
อุดมสมบูรณ์ มีแม่น้ำลำคลองเป็นเส้นทางคมนาคมติดต่อกับชุมชนอื่นได้อย่างสะดวก

ปัจจัยทางภูมิศาสตร์

3. นักเรียนจะเลือกตั้งถิ่นฐานบริเวณที่มีลักษณะทางภูมิศาสตร์อย่างไร จงอธิบาย

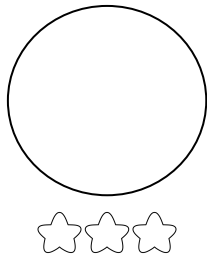
เลือกตั้งถิ่นฐานที่ใกล้เส้นทางคมนาคม เพื่อความสะดวกในการเดินทาง

และอยู่ใกล้แหล่งน้ำ และแหล่งทรัพยากรที่อุดมสมบูรณ์



ใบงานที่ 10 เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ พัฒนาการของชุมชน

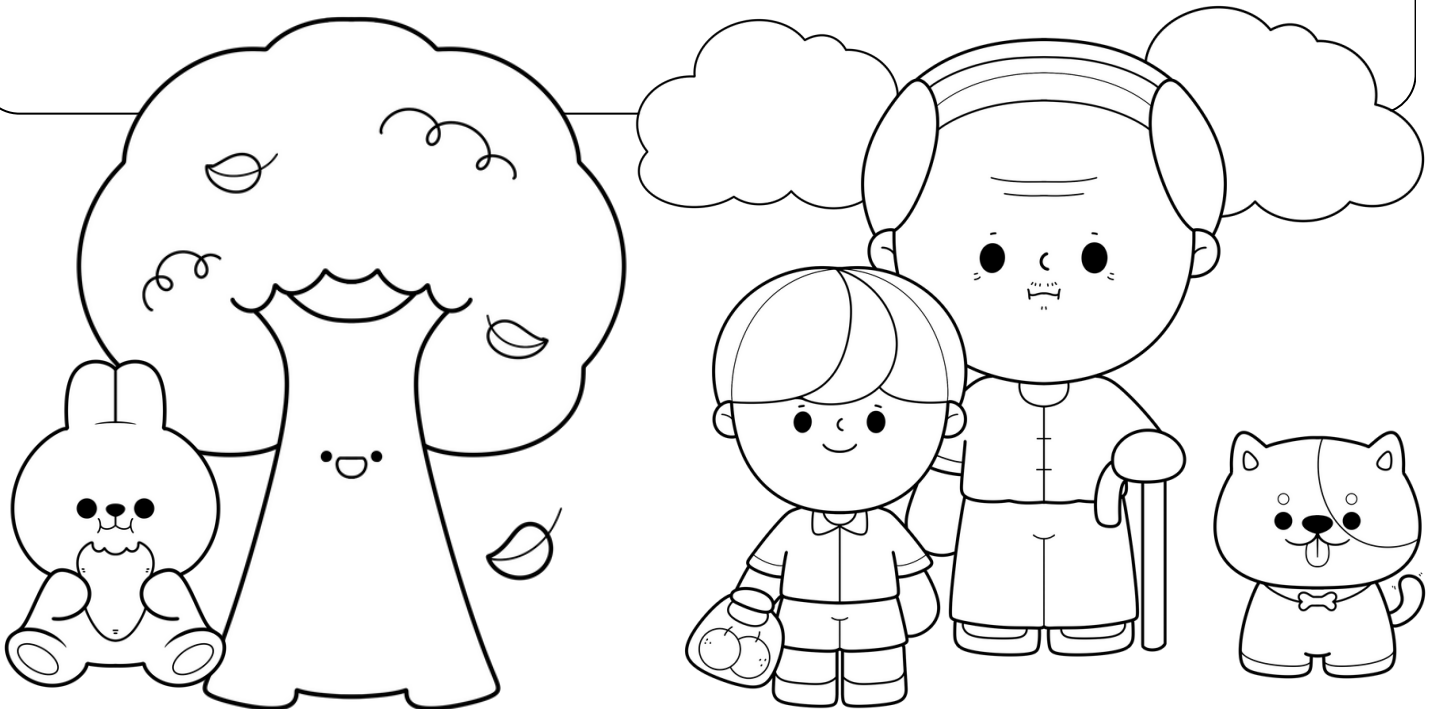
(ส 4.2 ป.3/1)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนเขียนระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการของชุมชนมาให้ถูกต้อง

1. ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ประกอบด้วย ตำแหน่งที่ตั้งที่เหมาะสม เช่น อยู่ใกล้แม่น้ำลำคลอง
หรือมีเส้นทางออกสู่ทะเลได้สะดวก รวมทั้งมีเส้นทางคมนาคมทางบกที่สามารถติดต่อค้าขาย
กับชุมชนอื่นได้สะดวกรวดเร็ว มีทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ ชุมชนลักษณะนี้จะ
ส่งผลให้มีผู้คนอพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐาน หรือเข้ามาติดต่อค้าขาย ทำให้มีประชากรเพิ่มมากขึ้น
2. ปัจจัยทางสังคม เป็นสิ่งที่มนุษย์ได้สร้างขึ้น ประกอบด้วยชุมชนที่มีความปลอดภัย
มีความสงบเรียบร้อย และมีความมั่นคง ซึ่งเกิดจากการมีระบอบการปกครองที่มีประสิทธิภาพ
มีผู้นำที่เข้มแข็ง สามารถจัดระเบียบสังคมให้มีระเบียบวินัย ด้วยการสร้างกฎหมาย อันเป็น
ปัจจัยพื้นฐานที่ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง



ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ 11 เรื่อง ขนบธรรมเนียม ประเพณี และ
วัฒนธรรมของชุมชน

(ส 4.2 ป.3/2)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนเขียนเลข 1 หน้าข้อความที่เป็นประเพณีที่เกิดจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ และเขียนเลข 2 หน้าข้อความที่เป็นประเพณีที่เกิดจากปัจจัยทางความเชื่อและศาสนาให้ถูกต้อง

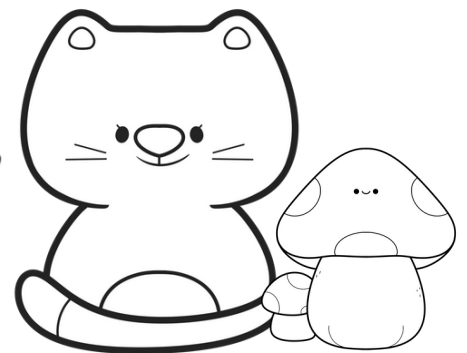
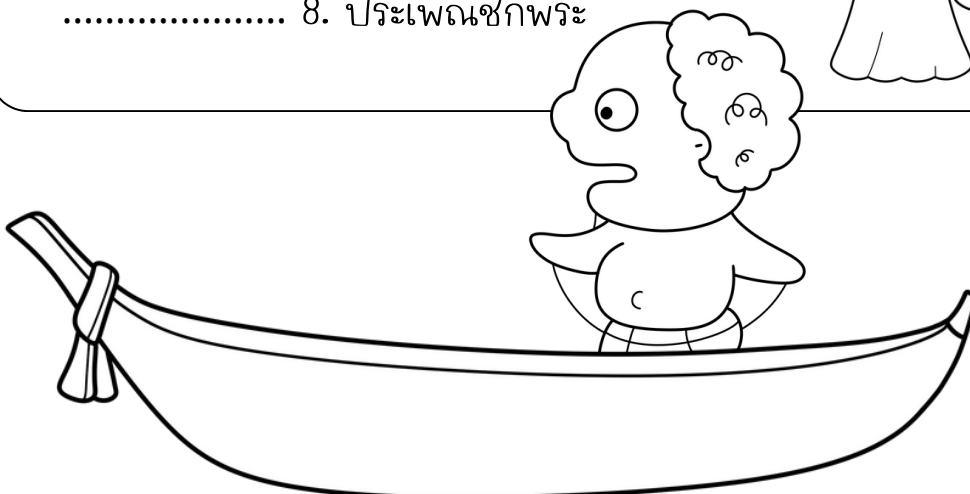
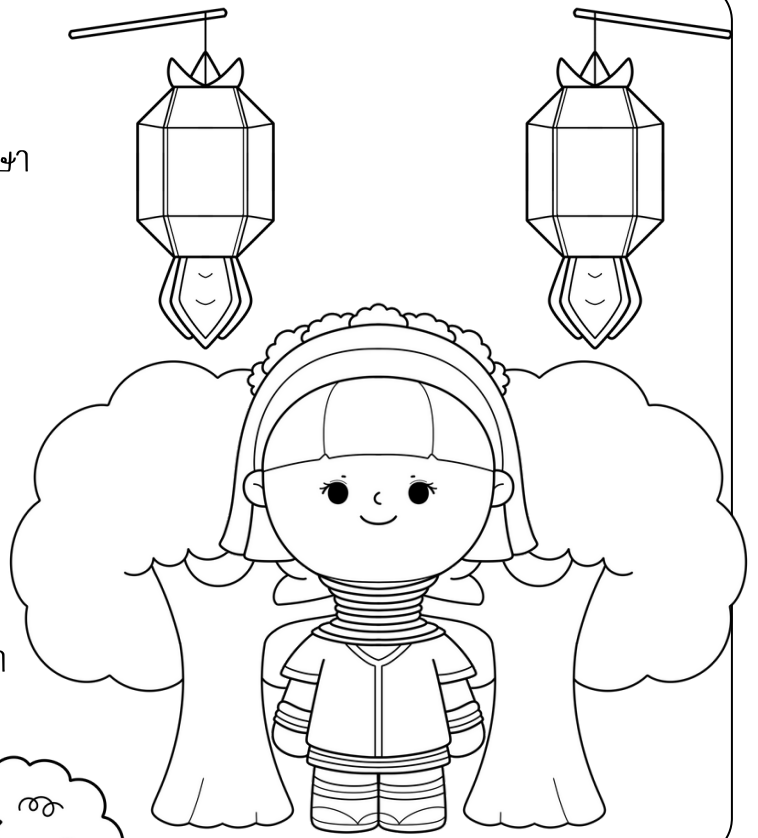
1

ประเพณีที่เกิดจาก
ปัจจัยทางภูมิศาสตร์

2

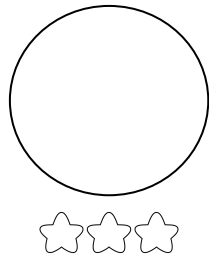
ประเพณีที่เกิดจาก
ปัจจัยทางความเชื่อและศาสนา

-¹ 1. ประเพณีทำขวัญข้าว
.....² 2. ประเพณีแห่เทียนพรรษา
.....¹ 3. ประเพณีบุญบังไฟ
.....² 4. ประเพณีตักบาตรเทโว
.....¹ 5. ประเพณีแห่นางแมว
.....² 6. ประเพณีทานตุง
.....¹ 7. ประเพณีสืบทอดแม่ครัว
.....² 8. ประเพณีชักพระ



ใบงานที่ 12 เรื่อง ความเหมือนและความแตกต่าง
ระหว่างชุมชนของตนเองและชุมชนอื่น

(ส 4.2 ป.3/3)

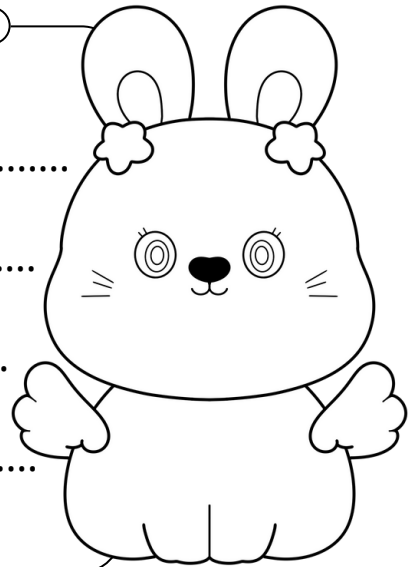


คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชุมชนของตนเองและชุมชนอื่นที่
นักเรียนสนใจ ดังต่อไปนี้

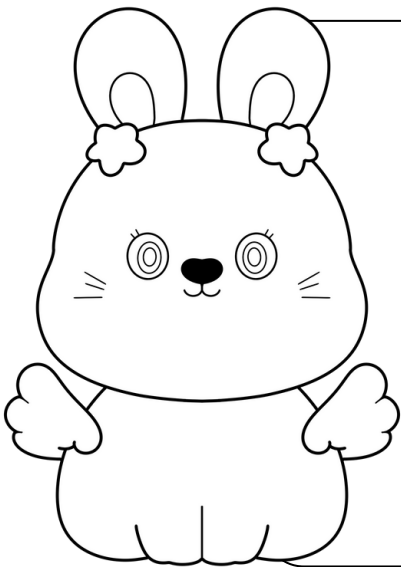
ชุมชนของฉัน

1. ชุมชนของฉัน คือบ้านแก่งชาว
2. ตั้งอยู่ที่จังหวัด.....อุบลราชธานี
3. ตั้งอยู่ภูมิภาคใดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
4. วัฒนธรรม/ประเพณีที่สำคัญ คือแห่เทียนพรรษา บุญบั้งไฟ



ชุมชนอื่นที่ฉันสนใจ

1. ชุมชนที่ฉันสนใจ คือบ้านดงแคนใหญ่
2. ตั้งอยู่ที่จังหวัด.....ยโสธร
3. ตั้งอยู่ภูมิภาคใดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
4. วัฒนธรรม/ประเพณีที่สำคัญ คือบุญบั้งไฟ แห่มาลัยข้าวตอก



ความเหมือน

ตั้งอยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และมีวัฒนธรรม
.....
ประเพณีที่สำคัญ คือ ประเพณีบุญบั้งไฟ
.....
.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ 13 เรื่อง การสถาปนาอาณาจักรไทย

(ส 4.3 ป.3/1)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

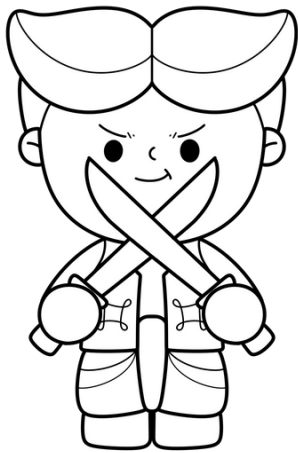
1. ให้นักเรียนนำข้อความที่ครูกำหนดให้ ไปเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

อาณาจักรอยุธยา

อาณาจักรรัตนโกสินทร์

อาณาจักรธนบุรี

อาณาจักรสุโขทัย



อาณาจักรสุโขทัย

1. สถาปนาเมื่อ พ.ศ. 1792

อาณาจักรอยุธยา

2. สถาปนาเมื่อ พ.ศ. 1893

อาณาจักรธนบุรี

3. สถาปนาเมื่อ พ.ศ. 2310

อาณาจักรรัตนโกสินทร์

4. สถาปนาเมื่อ พ.ศ. 2325

2. ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่พระมหากษัตริย์กับอาณาจักรที่สถาปนามาให้ถูกต้อง

พ่อขุนศรีอินทราทิตย์

สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1
(พระเจ้าอู่ทอง)

สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้า
จุฬาโลกมหาราช

อาณาจักรธนบุรี

อาณาจักรสุโขทัย

อาณาจักรอยุธยา

อาณาจักรรัตนโกสินทร์

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ 14 เรื่อง ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย
พ่อขุนศรีอินทราทิตย์

(ส 4.3 ป.3/1)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย และตอบคำถามลงในช่องว่างมาให้ถูกต้อง

พ่อขุนศรีอินทราทิตย์



พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ มีพระนามเดิมว่าพ่อขุนบางกลางหาว

เป็นผู้สถาปนา.....กรุงสุโขทัย.....เป็นราชธานี นับเป็น

พระมหากษัตริย์พระองค์แรกแห่งราชวงศ์พระร่วง มีพระมเหสี

ชื่อ.....พระนางเสือง.....และมีพระราชโอรส คือ

.....พ่อขุนบานเมือง.....

และ.....พ่อขุนรามคำแหงมหาราช.....

☆ ☆ พระราชกรณียกิจที่สำคัญ ☆ ☆

ทรงสถาปนากรุงสุโขทัยขึ้นเป็นราชธานี สร้างความเป็นปึกแผ่นให้กับ

อาณาจักรสุโขทัย จนพัฒนาเป็นอาณาจักรที่มีความเจริญรุ่งเรืองสืบต่อมา

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ 15 เรื่อง ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย
สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 (พระเจ้าอู่ทอง)

(ส 4.3 ป.3/1)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย และตอบคำถามลงในช่องว่างมาให้ถูกต้อง



สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1



สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 หรือ **พระเจ้าอู่ทอง**

ทรงเป็นผู้สถาปนา..... **กรุงศรีอยุธยา** เป็นราชธานี

เมื่อปี พ.ศ. **1893** ทำเลที่ตั้งของกรุงศรีอยุธยาอยู่ใน

บริเวณลุ่มน้ำเจ้าพระยาตอนล่าง มีแม่น้ำสำคัญไหลผ่าน 3 สาย

คือ **แม่น้ำเจ้าพระยา แม่น้ำป่าสัก และ**

..... **แม่น้ำลพบุรี**

☆ ☆ พระราชกรณียกิจที่สำคัญ ☆ ☆

ทรงวางรากฐานการปกครองไว้เป็นปึกแผ่นมั่นคง โดยนำรูปแบบการปกครอง
แบบจตุสดมภ์ มาใช้ในการบริหารบ้านเมือง ด้วยพระปรีชาสามารถของพระเจ้าอู่ทอง
ส่งผลให้อาณาจักรอยุธยาเป็นอาณาจักรที่ยิ่งใหญ่ และเป็นศูนย์กลางการค้า

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ 16 เรื่อง ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย
สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

(ส 4.3 ป.3/1)

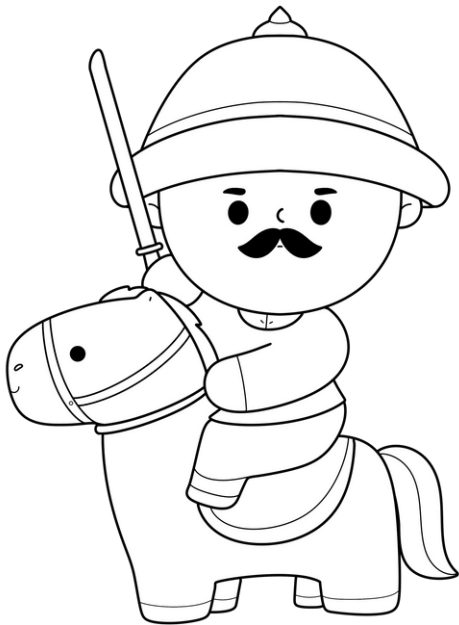


คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย และตอบคำถามลงในช่องว่างมาให้ถูกต้อง



สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช



สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช มีพระนามเดิมว่า **สิน**

เป็นผู้กอบกู้กรุงศรีอยุธยา และสถาปนา..... **กรุงธนบุรี**

เป็นราชธานี สาเหตุที่สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ตัดสิน

พระทัยเลือกกรุงธนบุรีเป็นราชธานีแห่งใหม่แทนกรุงศรีอยุธยา

คือ..... **กรุงศรีอยุธยาถูกทำลายจนทรุดโทรม ยากที่จะบูรณะ**

..... **และกรุงธนบุรีเป็นเมืองขนาดเล็ก เหมาะกับกองกำลังที่มีอยู่**

☆ ☆ พระราชกรณียกิจที่สำคัญ ☆ ☆

ทรงกอบกู้เอกราชของกรุงศรีอยุธยาคืนจากพม่า และรวบรวม

บ้านเมืองที่แตกแยกเป็นชุมชนต่าง ๆ ให้เป็นปึกแผ่น

ใบงานที่ 17 เรื่อง ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย
พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช

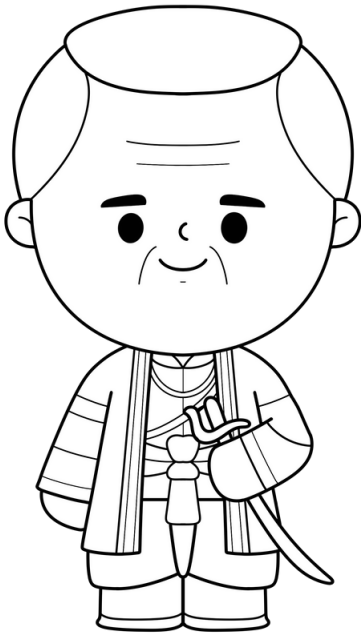
(ส 4.3 ป.3/1)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย และตอบคำถามลงในช่องว่างมาให้ถูกต้อง

พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช



พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช มีพระนาม
เดิมว่า..... **ทองด้วง** เป็นบุตรของหลวงพินิจอักษร กับ
นางดาวเรือง เสด็จพระราชสมภพเมื่อ พ.ศ. 2279 ทรงเป็นผู้
สถาปนา..... **กรุงรัตนโกสินทร์** เป็นราชธานี
ทรงเป็นพระมหากษัตริย์แห่งราชวงศ์..... **จักรี**

☆ ☆ พระราชกรณียกิจที่สำคัญ ☆ ☆

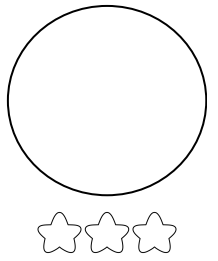
ทรงสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์เป็นราชธานี สร้างความเป็นปึกแผ่นให้

กับอาณาจักรไทย ทรงมีบทบาทในการทำสงครามปกป้องอาณาจักร

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ใบงานที่ 18 เรื่อง พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ
ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10)

(ส 4.3 ป.3/2)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนอธิบายพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10) มาให้ถูกต้อง



1. พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จพระราชสมภพเมื่อ

วันจันทร์ ที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ. 2495

2. พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระปฐมบรมราชโองการต่อประชาชนชาวไทยว่า

"เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดิน

โดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป

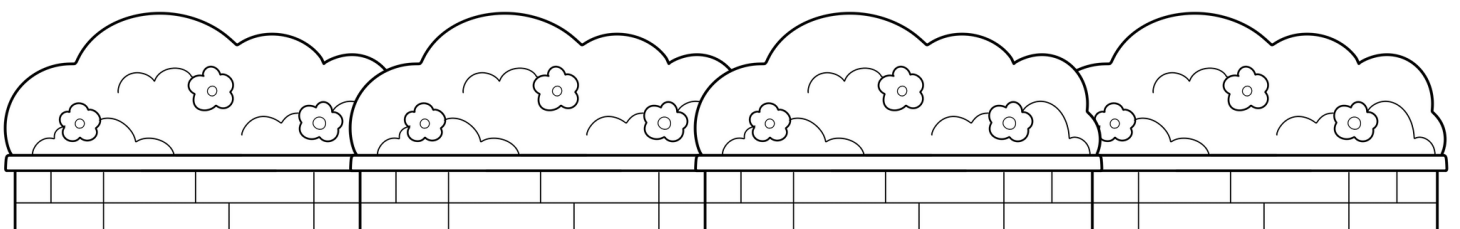


3. ให้นักเรียนยกตัวอย่าง พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มาพอสังเขป

พระราชกรณียกิจด้านการทหาร เข้าร่วมปฏิบัติการด้านความมั่นคงในภาคเหนือและภาคตะวันออก

เนื่องเหนือ พระราชกรณียกิจด้านการแพทย์และสาธารณสุข สนับสนุนอุปกรณ์การแพทย์แก่โรง

พยาบาล



ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ 19 เรื่อง บรรพบุรุษไทยที่ปกป้องประเทศชาติ
สมเด็จพระนเรศวรมหาราช

(ส 4.3 ป.3/3)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนศึกษาประวัติของบรรพบุรุษไทยที่ปกป้องประเทศชาติ แล้วตอบคำถามมาให้ถูกต้อง



ชื่อบุคคล..... **สมเด็จพระนเรศวรมหาราช**
ประวัติ..... **สมเด็จพระนเรศวรมหาราชทรงเป็นพระมหากษัตริย์องค์สำคัญใน
สมัยอยุธยา ทรงเป็นพระราชโอรสในสมเด็จพระมหาธรรมราชาและพระวิสุทธิ-
กษัตริ์ เสด็จพระราชสมภพเมื่อ พ.ศ. 2092**
วีรกรรมที่ปกป้องประเทศชาติ..... **ทำยุทธหัตถีกับพระมหาอุปราชาของพม่า
จนได้รับชัยชนะ ทำให้อยุธยาไม่ต้องทำศึกกับพม่ามานานถึง 150 ปี**

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ใบงานที่ 20 เรื่อง บรรพบุรุษไทยที่ปกป้องประเทศชาติ
ท้าวเทพกระษัตรีและท้าวศรีสุนทร

(ส 4.3 ป.3/3)



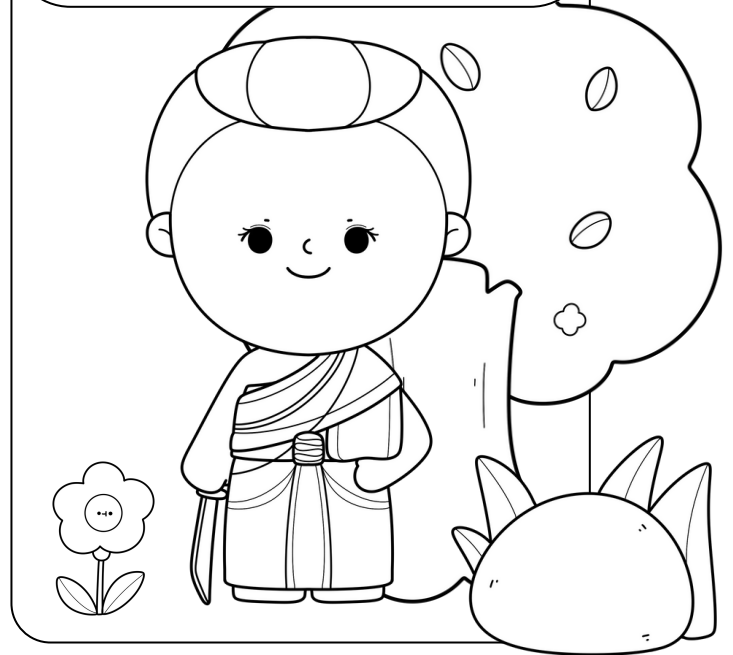
คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนศึกษาประวัติของบรรพบุรุษไทยที่ปกป้องประเทศชาติ แล้วตอบคำถามมาให้ถูกต้อง

ท้าวเทพกระษัตรี



ท้าวศรีสุนทร



ท้าวเทพกระษัตรีและท้าวศรีสุนทร

ชื่อบุคคล.....

ประวัติ..... ท้าวเทพกระษัตรีและท้าวศรีสุนทร เป็นวีรสตรีของชาวเมืองภูเก็ต

เดิมเมืองนี้มีชื่อว่า ถลาง ท้าวเทพกระษัตรี เดิมมีชื่อว่า คุณหญิงจัน ท้าวศรีสุนทร

เดิมมีชื่อว่า คุณหญิงมุก

วีรกรรมที่ปกป้องประเทศชาติ..... ช่วยกันระดมข้าราชการ และชาวเมืองถลางป้องกันเมือง

อย่างกล้าหาญ โดยใช้วิธีให้ผู้หญิงหลายร้อยคน แต่งกายเป็นทหาร และนำทาง

มะพร้าวมารวมควั่นให้ดำ เมื่อกองทัพพม่าเห็นจึงไม่กล้าเข้าตีเมือง

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

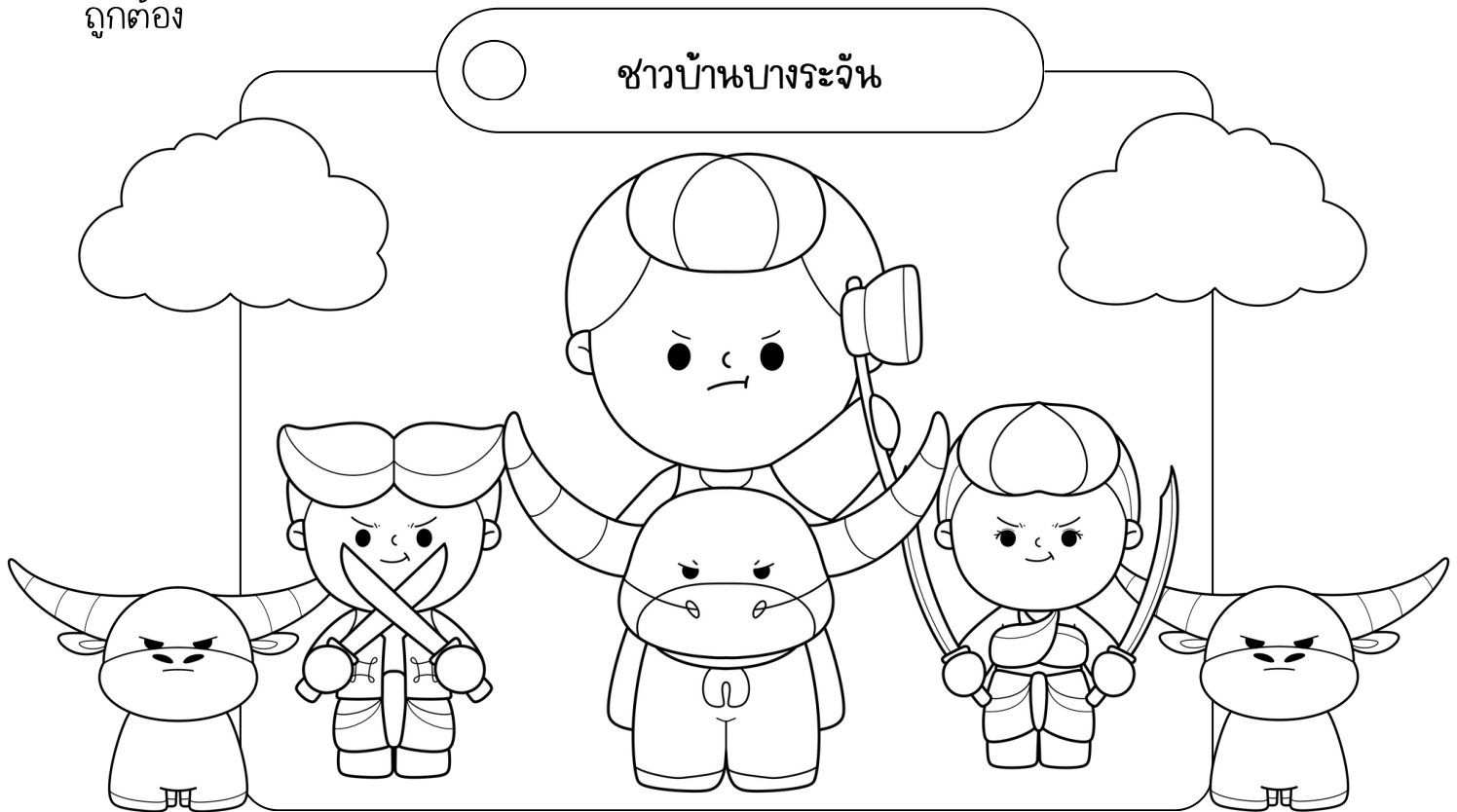
ใบงานที่ 21 เรื่อง บรรพบุรุษไทยที่ปกป้องประเทศชาติ
ชาวบ้านบางระจัน

(ส 4.3 ป.3/3)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนศึกษาประวัติของบรรพบุรุษไทยที่ปกป้องประเทศชาติ แล้วตอบคำถามมาให้ถูกต้อง



ชาวบ้านบางระจัน

ชื่อบุคคล.....

ประวัติ.....ชาวบ้านบางระจัน ซึ่งนำโดย นายพันเรือง นายจันหนวดเขี้ยว

.....นายทองแสงใหญ่ นายทองแก้ว นายทองเหม็น นายอิน นายดอก นายแท่น

.....นายโชติ ร่วมกันต่อสู้กับกองทัพพม่า โดยมีขุนสวรรค์เป็นหัวหน้า

วีรกรรมที่ปกป้องประเทศชาติ.....ชาวบ้านบางระจันยืนหยัดต่อสู้กับกองทัพพม่า

.....ยาวนานถึง 5 เดือน เป็นแบบอย่างของประชาชนผู้เสียสละเพื่อชาติ

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ 22 เรื่อง บรรพบุรุษไทยที่ปกป้องประเทศชาติ
พระยาพิชัยดาบหัก

(ส 4.3 ป.3/3)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านโจทย์และตอบคำถามให้ถูกต้อง พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1. ให้นักเรียนศึกษาประวัติของบรรพบุรุษไทยที่ปกป้องประเทศชาติ แล้วตอบคำถามมาให้ถูกต้อง



พระยาพิชัยดาบหัก

ชื่อบุคคล.....

ประวัติ.....พระยาพิชัยดาบหัก มีชื่อว่า นายทองดี ในวัยเด็กได้ศึกษาวิชาความรู้

จากพระครูวัดมหาธาตุ เมืองพิษณุ ท่านได้เรียนการชกมวยและการฟันดาบ

จนมีชื่อเสียงในเรื่องการต่อสู้ เพราะท่านมีความขยันเรียนและหมั่นฝึกซ้อม

วีรกรรมที่ปกป้องประเทศชาติ.....ทำสงครามกอบกู้เอกราชจากพม่าใน พ.ศ. 2310

ที่ค่ายโพธิ์สามต้น นำทหารออกรบกับพม่าอย่างกล้าหาญ ขณะที่ทำการสู้รบ

ดาบในมือของท่านฉีกหักหนึ่งหัก แต่ท่านไม่ได้ท้อถอย ต่อสู้จนทัพพม่าแตกพ่ายไป

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

