



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
ที่พิเศษ / 2569 วันที่ 31 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569

เรื่อง รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการศึกษาปฐมวัย

.....
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวธนภรณ์ มูลสถาน ครูประจำชั้นอนุบาลชั้นปีที่ 2/2 รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มการศึกษาปฐมวัย ชั้นอนุบาลชั้นปีที่ 2/2 ได้ผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการศึกษาปฐมวัย เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน และเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้าพเจ้า จึงขอรายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มการศึกษาปฐมวัย ชั้นอนุบาลชั้นปีที่ 2/2 ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวธนภรณ์ มูลสถาน)

ครูผู้ช่วย

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสามารถ อินตามูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

สารบัญ

บันทึกข้อความ

สารบัญ

รายการสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

1. สื่อเสริมประสบการณ์ หน่วย หิน ดิน ทราย	1
2. สื่อเสริมประสบการณ์ หน่วย สัตว์+วงจรชีวิต	3
3. สื่อเสริมประสบการณ์ เกม ประสาทสัมผัสทั้ง 5	5
4. สื่อเสริมประสบการณ์ หน่วย คณิตคิดสนุก	7
5. สื่อเสริมประสบการณ์ หน่วย ช้าง ตวง วัด	9
6. สื่อเสริมประสบการณ์ หน่วย โลกสวยด้วยสีฉัน	11
7. สื่อเสริมประสบการณ์ หน่วย ฤดูร้อน	13
8. สื่อเสริมประสบการณ์ เกม ฝึกอ่านผสมสระ	15
9. สื่อเสริมประสบการณ์ หน่วย กลางวันกลางคืน	17
10. สื่อเสริมประสบการณ์ เกม เลขาคณิตพาเพลิน	19
11. สื่อเสริมประสบการณ์ เกม นักเลข 1-10	21

หน้า

ก

ข



การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวชนภรณ์ มูลสถาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปฐมวัย

ชื่อสื่อการสอน สื่อเสริมประสบการณ์ หน่วย หิน ดิน ทราย

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
- ☐ PowerPoint
- ☐ VDO
- ☐ E-Book
- ☐ CAI
- ☒ อื่นๆ (ระบุ).....สื่อเสริมประสบการณ์.....

วันที่ผลิต วันที่ ..6.. เดือน ..มิถุนายน.. พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☒ อ.2 ☐ อ.3

รายละเอียด

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าสู่บทเรียนด้วยร้องเพลง จากนั้นสอนเนื้อหาด้วยวิธีการเล่นเกมและอธิบายรูปภาพเพื่อให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไปเหมาะสมกับระดับชั้น เด็กได้ออกมาเล่นเกมหน้าชั้นเรียนจากสื่อเสริมประสบการณ์ สื่อการสอนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาเด็กเล็ก โดยช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา กระตุ้นความสนใจและแรงจูงใจในการเรียนรู้ของเด็กผ่านสื่อที่มีสีสัน เสียง และรูปแบบที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่นซึ่งเป็นธรรมชาติของเด็กในวัยนี้ ช่วยพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และจินตนาการ เสริมสร้างทักษะทางภาษาในการฟัง พูด และสื่อสาร รวมทั้งช่วยให้เด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักการแบ่งปัน การรอคอย และการทำงานเป็นกลุ่ม อีกทั้งยังช่วยให้ครูสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเข้าใจง่าย ทำให้เนื้อหาที่เป็นนามธรรมกลายเป็นรูปธรรม และเอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยายภาพการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวธนภรณ์ มูลสถาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปฐมวัย

ชื่อสื่อการสอน สื่อเสริมประสบการณ์ หน่วย สัตว์

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

☐ ไฟล์เสียง

☐ PowerPoint

☐ VDO

☐ E-Book

☐ CAI

☒ อื่นๆ (ระบุ).....สื่อเสริมประสบการณ์.....

วันที่ผลิต วันที่ ..6.. เดือน ..มิถุนายน.. พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☒ อ.2 ☐ อ.3

รายละเอียด

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าสู่บทเรียนด้วยร้องเพลง จากนั้นสอนเนื้อหาด้วยวิธีการเล่นเกมและอธิบายรูปภาพเพื่อให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไปเหมาะสมกับระดับชั้น เด็กได้ออกมาเล่นเกมหน้าชั้นเรียนจากสื่อเสริมประสบการณ์ สื่อการสอนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาเด็กเล็ก โดยช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา กระตุ้นความสนใจและแรงจูงใจในการเรียนรู้ของเด็กผ่านสื่อที่มีสีสัน เสียง และรูปแบบที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่นซึ่งเป็นธรรมชาติของเด็กในวัยนี้ ช่วยพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และจินตนาการ เสริมสร้างทักษะทางภาษาในการฟัง พูด และสื่อสาร รวมทั้งช่วยให้เด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักการแบ่งปัน การรอคอย และการทำงานเป็นกลุ่ม อีกทั้งยังช่วยให้ครูสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเข้าใจง่าย ทำให้เนื้อหาที่เป็นนามธรรมกลายเป็นรูปธรรม และเอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวธนภรณ์ มุลสถาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปฐมวัย

ชื่อสื่อการสอน สื่อเสริมประสบการณ์ เกม ประสาทสัมผัสทั้ง 5

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
- ☐ PowerPoint
- ☐ VDO
- ☐ E-Book
- ☐ CAI
- ☒ อื่นๆ (ระบุ).....สื่อเสริมประสบการณ์.....

วันที่ผลิต วันที่ ..6.. เดือน ..มิถุนายน.. พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☒ อ.2 ☐ อ.3

รายละเอียด

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าสู่บทเรียนด้วยร้องเพลง จากนั้นสอนเนื้อหาด้วยวิธีการเล่นเกมและอธิบายรูปภาพเพื่อให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไปเหมาะกับระดับชั้น เด็กได้ออกมาเล่นเกมหน้าชั้นเรียนจากสื่อเสริมประสบการณ์ สื่อการสอนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาเด็กเล็ก โดยช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา กระตุ้นความสนใจและแรงจูงใจในการเรียนรู้ของเด็กผ่านสื่อที่มีสีสัน เสียง และรูปแบบที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่นซึ่งเป็นธรรมชาติของเด็กในวัยนี้ ช่วยพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และจินตนาการ เสริมสร้างทักษะทางภาษาในการฟัง พูด และสื่อสาร รวมทั้งช่วยให้เด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักการแบ่งปัน การรอคอย และการทำงานเป็นกลุ่ม อีกทั้งยังช่วยให้ครูสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเข้าใจง่าย ทำให้เนื้อหาที่เป็นนามธรรมกลายเป็นรูปธรรม และเอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน





การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวธนภรณ์ มูลสถาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปฐมวัย

ชื่อสื่อการสอน สื่อเสริมประสบการณ์ หน่วย คณิตคิดสนุก

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
☐ PowerPoint
☐ VDO
☐ E-Book
☐ CAI
☒ อื่นๆ (ระบุ).....สื่อเสริมประสบการณ์.....

วันที่ผลิต วันที่ ..6.. เดือน ..มิถุนายน.. พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☒ อ.2 ☐ อ.3

รายละเอียด

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าสู่บทเรียนด้วยร้องเพลง จากนั้นสอนเนื้อหาด้วยวิธีการเล่นเกมและอธิบายรูปภาพเพื่อให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไปเหมาะสมกับระดับชั้น เด็กได้ออกมาเล่นเกมหน้าชั้นเรียนจากสื่อเสริมประสบการณ์ สื่อการสอนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาเด็กเล็ก โดยช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา กระตุ้นความสนใจและแรงจูงใจในการเรียนรู้ของเด็กผ่านสื่อที่มีสีสัน เสียง และรูปแบบที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่นซึ่งเป็นธรรมชาติของเด็กในวัยนี้ ช่วยพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และจินตนาการ เสริมสร้างทักษะทางภาษาในการฟัง พูด และสื่อสาร รวมทั้งช่วยให้เด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักการแบ่งปัน การรอคอย และการทำงานเป็นกลุ่ม อีกทั้งยังช่วยให้ครูสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเข้าใจง่าย ทำให้เนื้อหาที่เป็นนามธรรมกลายเป็นรูปธรรม และเอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน

นางสาวธนภรณ์ มุลสถาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปฐมวัย

ชื่อสื่อการสอน

สื่อเสริมประสบการณ์ หน่วย ช้าง ตวง วัด

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

☐ ไฟล์เสียง

☐ PowerPoint

☐ VDO

☐ E-Book

☐ CAI

☒ อื่นๆ (ระบุ).....สื่อเสริมประสบการณ์.....

วันที่ผลิต

วันที่ ..6.. เดือน ..มิถุนายน.. พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น



อ.2



อ.3

รายละเอียด

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าสู่บทเรียนด้วยร้องเพลง จากนั้นสอนเนื้อหาด้วยวิธีการเล่นเกมและอธิบายรูปภาพเพื่อให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไปเหมาะสมกับระดับชั้น เด็กได้ออกมาเล่นเกมหน้าชั้นเรียนจากสื่อเสริมประสบการณ์ สื่อการสอนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาเด็กเล็ก โดยช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา กระตุ้นความสนใจและแรงจูงใจในการเรียนรู้ของเด็กผ่านสื่อที่มีสีสัน เสียง และรูปแบบที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่นซึ่งเป็นธรรมชาติของเด็กในวัยนี้ ช่วยพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และจินตนาการ เสริมสร้างทักษะทางภาษาในการฟัง พูด และสื่อสาร รวมทั้งช่วยให้เด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักการแบ่งปัน การรอคอย และการทำงานเป็นกลุ่ม อีกทั้งยังช่วยให้ครูสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเข้าใจง่าย ทำให้เนื้อหาที่เป็นนามธรรมกลายเป็นรูปธรรม และเอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวธนภรณ์ นุสสถาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปฐมวัย

ชื่อสื่อการสอน สื่อเสริมประสบการณ์ หน่วย โลกสวยด้วยสีสันทัน

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
☐ PowerPoint
☐ VDO
☐ E-Book
☐ CAI
☒ อื่นๆ (ระบุ).....สื่อเสริมประสบการณ์.....

วันที่ผลิต วันที่ ..6.. เดือนมิถุนายน.... พ.ศ. 2569

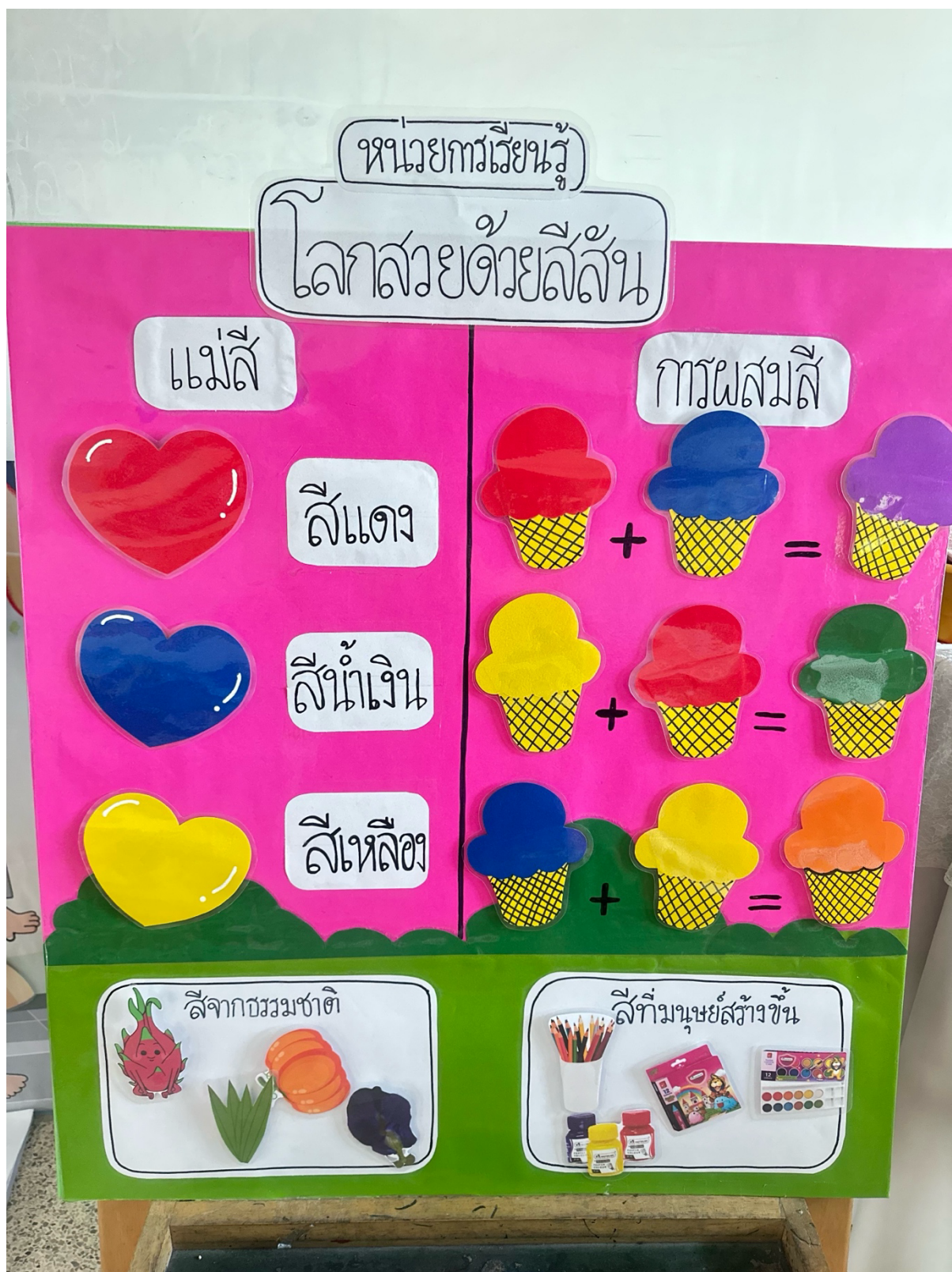
สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☒ อ.2 ☐ อ.3

รายละเอียด

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าสู่บทเรียนด้วยร้องเพลง จากนั้นสอนเนื้อหาด้วยวิธีการเล่นเกมและอธิบายรูปภาพเพื่อให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไปเหมาะกับระดับชั้น เด็กได้ออกมาเล่นเกมหน้าชั้นเรียนจากสื่อเสริมประสบการณ์ สื่อการสอนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาเด็กเล็ก โดยช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา กระตุ้นความสนใจและแรงจูงใจในการเรียนรู้ของเด็กผ่านสื่อที่มีสีสัน เสียง และรูปแบบที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่นซึ่งเป็นธรรมชาติของเด็กในวัยนี้ ช่วยพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และจินตนาการ เสริมสร้างทักษะทางภาษาในการฟัง พูด และสื่อสาร รวมทั้งช่วยให้เด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกันผู้อื่น รู้จักการแบ่งปัน การรอคอย และการทำงานเป็นกลุ่ม อีกทั้งยังช่วยให้ครูสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเข้าใจง่าย ทำให้เนื้อหาที่เป็นนามธรรมกลายเป็นรูปธรรม และเอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวชนภรณ์ มุลสถาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปฐมวัย

ชื่อสื่อการสอน สื่อเสริมประสบการณ์ หน่วย ฤดูร้อน

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
☐ PowerPoint
☐ VDO
☐ E-Book
☐ CAI
☒ อื่นๆ (ระบุ).....สื่อเสริมประสบการณ์.....

วันที่ผลิต วันที่ ..6.. เดือน ..มิถุนายน... พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☒ อ.2 ☐ อ.3

รายละเอียด

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าสู่บทเรียนด้วยร้องเพลง จากนั้นสอนเนื้อหาด้วยวิธีการเล่นเกมและอธิบายรูปภาพเพื่อให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไปเหมาะกับระดับชั้น เด็กได้ออกมาเล่นเกมหน้าชั้นเรียนจากสื่อเสริมประสบการณ์ สื่อการสอนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาเด็กเล็ก โดยช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา กระตุ้นความสนใจและแรงจูงใจในการเรียนรู้ของเด็กผ่านสื่อที่มีสีสัน เสียง และรูปแบบที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่นซึ่งเป็นธรรมชาติของเด็กในวัยนี้ ช่วยพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และจินตนาการ เสริมสร้างทักษะทางภาษาในการฟัง พูด และสื่อสาร รวมทั้งช่วยให้เด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักการแบ่งปัน การรอคอย และการทำงานเป็นกลุ่ม อีกทั้งยังช่วยให้ครูสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเข้าใจง่าย ทำให้เนื้อหาที่เป็นนามธรรมกลายเป็นรูปธรรม และเอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวชนภรณ์ มูลสถาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปฐมวัย

ชื่อสื่อการสอน สื่อเสริมประสบการณ์ เกม ฝึกอ่านผสมสระ

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

☐ ไฟล์เสียง

☐ PowerPoint

☐ VDO

☐ E-Book

☐ CAI

☒ อื่นๆ (ระบุ).....สื่อเสริมประสบการณ์.....

วันที่ผลิต วันที่ ..6.. เดือน ..มิถุนายน.. พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☒ อ.2 ☐ อ.3

รายละเอียด

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าสู่บทเรียนด้วยร้องเพลง จากนั้นสอนเนื้อหาด้วยวิธีการเล่นเกมและอธิบายรูปภาพเพื่อให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไปเหมาะสมกับระดับชั้น เด็กได้ออกมาเล่นเกมหน้าชั้นเรียนจากสื่อเสริมประสบการณ์ สื่อการสอนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาเด็กเล็ก โดยช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา กระตุ้นความสนใจและแรงจูงใจในการเรียนรู้ของเด็กผ่านสื่อที่มีสีสัน เสียง และรูปแบบที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่นซึ่งเป็นธรรมชาติของเด็กในวัยนี้ ช่วยพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และจินตนาการ เสริมสร้างทักษะทางภาษาในการฟัง พูด และสื่อสาร รวมทั้งช่วยให้เด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักการแบ่งปัน การรอคอย และการทำงานเป็นกลุ่ม อีกทั้งยังช่วยให้ครูสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเข้าใจง่าย ทำให้เนื้อหาที่เป็นนามธรรมกลายเป็นรูปธรรม และเอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวชนภรณ์ มูลสถาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปฐมวัย

ชื่อสื่อการสอน สื่อเสริมประสบการณ์ หน่วย กลางวันกลางคืน

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
☐ PowerPoint
☐ VDO
☐ E-Book
☐ CAI
☒ อื่นๆ (ระบุ).....สื่อเสริมประสบการณ์.....

วันที่ผลิต วันที่ ..6.. เดือน ..มิถุนายน... พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☒ อ.2 ☐ อ.3

รายละเอียด

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าสู่บทเรียนด้วยร้องเพลง จากนั้นสอนเนื้อหาด้วยวิธีการเล่นเกมและอธิบายรูปภาพเพื่อให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไปเหมาะกับระดับชั้น เด็กได้ออกมาเล่นเกมหน้าชั้นเรียนจากสื่อเสริมประสบการณ์ สื่อการสอนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาเด็กเล็ก โดยช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา กระตุ้นความสนใจและแรงจูงใจในการเรียนรู้ของเด็กผ่านสื่อที่มีสีสัน เสียง และรูปแบบที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่นซึ่งเป็นธรรมชาติของเด็กในวัยนี้ ช่วยพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และจินตนาการ เสริมสร้างทักษะทางภาษาในการฟัง พูด และสื่อสาร รวมทั้งช่วยให้เด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักการแบ่งปัน การรอคอย และการทำงานเป็นกลุ่ม อีกทั้งยังช่วยให้ครูสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเข้าใจง่าย ทำให้เนื้อหาที่เป็นนามธรรมกลายเป็นรูปธรรม และเอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวชนภรณ์ มุลสถาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปฐมวัย

ชื่อสื่อการสอน สื่อเสริมประสบการณ์ เกม เลขาคนิตพาเพลิน

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
☐ PowerPoint
☐ VDO
☐ E-Book
☐ CAI
☒ อื่นๆ (ระบุ).....สื่อเสริมประสบการณ์.....

วันที่ผลิต วันที่ ..6.. เดือน ..มิถุนายน... พ.ศ. 2569

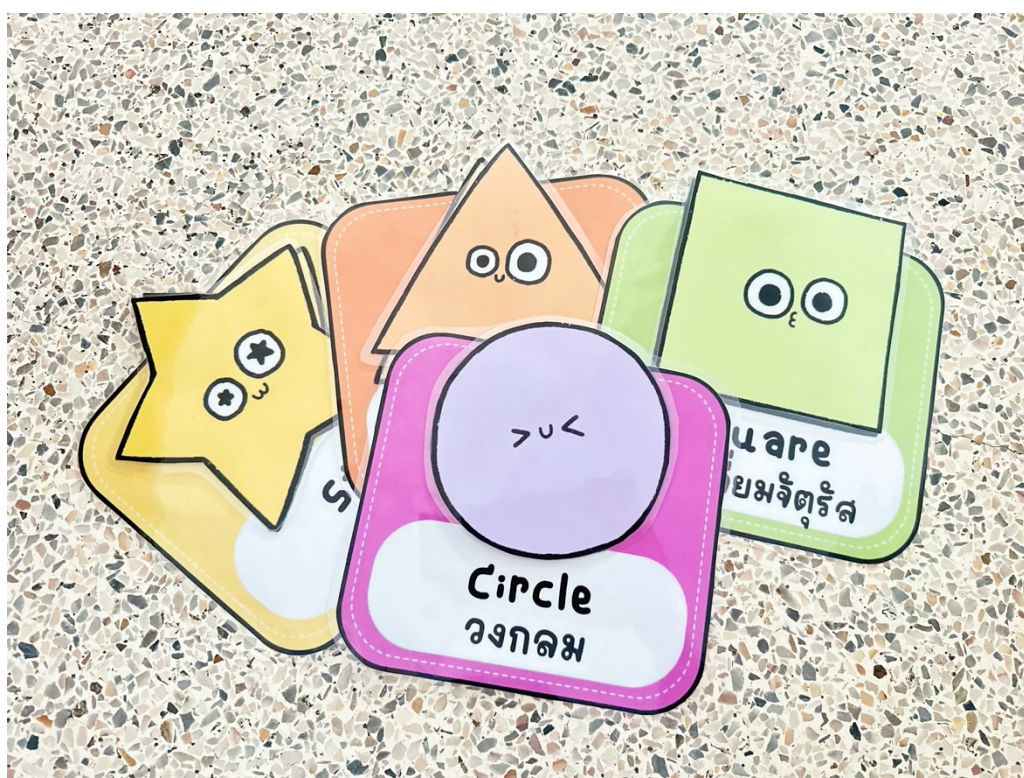
สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☒ อ.2 ☐ อ.3

รายละเอียด

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าสู่บทเรียนด้วยร้องเพลง จากนั้นสอนเนื้อหาด้วยวิธีการเล่นเกมและอธิบายรูปภาพเพื่อให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไปเหมาะกับระดับชั้น เด็กได้ออกมาเล่นเกมหน้าชั้นเรียนจากสื่อเสริมประสบการณ์ สื่อการสอนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาเด็กเล็ก โดยช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา กระตุ้นความสนใจและแรงจูงใจในการเรียนรู้ของเด็กผ่านสื่อที่มีสีสัน เสียง และรูปแบบที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่นซึ่งเป็นธรรมชาติของเด็กในวัยนี้ ช่วยพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และจินตนาการ เสริมสร้างทักษะทางภาษาในการฟัง พูด และสื่อสาร รวมทั้งช่วยให้เด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักการแบ่งปัน การรอคอย และการทำงานเป็นกลุ่ม อีกทั้งยังช่วยให้ครูสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเข้าใจง่าย ทำให้เนื้อหาที่เป็นนามธรรมกลายเป็นรูปธรรม และเอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวธนภรณ์ มูลสถาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปฐมวัย

ชื่อสื่อการสอน สื่อเสริมประสบการณ์ เกมนักเรียน 1-10

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

☐ ไฟล์เสียง

☐ PowerPoint

☐ VDO

☐ E-Book

☐ CAI

☒ อื่นๆ (ระบุ).....สื่อเสริมประสบการณ์.....

วันที่ผลิต วันที่ ..6.. เดือน ..มิถุนายน.. พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☒ อ.2 ☐ อ.3

รายละเอียด

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าสู่บทเรียนด้วยร้องเพลง จากนั้นสอนเนื้อหาด้วยวิธีการเล่นเกมและอธิบายรูปภาพเพื่อให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไปเหมาะกับระดับชั้น เด็กได้ออกมาเล่นเกมหน้าชั้นเรียนจากสื่อเสริมประสบการณ์ สื่อการสอนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาเด็กเล็ก โดยช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา กระตุ้นความสนใจและแรงจูงใจในการเรียนรู้ของเด็กผ่านสื่อที่มีสีสัน เสียง และรูปแบบที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่นซึ่งเป็นธรรมชาติของเด็กในวัยนี้ ช่วยพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา และจินตนาการ เสริมสร้างทักษะทางภาษาในการฟัง พูด และสื่อสาร รวมทั้งช่วยให้เด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักการแบ่งปัน การรอคอย และการทำงานเป็นกลุ่ม อีกทั้งยังช่วยให้ครูสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเข้าใจง่าย ทำให้เนื้อหาที่เป็นนามธรรมกลายเป็นรูปธรรม และเอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)



