



รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

โดย

นายทวีศักดิ์ เผ่าปัญญา

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

โรงเรียนบ้านสันกำแพง อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
ที่พิเศษ / ๒๕๖๙ วันที่ ๑๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

.....
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ด้วยข้าพเจ้า นายทวีศักดิ์ เผ่าปัญญา รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๔, ๕/๕, ๕/๖ และ ๕/๗ ได้ผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน และเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้าพเจ้า จึงขอรายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๔, ๕/๕, ๕/๖ และ ๕/๗ ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายทวีศักดิ์ เผ่าปัญญา)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านสันกำแพง

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสามารถ อินตามูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

คำนำ

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งที่บอกกล่าว ของผู้ส่งสารหรือผู้สอน ไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับเนื้อหา รายวิชา ซึ่งการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สื่อการจัดการเรียนการสอนจึงมีความสำคัญ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน

เอกสาร รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๔, ๕/๕, ๕/๖ และ ๕/๗ ฉบับนี้ ประกอบด้วย รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๔, ๕/๕, ๕/๖ และ ๕/๗ ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ข้าพเจ้าขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

นายทวีศักดิ์ เผ่าปัญญา

สารบัญ

[illegible]



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นายทวีศักดิ์ เผ่าปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ ☒ ผลิตเอง ☐ จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง เศษส่วนของจำนวนนับ

ประเภทผลงาน

- ☐ ไฟล์เสียง
- ☒ PowerPoint
- ☐ VDO
- ☐ เว็บไซต์ (ระบุ URL
- ☐ YouTube (ระบุ URL
- ☐ E-Book
- ☐ CAI
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

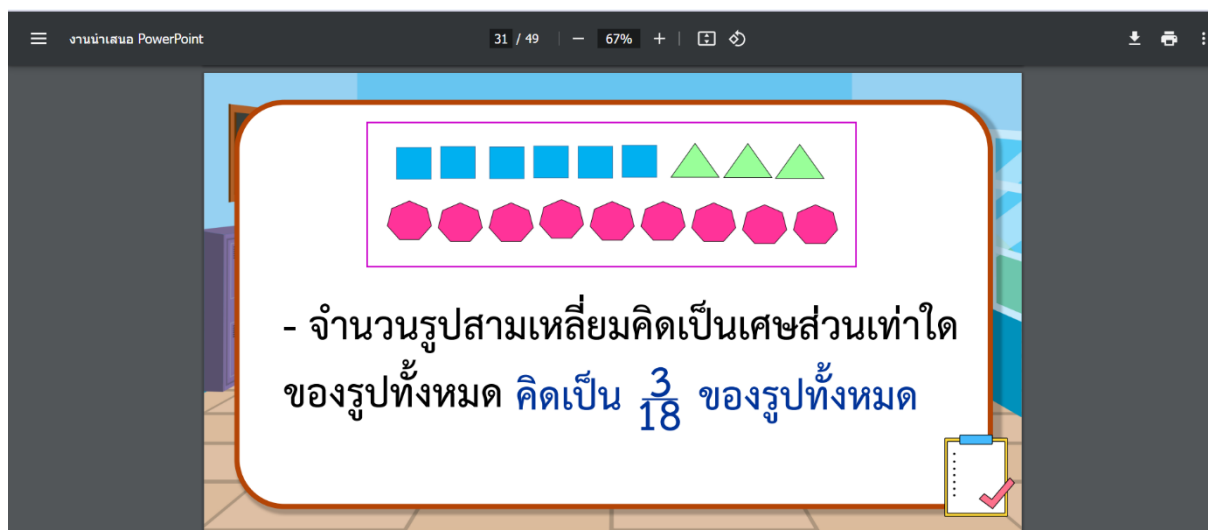
วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๕... เดือน ...มิถุนายน... พ.ศ. ๒๕๖๔

ใช้กับระดับชั้น ☐ ป.๑ ☐ ป.๒ ☐ ป.๓ ☐ ป.๔ ☒ ป.๕ ☐ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

เศษส่วนของจำนวนนับ เศษส่วนของจำนวนนับ หาได้จากการแบ่งสิ่งของหรือสิ่งต่าง ๆ ออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน โดยจำนวนกลุ่มของสิ่งที่สนใจเท่ากับตัวเศษและจำนวนกลุ่มทั้งหมดที่แบ่งเท่ากับตัวส่วน จำนวนสมาชิกทั้งหมดในกลุ่มที่สนใจจะเป็นตัวเศษของจำนวนนับที่ต้องการหา ครูจึงจัดทำสื่อโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ ได้แทรกเนื้อหาในการเรียนรู้

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นายทวีศักดิ์...เผ่าปัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ ☒ ผลิตเอง ☐ จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง การคูณเศษส่วนกับจำนวนนับ

ประเภทผลงาน

- ☐ ไฟล์เสียง
☒ PowerPoint
☐ VDO
☐ เว็บไซต์ (ระบุ URL)
☐ YouTube (ระบุ URL)
☐ E-Book
☐ CAI
☐ อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๘... เดือน ...มิถุนายน... พ.ศ. ๒๕๖๕

ใช้กับระดับชั้น ☐ ป.๑ ☐ ป.๒ ☐ ป.๓ ☐ ป.๔ ☒ ป.๕ ☐ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

การคูณเศษส่วนกับจำนวนนับทำได้โดยนำตัวเศษคูณกับจำนวนนับ โดยตัวส่วนยังคงเดิม

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)

งานนำเสนอ PowerPoint 7 / 28 33%

Slide 1: $\frac{1}{2}$ ของ 12 เท่ากับเท่าใด
แสดงวิธีหาคำตอบได้อย่างไร
แบ่งกระดาษรูปวงกลม 12 แผ่น ออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน
ดังนั้น $\frac{1}{2}$ ของ 12 เท่ากับ 6

Slide 2: $\frac{1}{3}$ ของ 12 เท่ากับเท่าใด
แสดงวิธีหาคำตอบได้อย่างไร
แบ่งกระดาษรูปวงกลม 12 แผ่น ออกเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน
ดังนั้น $\frac{1}{3}$ ของ 12 เท่ากับ 4

Slide 3: $\frac{2}{3}$ ของ 12 เท่ากับเท่าใด
แบ่งกระดาษรูปวงกลม 12 แผ่น ออกเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน
ดังนั้น $\frac{2}{3}$ ของ 12 เท่ากับ 8

Slide 4: ความหมายของ $\frac{1}{2}$ ของ 6
 $\frac{1}{2}$ ของ 6 หมายถึง $\frac{1}{2} \times 6$
 $\frac{1}{2}$ ของ 6 เท่ากับเท่าใด (3)