

แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา ว ๑๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑๑
ภาคเรียนที่ ๑ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ พืชในสวน เวลา ๑๐ ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ โครงสร้างและหน้าที่ของพืช เวลา ๒ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กันความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัด ว ๑.๒ ป.๑/๑ ระบุชื่อบรรยายลักษณะและบอกหน้าที่ของส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ สัตว์ และพืชรวมทั้งบรรยายการทำหน้าที่ร่วมกันของ ส่วนต่างๆ ของ ร่างกายมนุษย์ใน การทำกิจกรรม ต่างๆจากข้อมูล ที่รวบรวมได้

สาระการเรียนรู้



สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

พืชเป็นสิ่งมีชีวิตที่มีส่วนประกอบสำคัญ ได้แก่ ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล และเมล็ด โดยแต่ละส่วนมีลักษณะและหน้าที่แตกต่างกัน แต่ทำงานสัมพันธ์กันเพื่อช่วยให้พืชดำรงชีวิต เจริญเติบโต และสืบพันธุ์ได้ นักเรียนควรสามารถสังเกต ระบุ และอธิบายหน้าที่ของส่วนประกอบของพืชได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งเห็นความสำคัญของพืช และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแลรักษาพืชได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถระบุส่วนประกอบของพืชได้ถูกต้อง (K)
๒. นักเรียนสามารถบอกหน้าที่ส่วนประกอบของพืชได้ถูกต้อง (K)
๒. นักเรียนสังเกตและจำแนกส่วนประกอบของพืชได้ (P)
๓. มีความสนใจใฝ่เรียนรู้ (A)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

ภาระงาน/ ชิ้นงาน

๑. กิจกรรม เรื่อง ส่วนประกอบและหน้าที่ของพืช (แบบจำลองพืช)
๒. ใบงาน เรื่อง ส่วนประกอบและหน้าที่ของพืช

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ ๑ จุดประกายความคิด (Sparkling)

ผู้สอน

๑. ครูนำแบบจำลองส่วนประกอบของพืชมาให้
นักเรียนสังเกต
๒. ครูร้องเพลง "ส่วนประกอบของพืช" และชวน
นักเรียนร้องตาม
๓. ครูตั้งคำถามกระตุ้นความคิด
– นักเรียนเห็นส่วนใดบ้างของต้นพืช

แนวคำตอบ : ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล

- ส่วนต่าง ๆ ของพืชมีหน้าที่เหมือนกันหรือไม่

ผู้เรียน

๑. นักเรียนสังเกตต้นไม้หรือภาพต้นไม้
๒. ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ
๓. ตอบคำถามเกี่ยวกับส่วนประกอบของพืช

ขั้นที่ ๒ สะกิดให้คนคว้า (Searching)

ผู้สอน

๑. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๖ คน
๒. แจกใบความรู้ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มให้นักเรียน
ศึกษาก่อนทำกิจกรรม
๓. อธิบายกิจกรรม
– ให้นักเรียนระบุส่วนประกอบของพืช

ผู้เรียน

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่ม
๒. ศึกษาใบความรู้ที่ครูแจก
๓. พังคำชี้แจงกิจกรรม

- ให้นักเรียนบอกหน้าที่ของส่วนประกอบต่างๆของพืช
- กลุ่มไหนใช้เวลาน้อยที่สุดเป็นผู้ชนะ

ขั้นที่ ๓ นำพาสู่การปฏิบัติ (Studying)

ผู้สอน

๑. ครูให้สัญญาณนักเรียนทำกิจกรรม
๒. ครูสังเกตและจับเวลาในการทำกิจกรรมของนักเรียน
๓. ครูสรุปผลการทำกิจกรรม และเนื้อหาการเรียนรู้

ผู้เรียน

๑. นักเรียนระบุส่วนประกอบของพืช
๒. นักเรียนบอกหน้าที่ของส่วนประกอบต่างๆของพืช
๓. ร่วมกันตอบคำถาม และร่วมสรุปเนื้อหาการเรียนรู้

ขั้นที่ ๔ จัดองค์ความรู้ (Summarizing)

ผู้สอน

๑. ครูแจกใบงาน เรื่อง ส่วนประกอบและหน้าที่ของพืช
ให้นักเรียนนำความรู้จากกิจกรรมมาตอบคำถามในใบงาน

ผู้เรียน

๑. นักเรียนทำใบงานเรื่อง ส่วนประกอบและหน้าที่ของพืช

ขั้นที่ ๕ นำเสนอควบคู่การประเมิน (Showing and Sharing)

ผู้สอน

- ครูให้ตัวแทนกลุ่ม กลุ่มละ ๑ คน ออกมาติดส่วนประกอบของพืชและบอกหน้าที่ของพืชหน้าชั้นเรียน โดนใช้แบบจำลองต้นพืช

ผู้เรียน

- ตัวแทนกลุ่ม กลุ่มละ ๑ คน ออกมาติดส่วนประกอบของพืชและบอกหน้าที่ของพืชหน้าชั้นเรียน โดนใช้แบบจำลองต้นพืช

สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๑
๒. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑๑
๓. youtube : เพลงส่วนประกอบของพืช <https://www.youtube.com/watch?v=๑LbHmzw๓๑rA>
๔. โปรแกรม Power Point สื่อประกอบการสอน เรื่อง ส่วนประกอบและหน้าที่ของพืช
๕. แบบจำลองส่วนประกอบและหน้าที่ของต้นพืช
๖. ใบงาน เรื่อง ส่วนประกอบและหน้าที่ของพืช

การวัดและประเมินผล

การวัดผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล
ด้านความรู้ (K) - นักเรียนสามารถระบุส่วนประกอบของพืชได้ถูกต้อง - นักเรียนสามารถบอกหน้าที่ส่วนประกอบของพืชได้ถูกต้อง	ใบงาน เรื่อง ส่วนประกอบและหน้าที่ของพืช	ตรวจใบงาน เรื่อง ส่วนประกอบและหน้าที่ของพืช
ด้านทักษะกระบวนการ (P) - นักเรียนสังเกตและจำแนกส่วนประกอบของพืชได้	ประเมินทำกิจกรรม เรื่อง ส่วนประกอบและหน้าที่ของพืช	แบบประเมินทำกิจกรรม เรื่อง ส่วนประกอบและหน้าที่ของพืช
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) นักเรียนมีความสนใจใฝ่เรียนรู้	การสังเกตและประเมินพฤติกรรม	แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรม

การประเมินผล

ด้านความรู้ (K)

นักเรียนระบุดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนจากข้อมูลที่รวบรวมได้

เกณฑ์การผ่าน

คะแนน	เกณฑ์การประเมิน
๔-๘	ผ่าน
๑-๓	ไม่ผ่าน

เกณฑ์การตัดสินการผ่านการประเมิน

นักเรียนที่ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้ ๔ คะแนน ขึ้นไป

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม เรื่อง กลางวันกลางคืนได้

เกณฑ์การประเมินผล ปฏิบัติกิจกรรม เรื่อง กลางวันกลางคืน

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

ระดับ	ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การประเมิน
๔	ดีเยี่ยม	ผ่าน
๓	ดี	
๒	พอใช้	ไม่ผ่าน
๑	ควรปรับปรุง	

เกณฑ์การตัดสินการผ่านการประเมิน

นักเรียนที่ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้ระดับ ๓ ขึ้นไป

นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม เรื่อง กลางวันกลางคืนได้

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๑.นักเรียนสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการทำงานกิจกรรมได้	นักเรียนสามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินได้	นักเรียนสามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินได้ ๓ ประเด็น	นักเรียนสามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินได้ ๒ ประเด็น	นักเรียนสามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินได้ ๐-๑ ประเด็น
๒.นักเรียนสามารถวิเคราะห์บัตรภาพได้อย่างรวดเร็ว	ครบทุกประเด็น			
๓.นักเรียนสามารถวิเคราะห์บัตรภาพได้ถูกต้อง				
๓.นักเรียนรับฟังความคิดเห็นขอสมาชิกกลุ่ม				

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

๔. แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำกิจกรรม

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ		เกณฑ์การประเมิน
ระดับคุณภาพ ๓	ดีเยี่ยม	ผ่าน
ระดับคุณภาพ ๒	ดี	
ระดับคุณภาพ ๑	พอใช้	ไม่ผ่าน

เกณฑ์การตัดสินการผ่านการประเมิน

นักเรียนที่ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้ผลการประเมินระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนแบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำกิจกรรม

ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน/ระดับ		
	คุณภาพ (๓)	คุณภาพ (๒)	คุณภาพ (๑)
๑.นักเรียนมีความ กระตือรือร้นในการทำ กิจกรรม ๒.นักเรียนตั้งใจเรียน ๒.นักเรียนสามารถทำงาน ที่ได้รับมอบหมายได้ สำเร็จ	นักเรียนสามารถ ปฏิบัติตามเกณฑ์การ ประเมินได้ครบทุก ประเด็น	นักเรียนสามารถ ปฏิบัติตามเกณฑ์การ ประเมินได้ ๒ ประเด็น	นักเรียนสามารถปฏิบัติ ตามเกณฑ์การประเมิน ได้ ๑ ประเด็น

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหารสถานศึกษา

(นายสามารถ อินตามูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ภาคผนวก

สื่อการสอน



แบบทดสอบ/ใบงาน



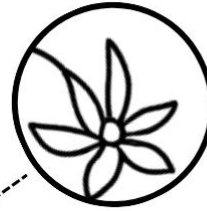
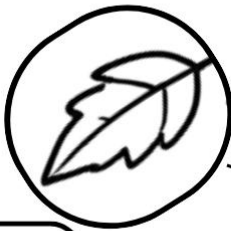
ใบงาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หน่วยที่ 3 พืชในสวน
เรื่อง ส่วนประกอบและหน้าที่ของพืช (ว1.1 ป.1/1)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดลูกศรชี้ส่วนต่อชื่อพืชที่อาศัยอยู่บริเวณต่างๆให้ถูกต้อง

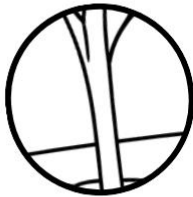
ชื่อพืช

คือ.....



ทำหน้าที่.....

ทำหน้าที่.....



ทำหน้าที่.....



ทำหน้าที่.....



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้นป.1/..... เลขที่.....

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

แบบบันทึกการตรวจคะแนน

นักเรียนสามารถระบุส่วนประกอบของพีชได้ถูกต้อง
นักเรียนสามารถบอกหน้าที่ส่วนประกอบของพีชได้ถูกต้อง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน ใส่คะแนน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คะแนน	เกณฑ์	
			ผ่าน ๑-๔	ไม่ผ่าน ๕-๑๐
๑	เด็กชายจิณณะ กุณณะ			
๒	เด็กชายณภัทร คำทิพย์			
๓	เด็กชายสุภรัตน์ เกี้ยงอำภา			
๔	เด็กชายภัทรวรรณ ใจเขื่อนแก้ว			
๕	เด็กชายชฎานนท์ สายทอง			
๖	เด็กชายณัฐภัทร จันตะตั้ง			
๗	เด็กชายวรวัศ สารเชื้อ			
๘	เด็กชายพีรภัทร์ จันทร์มาลา			
๙	เด็กชายจิรพล อินทะปัญญา			
๑๐	เด็กชายเตโชดม ดงน้อย			
๑๑	เด็กชายนพณัฐ ฐ เชียงใหม่			
๑๒	เด็กชายวรุฒชนนท์ สุปินทีก			
๑๓	เด็กชายคณิน ปัญญา			
๑๔	เด็กชายภูชิษฐ์ แก้วมา			
๑๕	เด็กชายชภัทร ตาลสากร			
๑๖	เด็กชายพลวิวัฒน์ รัตนกรโกวิท			
๑๗	เด็กชายศิริวัฒน์ กองมณี			
๑๘	เด็กชายธนโชค จันทรแสง			
๑๙	เด็กหญิงณัฐธิดา อ้ายดวง			
๒๐	เด็กหญิงณัฐธิดาณิน สิงห์น้อย			
๒๑	เด็กหญิงนิพาดา เม็ดดี			
๒๒	เด็กหญิงอชิรญา พลอยแก้วผล			
๒๓	เด็กหญิงรัญชิดา ขัติใจ			
๒๔	เด็กหญิงธนาภา ขัติกุล			

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คะแนน	เกณฑ์	
			ผ่าน ๑-๔	ไม่ผ่าน ๕-๑๐
๒๕	เด็กหญิงวรัทยา เครือชัยแก้ว			
๒๖	เด็กหญิงกัญญพัชร เกษศิริ			
๒๗	เด็กหญิงเกวณีน สิทธิ			
๒๘	เด็กหญิงจิรัชยา มีพงษ์			
๒๙	เด็กหญิงนลินนิภา กาวีวงศ์			
๓๐	เด็กหญิงชัชชชชา ไชยสิทธิ์			
๓๑	เด็กหญิงกมลลาภา วังหน้า			
๓๒	เด็กหญิงพิชญาภา คำฝั้น			
๓๓	เด็กหญิงพิชญาภา วงษ์จันทร์ษา			
๓๔	เด็กหญิงชญญภาภัส บันสุรินทร์			
๓๕	เด็กหญิงชัชชชชา ปิ่นไธย			
๓๖	เด็กหญิงชนัญธิดา			

..... ผู้ประเมิน
(นางสาวขวัญฤทัย อินมาใหม่)

แบบบันทึกการประเมินการทำกิจกรรม
นักเรียนปฏิบัติจนนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม เรื่อง ส่วนประกอบและหน้าที่ของพืช

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การ ประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่าน
		ดีเยี่ยม (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)	
๑	เด็กชายจิณณะ กุณณะ					
๒	เด็กชายณภัทร คำทิพย์					
๓	เด็กชายสุภรัตน์ เกียงอำภา					
๔	เด็กชายภัทรวรรณ ใจเขื่อนแก้ว					
๕	เด็กชายชญานนท์ สายทอง					
๖	เด็กชายณัฐภัทร จันดีตั้ง					
๗	เด็กชายวรัศ สารเชื้อ					
๘	เด็กชายพีรภัทร์ จันทรมาลา					
๙	เด็กชายจิรพล อินทะปัญญา					
๑๐	เด็กชายเตโชดม ดงน้อย					
๑๑	เด็กชายนพณัฐ ณ เชียงใหม่					
๑๒	เด็กชายวรุฒชนนท์ สุปันทีก					
๑๓	เด็กชายคณิน ปัญญา					
๑๔	เด็กชายภูชิษฐ์ แก้วมา					
๑๕	เด็กชายชภัทร ตาลสากร					
๑๖	เด็กชายพลวิวัฒน์ รัตนกรโกวิท					
๑๗	เด็กชายศิริวัฒน์ กองมณี					
๑๘	เด็กชายธนโชค จันทรแสง					
๑๙	เด็กหญิงณัฐธิดา ข้ายดวง					
๒๐	เด็กหญิงณัฐธิดาณิน สิงห์น้อย					
๒๑	เด็กหญิงนิพาดา เม็ดดี					
๒๒	เด็กหญิงอชิรญา พลอยแก้วผล					
๒๓	เด็กหญิงรัชชิตา ขัติใจ					
๒๔	เด็กหญิงธนาภา ขัติกุล					

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การ ประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่าน
		ดีเยี่ยม (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)	
๒๕	เด็กหญิงวรทยา เครือชัยแก้ว					
๒๖	เด็กหญิงกัญญพัชร เกษศิริ					
๒๗	เด็กหญิงเกวณีน สีทธิ					
๒๘	เด็กหญิงจิรัชยา มีพงษ์					
๒๙	เด็กหญิงนลินนิภา กาวีวงศ์					
๓๐	เด็กหญิงชัชชิตา ไชยสิทธิ์					
๓๑	เด็กหญิงกมลภา วังหน้า					
๓๒	เด็กหญิงพิชญาภา คำฝั้น					
๓๓	เด็กหญิงพิชญาภา วงษ์จันทร์ษา					
๓๔	เด็กหญิงชญญากัส บันสุรินทร์					
๓๕	เด็กหญิงชัชชษา ปิ่นไชย					
๓๖	เด็กหญิงชนัญธิดา					

เกณฑ์การประเมินผล

๔ หมายถึง ดีเยี่ยม, ๓ หมายถึง ดี, ๒ หมายถึง พอใช้, ๑ หมายถึง ควรปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสิน ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป

.....ผู้ประเมิน
(นางสาวขวัญฤทัย อินมาใหม่)

แบบบันทึกการสังเกตและประเมินพฤติกรรม
นักเรียนมีความสนใจใฝ่เรียนรู้

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การ ประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่าน
		ดีเยี่ยม (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)	
๑	เด็กชายจิณณะ กุณณะ					
๒	เด็กชายณภัทร คำทิพย์					
๓	เด็กชายสุภรัตน์ เกียงอำภา					
๔	เด็กชายภัทรวรรณ ใจเขื่อนแก้ว					
๕	เด็กชายชญานนท์ สายทอง					
๖	เด็กชายณัฐภัทร จันตะตึง					
๗	เด็กชายวรัศ สारเชื้อ					
๘	เด็กชายพีรภัทร์ จันทรมาลา					
๙	เด็กชายจิรพล อินทะปัญญา					
๑๐	เด็กชายเตโชดม ดงน้อย					
๑๑	เด็กชายนพณัฐ ฐ เชียงใหม่					
๑๒	เด็กชายวรุฒชนนท์ สุปินทีก					
๑๓	เด็กชายคณิน ปัญญา					
๑๔	เด็กชายภูชิษฐ์ แก้วมา					
๑๕	เด็กชายชภัทร ตาลสากร					
๑๖	เด็กชายพลวิวัฒน์ รัตนกรโกวิท					
๑๗	เด็กชายศิริวัฒน์ กองมณี					
๑๘	เด็กชายธนโชค จันทรแสง					
๑๙	เด็กหญิงณัฐนิชา อ้ายดวง					
๒๐	เด็กหญิงณัฐธิดาณิน สิงห์น้อย					
๒๑	เด็กหญิงนิพาดา เม็ดดี					
๒๒	เด็กหญิงอชิรญา พลอยแก้วผล					
๒๓	เด็กหญิงรัชชิดา ขัติใจ					
๒๔	เด็กหญิงธนาภา ขัติกุล					

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การ ประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่าน
		ดีเยี่ยม (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)	
๒๕	เด็กหญิงวรทัย เครือชัยแก้ว					
๒๖	เด็กหญิงกัญญพัชร เกษศิริ					
๒๗	เด็กหญิงเกวณีน สีทธิ					
๒๘	เด็กหญิงจิรัชยา มีพงษ์					
๒๙	เด็กหญิงนลินนิภา กาวิวงศ์					
๓๐	เด็กหญิงชัชชิชา ไชยสิทธิ์					
๓๑	เด็กหญิงกมลภา วังหน้า					
๓๒	เด็กหญิงพิชญภา คำฝัน					
๓๓	เด็กหญิงพิชญภา วงษ์จันทร์ษา					
๓๔	เด็กหญิงชญญภัส ปันสุรินทร์					
๓๕	เด็กหญิงชัชชษา ปิ่นไชย					
๓๖	เด็กหญิงชนัญธิดา					

เกณฑ์การประเมินผล

๔ หมายถึง ดีเยี่ยม, ๓ หมายถึง ดี, ๒ หมายถึง พอใช้, ๑ หมายถึง ควรปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสิน ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป

.....ผู้ประเมิน
(นางสาวขวัญฤทัย อินมาใหม่)

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑๑ จำนวนเต็ม.....คน ภาคเรียนที่๑/๒๕๖๙.....

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รายการ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ควรแก้ไข ดังนี้
๑.	เวลา			
๒.	เนื้อหาสาระ			
๓.	จุดประสงค์			
๔.	ขั้นตอน/กิจกรรมที่จัด			
๕.	สื่อการสอน			
๖.	การวัดผล/เครื่องมือวัดผล			

ผลการเรียนการสอน

จากการสอนครั้งนี้ ☐ ไม่มีการวัดผล ☐ มีการวัดผล มีนักเรียนผ่านจุดประสงค์ตามแผนการเรียนรู้

จำนวนคน และนักเรียนที่ยังไม่ผ่าน จำนวน.....คน ได้แก.....

บันทึกผลการเรียนรู้หลังสอนด้านคุณภาพและปริมาณ

๑. ผลการเรียนรู้ (ว ๑.๒ ป. ๑/๑)

๑.๑ ด้านความรู้ (K-Knowledge)

.....

.....

.....

๑.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P-Process)

.....

.....

.....

๑.๓ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A-Attitude)

.....

.....

.....

๒. ปัญหาและอุปสรรค/สิ่งที่ต้องพัฒนา

.....

.....

.....

๓. แนวทางแก้ไขและการปรับปรุงการเรียนการสอนครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ความเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวขวัญฤทัย อินมาใหม่)

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร

(นายสามารถ อินตามูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง