



รายงานผลการผลิต
และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

โดย

นางสาวสร้อยญา สุษะเขต
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนบ้านสันกำแพง อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
ที่ พิเศษ / 2569 วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2569
เรื่อง รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

.....
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวสร้อยญา สุยะเขต ครูผู้สอนรายวิชานาฏศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/11 ได้ผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้
ศิลปะ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียน
อย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน และเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้าพเจ้า จึงขอรายงานผลการผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการ
เรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/11 ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการ
พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวสร้อยญา สุยะเขต)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสามารถ อินตามูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

คำนำ

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางพาหะ เครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งที่บอกกล่าว ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา ซึ่งการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สื่อการจัดการเรียนการสอนจึงมีความสำคัญ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน

เอกสาร รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/11 ฉบับนี้ ประกอบด้วย รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน รายวิชานาฏศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ข้าพเจ้าขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

นางสาวสรัญญา สุยะเขต

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ รายการสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน	ค
1. youtube เรื่อง นาฏยศัพท์และภาษาท่า	1
2. บัตรทำรำ เรื่อง ภาษาท่า	2
3. นาฏยศัพท์และภาษาท่า	3
4. youtube เรื่อง การเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบสัตว์	4
5. บัตรรูปภาพ การเลียนแบบทางท่าสัตว์	5
6. การละเล่น 4 ภาค	6
7. การละเล่น รีรีข้าวสาร	7
8. การละเล่น งูกินหาง	8
9. การละเล่น มอญซ่อนผ้า	9
10. youtube เรื่อง มารยาทในการชมการแสดง	10



การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวสรัญญา สุธะเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชื่อสื่อการสอน youtube เรื่อง นาฏยศัพท์และภาษาท่า

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
☐ PowerPoint
☒ VDO
☐ E-Book
☐ CAI
☐ อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 18 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☒ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☐ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

การเริ่มต้นการเรียนรู้นาฏศิลป์พื้นฐานของผู้เรียนทุกระดับชั้นจะต้องเริ่มรู้จักนาฏยศัพท์ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นที่สุดในการเรียนนาฏศิลป์ วิดีโอนี้จะช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจคำว่านาฏยศัพท์และภาษาท่ามากยิ่งขึ้น และผู้เรียนยังได้ปฏิบัติตามวิดีโอที่รับชมโดยมีครูผู้สอนเป็นผู้ดูแลและชี้แนะ

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

นาฏยศัพท์และภาษาท่า





การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวสร้อยญา สุยะเขต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชื่อสื่อการสอน บัตรทำรำ เรื่อง ภาษาท่า

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
- ☐ PowerPoint
- ☐ VDO
- ☐ E-Book
- ☐ CAI
- ☒ อื่นๆ (ระบุ) รูปภาพอธิบายท่ารำ

วันที่ผลิต วันที่ 8 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☒ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☐ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

เนื่องจากเรียนวิชานาฏศิลป์ ผู้เรียนได้เรียนรู้สัปดาห์ละ 1 คาบเรียน ทำให้ผู้เรียนส่วนใหญ่หลงลืมท่ารำไปบ้าง จึงทำให้ผู้สอนได้นึกถึงสื่อที่สามารถอธิบายท่ารำพร้อมกับมีรูปประกอบท่ารำใน 1 ใบ ซึ่งผู้สอนเห็นว่า มีประโยชน์อย่างมากสำหรับผู้เรียน เมื่อผู้เรียนได้ฝึกและปฏิบัติตามรูปภาพแล้วทำให้ผู้เรียน เรียนรู้ได้เร็วขึ้น

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวสรัญญา สุยะเขต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชื่อสื่อการสอน นาฏยศัพท์และภาษาท่า

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
- ☐ PowerPoint
- ☒ VDO
- ☐ E-Book
- ☐ CAI
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

วันที่ผลิต วันที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☒ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☐ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

วิดีโอจาก youtube ในรายการชิงช้าสวรรค์ ของโรงเรียนสังขะ จ.สุรินทร์ นำมาเปิดให้นักเรียนดูก่อนเริ่มการเรียนรู้เพื่อสื่อถึงการแสดงท่าทางนาฏยศัพท์และภาษาท่าที่ผู้แสดงใช้ระหว่างผู้แสดงกับผู้แสดงและผู้แสดงกับผู้ชม โดยผู้แสดงจะแสดงท่าทางนาฏยศัพท์และภาษาท่าตามเนื้อร้อง โดยมีครูคอยให้ความรู้เพิ่มเติม

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวสรัญญา สุยะเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชื่อสื่อการสอน youtube เรื่อง การเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบสัตว์
ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
- ☐ PowerPoint
- ☒ VDO
- ☐ E-Book
- ☐ CAI
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 29 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569

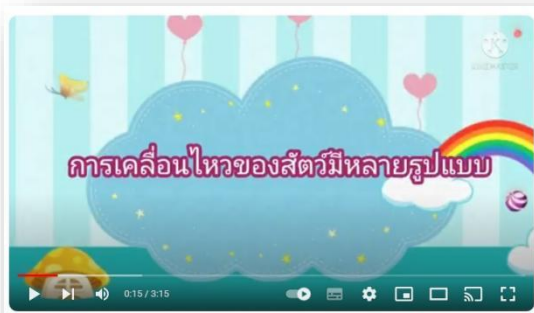
สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☒ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☐ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

เป็นการสังเกตการเคลื่อนไหวของสัตว์ต่างๆแล้วนำมาทำเป็นท่าทางที่สวยงามและสามารถนำท่าทางนั้นมาประกอบเพลงได้ วิดีโอนี้จะช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจถึงลักษณะเด่นของการเคลื่อนไหวของสัตว์ต่างๆได้อย่างชัดเจน และผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามวิดีโอได้อย่างถูกต้อง

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวสรัญญา สุยะเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชื่อสื่อการสอน บัตรรูปภาพ การเลียนแบบท่าทางสัตว์

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
- ☐ PowerPoint
- ☐ VDO
- ☐ E-Book
- ☐ CAI
- ☒ อื่นๆ (ระบุ) บัตรรูปภาพ

วันที่ผลิต วันที่ 6 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☒ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☐ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

เมื่อผู้เรียนได้ดูวิดีโอแล้ว ผู้สอนจะทบทวนการเคลื่อนไหวของสัตว์ต่างๆ โดยใช้บัตรรูปภาพในการทบทวนท่าทางของสัตว์ ผู้สอนจะชูบัตรรูปภาพทีละภาพ ให้ผู้เรียนทายชื่อสัตว์ตามรูปภาพให้ถูกต้อง พร้อมกับปฏิบัติตามรูปภาพนั้น

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวสรัญญา สุยะเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชื่อสื่อการสอน การละเล่นไทย 4 ภาค

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
- ☐ PowerPoint
- ☒ VDO
- ☐ E-Book
- ☐ CAI
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) บัตรรูปภาพ

วันที่ผลิต วันที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☒ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☐ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

การละเล่นของไทยที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สะท้อนวิถีชีวิต ความสามัคคีและความสนุกสนานในอดีต แบ่งออกเป็น 4 ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ เช่น โพงพาง งูกินหาง เป่ากบ หมากเก็บ รีรีข้าวสาร เป็นต้น

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

<https://www.youtube.com/watch?v=xwZYkUVNJks>





การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวสร้อยญา สุยะเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชื่อสื่อการสอน การละเล่น ริริข้าวสาร

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
- ☐ PowerPoint
- ☒ VDO
- ☐ E-Book
- ☐ CAI
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) บัตรรูปภาพ

วันที่ผลิต วันที่ 27 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☒ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☐ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ผู้เรียนจะได้ดูวิธีการเล่นริริข้าวสารก่อนการปฏิบัติจริง พร้อมกับฟังเนื้อร้องจากเพลงที่บรรเลงไปด้วย
ฝึกทักษะไหวพริบและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ เคารพกฎกติกา

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

https://www.youtube.com/watch?v=8Z_GZlob0Yk&list=RD8Z_GZlob0Yk&start_radio=1





การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวสรัญญา สุยะเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชื่อสื่อการสอน การละเล่น งูกินหาง

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
- ☐ PowerPoint
- ☒ VDO
- ☐ E-Book
- ☐ CAI
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) บัตรรูปภาพ

วันที่ผลิต วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☒ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☐ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ผู้เรียนจะได้ดูวิธีการเล่นงูกินหาง ก่อนการปฏิบัติจริง พร้อมกับฟังเนื้อร้องจากเพลงแม่เอยที่บรรเลงไปด้วย ฟีกทักษะไหวพริบและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ เคารพกฎกติกา

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

https://www.youtube.com/watch?v=rgSR0iFpU-4&list=RDRgSR0iFpU-4&start_radio=1





การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวสรัญญา สุขเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชื่อสื่อการสอน การละเล่น มอญซ่อนผ้า

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
- ☐ PowerPoint
- ☒ VDO
- ☐ E-Book
- ☐ CAI
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) บัตรรูปภาพ

วันที่ผลิต วันที่ 24 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☒ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☐ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ผู้เรียนจะได้ดูวิธีการเล่นมอญซ่อนผ้า ก่อนการปฏิบัติจริง พร้อมกับฟังเนื้อร้องจากเพลงที่บรรเลงไปด้วย ฟีกทักษะไหวพริบและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ เคารพกฎกติกา

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

https://www.youtube.com/watch?v=DRzEFf0525A&list=RDDRzEFf0525A&start_radio=1





การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวสรัญญา สุยะเขต กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชื่อสื่อการสอน มารยาทในการชมการแสดง

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
- ☐ PowerPoint
- ☒ VDO
- ☐ E-Book
- ☐ CAI
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) บัตรรูปภาพ

วันที่ผลิต วันที่ 7 เดือน กันยายน พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☒ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☐ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการแต่งกาย และมารยาทในการเข้าชมการแสดง และได้ฝึกปฏิบัติการจำลองเหตุการณ์การเข้าชมการแสดงในโรงละคร โดยใช้ข้อควรปฏิบัติที่เรียนมาใช้ในการปฏิบัติครั้งนี้

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

<https://www.youtube.com/watch?v=mWsCxM3SKCo&t=154s>

