



รายการผลการผลิตและการใช้สื่อ ประกอบการเรียนการสอน

วิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2569

นางสาวดวงหทัย กันใจ

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

โรงเรียน บ้านสันกำแพง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1

ที่พิเศษ...../.....2569.....

วันที่ 30 กันยายน 2569

เรื่อง ขออนุญาตนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน

เรียน รองผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนการจัดการเรียนรู้

จำนวน 1 หน่วย

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวดวงหทัย กันใจ ตำแหน่งครูอัตราจ้าง ได้รับมอบหมายให้ทำการสอนรายวิชาภาษาไทย ห้องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ความดังแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้จัดเตรียมการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันกำแพง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จากโครงสร้างรายวิชาที่กำหนด โดยการวิเคราะห์ผู้เรียนและพบสภาพที่เป็นปัญหาในการเรียนการสอน จึงได้วางแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในส่วนที่รับผิดชอบ โดยได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จึงขออนุญาตดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงหทัย กันใจ)

ครูผู้สอน

ลงชื่อ

(นางสาวฉัตรชนก วงศ์ใหญ่)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวฉัตรชนก วงศ์ใหญ่)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ	ก-ข
สารบัญ	ค
รายการสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน	
1. เกม Spot it พยัญชนะไทย	1
2. เกม โดมิโน พยัญชนะไทย	2
3. เกมหาคำจำตัวสะกด	3
4. จับภาพหาคำ	4
5. ต่อคำป็นประโยค	5
6. บัตรคำจำสี	6
7. สระคงรูป	7
8. ตัวเลขไทย	8
9. บัญชีคำพื้นฐาน ป.3	9
10. พยัญชนะไทย	10



การผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวดวงหทัย กันใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน เกม Spot it พยัญชนะไทย

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
- ☐ PowerPoint
- ☐ VDO
- ☐ E - Book
- ☐ CAI
- ☒ อื่นๆ (ระบุ) สื่อประเภทวัสดุ

วันที่ผลิต วันที่ 13 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☒ป.1 ☒ป.2 ☒ป.3 ☐ป.4 ☐ป.5 ☐ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

เกม Spot it พยัญชนะไทย จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการสอนวิชาภาษาไทย เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการอ่านพยัญชนะไทยโดยใช้เกม ทำให้นักเรียนได้รู้จักพยัญชนะไทย และฝึกทักษะการสังเกตและคิดวิเคราะห์ได้ดีขึ้น เกมช่วยให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและสนุกการเรียนมากขึ้น

วิธีการเล่นคือ ผู้สอนจะแจกการ์ดให้ผู้เล่นทุกคนคนละ 1 ใบคว่ำไว้ และวางการ์ดที่เหลือตรงกลางกองกลางแบบหงายหน้าขึ้น 1 ใบ นักเรียนดูการ์ดของตัวเองและเทียบกับการ์ดตรงกลางกองกลาง ว่ามีรูปอะไรที่เหมือนกัน ใครที่ตาไวและหาเจอรูปที่เหมือนกันก่อน ให้ตะโกนพยัญชนะไทยนั้นออกมาดังๆ แล้วหยิบการ์ดตรงกลางกองนั้นมาเป็นของการ์ดตัวเอง ใครได้เยอะชนะ

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)



กลุ่มสาระการเรียนรู้

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
- ☐ PowerPoint
- ☐ VDO
- ☐ E - Book
- ☐ CAI
- ☒ อื่นๆ (ระบุ) สื่อประเภทวัสดุ

วันที่ผลิต วันที่ 13 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☒ป.1 ☒ป.2 ☒ป.3 ☐ป.4 ☐ป.5 ☐ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

เกม โดมิโน พยัญชนะไทย จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการสอนวิชาภาษาไทย เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการอ่าน พยัญชนะไทยโดยใช้เกม ทำให้นักเรียนรู้จักพยัญชนะไทย และฝึกทักษะการสังเกตและคิดวิเคราะห์ได้ดีขึ้น เกมช่วยให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและสนใจการเรียนมากขึ้น

วิธีการเล่น คือ ผู้สอนวางบัตรโดมิโนไว้บนโต๊ะหลายๆกัน ผู้สอนเริ่มวางบัตรที่มีคำว่าเริ่มต้นที่อยู่ด้านซ้ายของบัตร ให้นักเรียนหน้าคูรูปที่อยู่ด้านขวา เช่น รูปไก่ ให้นักเรียนหาพยัญชนะ ก ที่อยู่ด้านซ้ายของบัตรมาต่อกัน เล่นจบถึงจุดสิ้นสุด ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเรียงตัวพยัญชนะไทยทีละคน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวดวงหทัย กันใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน เกมหาคำจำตัวสะกด

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
- ☐ PowerPoint
- ☐ VDO
- ☐ E - Book
- ☐ CAI
- ☒ อื่นๆ (ระบุ) สื่อประเภทวัสดุ

วันที่ผลิต วันที่ 22 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ป.1 ☐ป.2 ☐ป.3 ☒ป.4 ☒ป.5 ☒ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

เกมหาคำจำตัวสะกด เพื่อจัดทำขึ้นเพื่อประกอบการสอนวิชาภาษาไทย เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการอ่าน คำมาตราตัวสะกดโดยใช้เกม ทำให้นักเรียนได้รู้จักมาตราตัวสะกด 8 มาตรา ได้แก่ แม่กก แม่กข แม่กค แม่กน แม่กบ แม่กม แม่เกย และแม่เกว และได้ฝึกทักษะการสังเกตและคิดวิเคราะห์ได้ดีขึ้น เกมช่วยให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและสนุกการเรียนรู้มากขึ้น

วิธีการเล่น คือ ผู้สอนจะวางบัตรคำแบบคละกัน โดยเล่นทีละมาตรา เช่น มาตราแม่กข เล่นทีละคู่ ผู้สอนพูดคำศัพท์ 1 คำ ให้นักเรียนหาคำให้เจอหยิบบัตรคำและอ่านออกเสียงให้ถูกต้องจะคะแนน เล่นจบครบ และให้นักเรียนอ่านบัตรคำทบทวนอีกครั้ง

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวดวงหทัย กันใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน จั๊บบภาพหาคำ

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
- ☐ PowerPoint
- ☐ VDO
- ☐ E - Book
- ☐ CAI
- ☒ อื่นๆ (ระบุ) สื่อประเภทวัสดุ

วันที่ผลิต วันที่ 3 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ป.1 ☐ป.2 ☐ป.3 ☒ป.4 ☒ป.5 ☒ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

จั๊บบภาพหาคำ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการสอนวิชาภาษาไทย เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการอ่านคำมาตราตัวสะกดโดยใช้เกม ทำให้นักเรียนได้รู้จักศัพท์ และได้ฝึกอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง และได้ฝึกทักษะการสังเกตและคิดวิเคราะห์ได้ดีขึ้น เกมช่วยให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและสนุกการเรียนมากขึ้น

วิธีการเล่น คือ ให้นักเรียนหยิบบัตรคำ 1 ใบ แล้วหาคำให้ตรงกับรูปภาพแล้วให้อ่านให้ถูกต้อง

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิตและ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวดวงหทัย กันใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน ต่อคำปันประโยค

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

☐ ไฟล์เสียง

☐ PowerPoint

☐ VDO

☐ E - Book

☐ CAI

☒ อื่นๆ (ระบุ) สื่อประเภทวัสดุ

วันที่ผลิต วันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☒ป.1 ☒ป.2 ☒ป.3 ☒ป.4 ☒ป.5 ☒ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ต่อคำปันประโยค จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการสอนวิชาภาษาไทย เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการแต่งประโยคให้ถูกต้องตามโครงสร้างประโยค โดยใช้เกม ทำให้นักเรียนได้ฝึกการคิดวิเคราะห์และเข้าใจในการแต่งประโยคมากขึ้น การเรียนรู้ด้วยเกมทำให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกมากขึ้นและเรียนรู้ได้ดีขึ้น

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวดวงหทัย กันใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน บัตรคำจำสี

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
- ☐ PowerPoint / Canva
- ☐ VDO
- ☐ E - Book
- ☐ CAI
- ☒ อื่นๆ (ระบุ) สื่อประเภทวัสดุ

วันที่ผลิต วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☒ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☐ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

บัตรคำจำสี จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการสอนวิชาภาษาไทย เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกอ่านคำบัญชาคำพื้นฐาน โดยใช้บัตรคำ และทำให้นักเรียนได้รู้จักประกอบของคำ ได้แก่ พยัญชนะ สระ ตัวสะกด และวรรณยุกต์ โดยได้แยกสื่ออย่างชัดเจน นักเรียนจำเข้าใจการอ่านสะกดคำได้ดีขึ้น

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวดวงหทัย กันใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน สระคงรูป

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
- ☒ PowerPoint / Canva
- ☐ VDO
- ☐ E - Book
- ☐ CAI
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

วันที่ผลิต วันที่ 11 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☒ป.1 ☒ป.2 ☒ป.3 ☒ป.4 ☒ป.5 ☒ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

สระคงรูป จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจตำแหน่งการเขียนสระคงรูป โดยใช้สื่อ canva ทำให้นักเรียนได้เขียนสระคงรูปได้ให้ถูกต้อง และทำให้นักเรียนได้รู้จักสระคงรูปได้ดียิ่งขึ้น และได้เรียนรู้ได้อย่างมีความสุขด้วยสื่อที่มีสีสันสวยงาม

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิตและ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวดวงหทัย กันใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน ตัวเลขไทย

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
- ☒ PowerPoint / Canva
- ☐ VDO
- ☐ E - Book
- ☐ CAI
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

วันที่ผลิต วันที่ 13 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☒ป.1 ☒ป.2 ☒ป.3 ☐ป.4 ☐ป.5 ☐ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ตัวเลขไทย จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทบทวนตัวเลข โดยใช้สื่อ canva เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกอ่านตัวเลขไทยให้ถูกต้อง ทำให้นักเรียนได้เข้าใจในการเขียนตัวเลขไทย ได้ดียิ่งขึ้นและ เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวดวงหทัย กันใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน บัญชีคำพื้นฐาน ป.3

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
- ☒ PowerPoint / Canva
- ☐ VDO
- ☐ E - Book
- ☐ CAI
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

วันที่ผลิต วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ป.1 ☐ป.2 ☒ป.3 ☐ป.4 ☐ป.5 ☐ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

บัญชีคำพื้นฐาน ป.3 จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกอ่าน สะกดคำ และอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง โดยใช้สื่อ canva ที่มีสีสันสวยงาม เพื่อให้นักเรียนได้อ่านคำได้ถูกต้อง ทำให้ นักเรียนได้เข้าใจความหมายของคำได้ดียิ่งขึ้นและ เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวดวงหทัย กันใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน พยัญชนะไทย

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
- ☒ PowerPoint / Canva
- ☐ VDO
- ☐ E - Book
- ☐ CAI
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

วันที่ผลิต วันที่ 24 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☒ป.1 ☒ป.2 ☒ป.3 ☒ป.4 ☒ป.5 ☒ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

พยัญชนะไทย จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทบทวน พยัญชนะไทย โดยใช้สื่อ canva เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกอ่านพยัญชนะให้ถูกต้อง ทำให้นักเรียนได้เข้าใจในการ เขียนพยัญชนะได้ดียิ่งขึ้นและ เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





โรงเรียนบ้านสันกำแพง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ