



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ที่ พิเศษ / 2569 วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2569

เรื่อง รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เรียน รองผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ด้วยข้าพเจ้า นางนิชาภัทร โกย ตำแหน่ง ครู รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน และเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้าพเจ้า จึงขอรายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางนิชาภัทร โกย)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านสันกำแพง

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวฉัตรชนก วงศ์ใหญ่)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ	ก
สารบัญ	ข
รายการสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน	
1. โฉนทคำที่มีตัวการ์นต์	1
2. การ์ดจับคู่คำควบกล้ำ	2
3. คำนาม	3
4. บัตรโหลแยกคำที่มี ห นำ	4
5. โหลแยกคำประวิสรรชนีย์และคำไม่ประวิสรรชนีย์	5
6. ตะกร้าบัตรคำที่มี ห นำ	6
7. การ์ดเกมคำควบกล้ำ	7
8. เกมจับคู่ใส่กระดิ่งคำควบกล้ำแท้-ไม่แท้	8
9. การ์ดเกมเติมคำควบกล้ำ	9
10. บิงโกคำควบกล้ำ	10



การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางนิชาภัทร...โกย กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน โดนต์คำที่มีตัวการ์ตูน

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
☐ PowerPoint
☐ VDO
☐ E-Book
☐ CAI
☒ อื่นๆ (ระบุ) สื่อประเภทวัสดุ

วันที่ผลิต วันที่ ...4... เดือน สิงหาคม.... พ.ศ..2569.

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☒ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

โดนต์คำที่มีการ์ตูน จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกอ่านสะกดคำพื้นฐานคำที่มีการันต์ตามระดับชั้น สื่อมีสีสันสดใส ใช้ทฤษฎีสีในการแยกพยัญชนะสระ ตัวสะกด และตัวการ์ตูน เพิ่มการจดจำคำศัพท์ได้ดีขึ้น

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางนิชาภัทร...โกย กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน การ์ดจับคู่คำควบกล้ำ

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
☐ PowerPoint
☐ VDO
☐ E-Book
☐ CAI
☒ อื่นๆ (ระบุ) สื่อประเภทวัสดุ

วันที่ผลิต วันที่ ...5... เดือน ...สิงหาคม.... พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☒ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

การ์ดจับคู่คำควบกล้ำ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย เพื่อให้
 นักเรียนได้ฝึกอ่านคำควบกล้ำและรู้ความหมายของคำ ฝึกการสังเกต ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ทำใ้
 นักเรียนได้จดจำ ทำให้บรรยากาศในการเรียนไม่น่าเบื่อ มีความสนุกสนาน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางนิชาภัทร โกย กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน ...ค่านาม

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
☐ PowerPoint
☐ VDO
☐ E-Book
☐ CAI
☒ อื่นๆ (ระบุ) สื่อประเภทวัสดุ

วันที่ผลิต วันที่ ...5... เดือน ...สิงหาคม... พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☒ ป.4 ☐ ป.5 ☐ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใบงานเรื่อง ค่านาม (คำที่ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่) จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ความหมายของค่านาม เป็นสื่อการสอนที่สอนให้เข้าใจความหมายค่านาม แบบกระชับ เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ซับซ้อน ฝึกให้นักเรียนแยกหมวดหมู่ ส่งผลให้บรรยากาศในการเรียนไม่น่าเบื่อ มีความสนุกสนานในการเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางนิชาภัทร...โกย กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน บัตรโหลแยกคำที่มี ห นำ

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
☐ PowerPoint
☐ VDO
☐ E-Book
☐ CAI
☒ อื่นๆ (ระบุ) สื่อประเภทวัสดุ

วันที่ผลิต วันที่ ..14... เดือน สิงหาคม.... พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☒ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

บัตรโหลแยกคำที่มี ห นำ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย เพื่อให้
 นักเรียนได้เรียนรู้ คำที่มี ห นำ ย น ม ญ ง น ส้อมีสีสันสดใส น่าสนใจ ทำให้นักเรียนได้จดจำและฝึกการ
 สังเกต ทำให้บรรยากาศในการเรียนไม่น่าเบื่อ มีความสนุกสนาน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางนิชาภัทร.....โกย..... กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ

ชื่อสื่อการสอน ตารางสร้างประโยค

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
☐ PowerPoint
☐ VDO
☐ E-Book
☐ CAI
☒ อื่นๆ (ระบุ) สื่อประเภทวัสดุ

วันที่ผลิต วันที่ ..20.. เดือน สิงหาคม.... พ.ศ..2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☒ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☐ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ตารางสร้างประโยค จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการแต่งประโยคแบบง่ายๆ โดยใช้ตารางสร้างประโยค ใคร ทำอะไร ที่ไหน ใช้บัตรคำพร้อมภาพประกอบ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และฝึกอ่านคำศัพท์ประกอบภาพ นักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการเลือกใช้บัตรคำมาแต่งเป็นประโยค

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางนิชวภัทร...โกย กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน โทลแยกคำประวิสรรชนีย์และคำไม่ประวิสรรชนีย์

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
☐ PowerPoint
☐ VDO
☐ E-Book
☐ CAI
☒ อื่นๆ (ระบุ) สื่อประเภทวัสดุ

วันที่ผลิต วันที่ ..27.. เดือน สิงหาคม.... พ.ศ..2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☒ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

โทลแยกคำประวิสรรชนีย์และคำไม่ประวิสรรชนีย์ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกการจำแนกคำประวิสรรชนีย์และคำไม่ประวิสรรชนีย์ เพิ่มความสนใจในการเรียน สร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนไม่น่าเบื่อ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ฝึกการคิด แยกแยะ ได้อย่างเป็นขั้นตอน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางนิชภัทร...โกย กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน ตะกร้าบัตรคำที่มี ห นั น

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
☐ PowerPoint
☐ VDO
☐ E-Book
☐ CAI
☒ อื่นๆ (ระบุ) สื่อประเภทวัสดุ

วันที่ผลิต วันที่ ..27.. เดือน สิงหาคม.... พ.ศ. 2569.

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☒ ป.5 ☐ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ตะกร้าบัตรคำที่มี ห นั น จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ คำที่มี ห นั น ย น ม ญ ง น สื่อมีสีสันสดใส นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงในการเรียน โดยนำคำที่มี ห นั น ย น ม ญ ง น ล ร มาแยกใส่ตะกร้าให้ถูกต้อง ทำให้นักเรียนได้จดจำ ทำให้การเรียนไม่น่าเบื่อ มีความสนุกสนาน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางนิชวภัทร...โกณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน การ์ดเกมคำควบกล้ำ

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
☐ PowerPoint
☐ VDO
☐ E-Book
☐ CAI
☒ อื่นๆ (ระบุ) สื่อประเภทวัสดุ

วันที่ผลิต วันที่ ...1... เดือน ...กันยายน... พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☒ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

การ์ดเกมคำควบกล้ำ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ผ่านเกม มีการแยกการ์ดออกเป็นสองส่วน คือ ส่วนที่เป็นอักษรควบ และส่วนที่เป็นสระและตัวสะกด เป็นเทคนิค BBL ที่จะกระตุ้นความสามารถในการจำ ทำให้ความรู้สองชุดนั้นแยกออกจากกันอย่างเด่นชัด การใช้สีในการเน้นอักษรควบให้เป็นสีแดง ก็ยิ่งช่วยให้สมองจดจำได้ดีเป็นพิเศษ และเมื่อนำสระและตัวสะกดใดมาประสม เด็กก็จะต้องลองอ่านดูว่าอ่านได้และมีความหมายหรือไม่ ดังนั้น การปรับเปลี่ยนให้ข้อมูลได้อยู่ในพื้นที่หรือตำแหน่งที่ต่างจากปกติ จะทำให้ความสามารถในการจดจำทำได้ดีขึ้น และยาวนานกว่าเดิม

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางนิชวภัทร...โกณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน เกมจับคู่ใส่กระดังคำควบกล้ำแท้ คำควบกล้ำไม่แท้

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
☐ PowerPoint
☐ VDO
☐ E-Book
☐ CAI
☒ อื่นๆ (ระบุ) สื่อประเภทวัสดุ

วันที่ผลิต วันที่ ...1... เดือน ...กันยายน... พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☒ ป.5 ☐ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

เกมจับคู่ใส่กระดังคำควบกล้ำแท้ -ไม่แท้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย เป็นสื่อการสอนรูปแบบเกมที่จำลองสถานการณ์การจับคู่ใส่กระดัง เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ฝึกทักษะการอ่านและการจำแนกคำควบกล้ำ (แท้และไม่แท้) ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้นักเรียนได้จดจำ ทำให้บรรยากาศในการเรียนไม่น่าเบื่อ มีความสนุกสนาน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางนิชวภัทร...โกย กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน การ์ดเกมเติมคำควบกล้ำ

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
☐ PowerPoint
☐ VDO
☐ E-Book
☐ CAI
☒ อื่นๆ (ระบุ) สื่อประเภทวัสดุ

วันที่ผลิต วันที่ ...1... เดือน ...กันยายน... พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☒ ป.5 ☐ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

การ์ดเกมเติมคำควบกล้ำ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ผ่านการเล่นเกมี มีการแยกการ์ดออกเป็นสองส่วน คือ ส่วนที่เป็นอักษรควบ และส่วนที่เป็นสระและตัวสะกด เป็นเทคนิค BBL ที่จะกระตุ้นความสามารถในการจำ ทำให้ความรู้สองชุดนั้นแยกออกจากกันอย่างเด่นชัด ช่วยให้สมองจดจำได้ดีเป็นพิเศษ อีกทั้งช่วยฝึกการอ่านประโยคเพื่อให้มีใจความสมบูรณ์

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางนิชาภัทร...โกย กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน บิงโกคำควบกล้ำ

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
☐ PowerPoint
☐ VDO
☐ E-Book
☐ CAI
☒ อื่นๆ (ระบุ) สื่อประเภทวัสดุ

วันที่ผลิต วันที่ ...1... เดือน ...กันยายน... พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☒ ป.5 ☐ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

บิงโกคำควบกล้ำ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงและสะกดคำควบกล้ำ (ร, ล, ว) ได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning): เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในห้องเรียนให้สนุกสนาน ผ่านการคิด วิเคราะห์ และลงมือเล่นจริงเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน: เพื่อใช้เป็นกิจกรรมเสริมทักษะหรือสอนซ่อมเสริม ช่วยให้นักเรียนอ่านคล่องและเขียนคล่องยิ่งขึ้นจดจำคำศัพท์: เพื่อให้นักเรียนจดจำความหมายและลักษณะของคำควบกล้ำแท้และไม่แท้ ไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้ถูกต้อง

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)



