

เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หน่วยการเรียนรู้ที่

1

การแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ

ตัวชี้วัด

- ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการอธิบายและออกแบบวิธีการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตประจำวัน

แนวคิดในการแก้ปัญหา

ในการแก้ปัญหาล่าง ๆ จะต้องรู้จักการแก้ปัญหาย่างเป็นขั้นตอน เพื่อให้การแก้ปัญหาลาสามารถทำได้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยในการแก้ปัญหาลามีหลายแนวคิด ดังนี้

แนวคิดในการแก้ปัญหา

แนวคิด
การทำงานแบบลำดับ

แนวคิด
การทำงานแบบมีเงื่อนไข

แนวคิด
การทำงานแบบวนซ้ำ

แนวคิดการทำงานแบบลำดับ

เป็นการกำหนดขั้นตอนการทำงานก่อน-หลังอย่างชัดเจน
และเรียงลำดับต่อเนื่องกันไปเรื่อยๆ จนงานสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

หากต้องการทำความสะอาดห้องนอน
จะสามารถทำได้อย่างไร



ในการทำมาความสะอาดห้องจะต้องเริ่มจากบริเวณที่อยู่สูงก่อน แล้วจึงไล่ลงมาจนถึงบริเวณที่อยู่ต่ำที่สุด ดังนี้

กวาดหยากไย่บนเพดาน

1

3

เช็ดหน้าต่าง

4

ทำความสะอาดชั้นวางของ

5

เปลี่ยนผ้าปูที่นอน

2

ทำความสะอาดตู้

6

กวาดและถูพื้น



ในการทำมาความสะอาดห้องจะต้องเริ่มจากบริเวณที่อยู่สูงก่อน
แล้วจึงไล่ลงมาจนถึงบริเวณที่อยู่ต่ำที่สุด ดังนี้

กวาดหยากไย่บนเพดาน

1

3

เช็ดหน้าต่าง

4

ทำความสะอาดชั้นวางของ

5

เปลี่ยนผ้าปูที่นอน

2

ทำความสะอาดตู้

6

กวาดและถูพื้น