

เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หน่วยการเรียนรู้ที่

1

การแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ

ตัวชี้วัด

- ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการอธิบายและออกแบบวิธีการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตประจำวัน

แนวคิดในการแก้ปัญหา

ในการแก้ปัญหาล่าง ๆ จะต้องรู้จักการแก้ปัญหาย่างเป็นขั้นตอน เพื่อให้การแก้ปัญหาลาสามารถทำได้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยในการแก้ปัญหาลามีหลายแนวคิด ดังนี้

แนวคิดในการแก้ปัญหา

แนวคิด
การทำงานแบบลำดับ

แนวคิด
การทำงานแบบมีเงื่อนไข

แนวคิด
การทำงานแบบวนซ้ำ

แนวคิดการทำงานแบบมีเงื่อนไข

เป็นการทำงานที่มีเงื่อนไขเป็นตัวกำหนด โดยเราจะต้องเข้าใจเงื่อนไขให้ชัดเจนก่อน แล้วจึงนำ
เหตุผลเชิงตรรกะมาช่วยในการพิจารณา

กล่องกระดาษและกระดาษ



ถุงพลาสติก

แก๊วน้ำ



ขวดสเปรย์

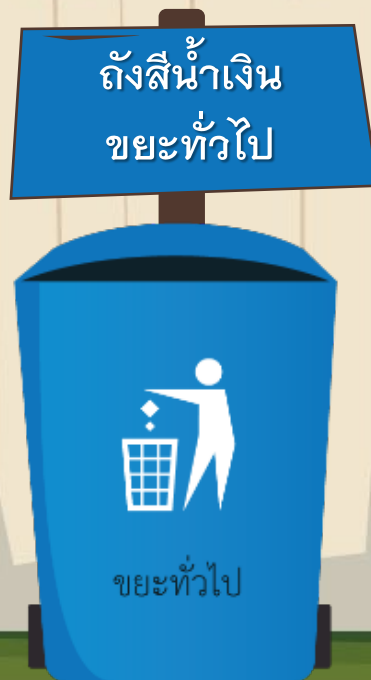


กองเศษใบไม้



ที่บ้านของพลอยใส
มีขยะจำนวนมาก





พลอยใสต้องทิ้งขยะ
ลงในถังขยะตาม
เงื่อนไข





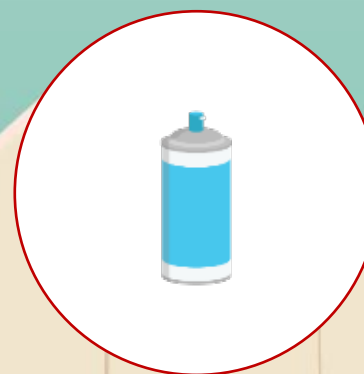
ขยะที่ย่อยสลายได้



ขยะรีไซเคิล



ขยะทั่วไป



ขยะอันตราย

พลอยใสสามารถ
แยกขยะเพื่อทิ้งลงถังได้
ดังนี้

