



รายงานผลการผลิตและการใช้สื่อ ประกอบการจัดการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

❤
สื่อดี
สร้างการเรียนรู้
สื่อนาคตที่ดีกว่า

จัดทำโดย

นางสาวธนิษฐ คุณยศยิ่ง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านสันกำแพง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

โดย

นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านสันกำแพง อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
ที่ พิเศษ / ๒๕๖๙ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑๑ รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑๐, ๔/๑๑ และ ๔/๑๐ ได้ผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน และเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้าพเจ้า จึงขอรายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑๐, ๔/๑๑ และ ๔/๑๐ ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสันกำแพง

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวฉัตรชนก วงศ์ใหญ่)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

คำนำ

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งที่บอกกล่าว ของผู้ส่งสารหรือผู้สอน ไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ซึ่งการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สื่อการจัดการเรียนการสอนจึงมีความสำคัญ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน

เอกสาร รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑๐, ๔/๑๑ และ ๕/๑๐ ฉบับนี้ ประกอบด้วย รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑๐, ๔/๑๑ และ ๕/๑๐ ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ข้าพเจ้าขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง

สารบัญ

บันทึกข้อความ

คำนำ

สารบัญ รายการสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

๑. The Tone Heroes ฮีโร่ผ่านเสียงวรรณยุกต์

๒. ถักทอจินตนาการ สานต่อเรื่องราวท้องถิ่น

๓. คำประวิสรรชนีย์ VS ซอมบี้

๔. พระอภัยมณี ตอน กำเนิดสุดสาคร

๕. สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์

๖. คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ

๗. หายสำนวนสุภาษิต

๘. วิชาเหมือนสินค้า

๙. มาตราตัวสะกด

๑๐. คำที่มีตัวการันต์

๑๑. คำเป็น คำตาย

หน้า

ก

ข

ค

๑

๒

๓

๔

๕

๖

๗

๘

๙

๑๐

๑๑



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ ☒ ผลิตเอง ☐ จัดหา

ชื่อสื่อการสอน The Tone Heroes ฮีโร่ผันเสียงวรรณยุกต์

ประเภทผลงาน

- ☐ ไฟล์เสียง
☐ PowerPoint
☐ VDO
☐ เว็บไซต์ (ระบุ URL)
☐ YouTube (ระบุ URL)
☐ E-Book
☐ CAI
☒ อื่นๆ (ระบุ) Canva... สื่อทำมือ.....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..๗.. เดือน กรกฎาคม..... พ.ศ.๒๕๖๙

ใช้กับระดับชั้น ☐ ป.๑ ☐ ป.๒ ☐ ป.๓ ☒ ป.๔ ☐ ป.๕ ☐ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สื่อประกอบการสอน เรื่อง The Tone Heroes ฮีโร่ผันเสียงวรรณยุกต์ ในชั้นที่ ๓ นำพาสู่การปฏิบัติ (Studying) ผ่านสื่อนำเสนอ canva โดยให้นักเรียนวาดรูปฝ่ามือฮีโร่ผันวรรณยุกต์ลงในสมุด เรียนรู้จากนั้นทำแบบฝึกหัดทบทวน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 การจัดทำ ☒ ผลิตเอง ☐ จัดหา
 สื่อการสอน ผักทองจินตนาการ...สานต่อเรื่องราวท้องถิ่น

ประเภทผลงาน

- ☐ ไฟล์เสียง
☐ PowerPoint
☐ VDO
☐ เว็บไซต์ (ระบุ URL)
☐ YouTube (ระบุ URL)
☐ E-Book
☐ CAI
☒ อื่นๆ (ระบุ) สื่อทำมือ

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๒๒... เดือน กรกฎาคม.... พ.ศ. ๒๕๖๙

ใช้กับระดับชั้น ☐ ป.๑ ☐ ป.๒ ☐ ป.๓ ☒ ป.๔ ☐ ป.๕ ☐ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สื่อการสอนในชั้นที่ ๓ นำพาสู่การปฏิบัติ (Studying) ให้นักเรียนจับกลุ่ม ๔ คน ทำข้อตกลงผ่านสัญญาใจแก่นักคิดล้านนา โดยแต่ละคนมีบทบาทหน้าที่ ที่แตกต่างกัน ดังนี้ กัปตันนักคิด, เลขานักคิด, จิตรกรฝ่ายศิลป์, วิศวกรคุมพัสดุ แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมาจับสลากเลือกหัวข้อภูมิปัญญาท้องถิ่นสันทักแพงร่วมกันศึกษารวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่น และช่วยกันคิดโครงเรื่อง ทำแผนภาพโครงเรื่อง และช่วยกันเขียนเรื่องตามจินตนาการบูรณาการท้องถิ่น

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 การจัดทำ ☒ ผลิตเอง ☐ จัดหา
 ชื่อสื่อการสอน คำประวิสรรชนีย์ VS ซอมบี้

ประเภทผลงาน

- ☐ ไฟล์เสียง
☒ PowerPoint
☐ VDO
☐ เว็บไซต์ (ระบุ URL)
☐ YouTube (ระบุ URL)
☐ E-Book
☐ CAI
☐ อื่นๆ (ระบุ)

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ๒๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ใช้กับระดับชั้น ☐ ป.๑ ☐ ป.๒ ☐ ป.๓ ☒ ป.๔ ☐ ป.๕ ☐ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้เกม “เกมคำประวิสรรชนีย์ VS ซอมบี้” ในขั้นที่ ๔ จัดองค์ความรู้ (Summarizing) หลังจากสรุปเนื้อหาเรื่อง คำประวิสรรชนีย์ โดยเล่นเกมผ่านสื่อนำเสนอ PowerPoint ให้นักเรียนช่วยกันเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 การจัดทำ ☒ ผลิตเอง ☐ จัดหา
 สื่อการสอน พระอภัยมณี ตอน กำเนิดสุดสาคร

ประเภทผลงาน

- ☐ ไฟล์เสียง
☒ PowerPoint
☐ VDO
☐ เว็บไซต์ (ระบุ URL)
☐ YouTube (ระบุ URL)
☐ E-Book
☐ CAI
☐ อื่นๆ (ระบุ) สื่อทำมือ.....

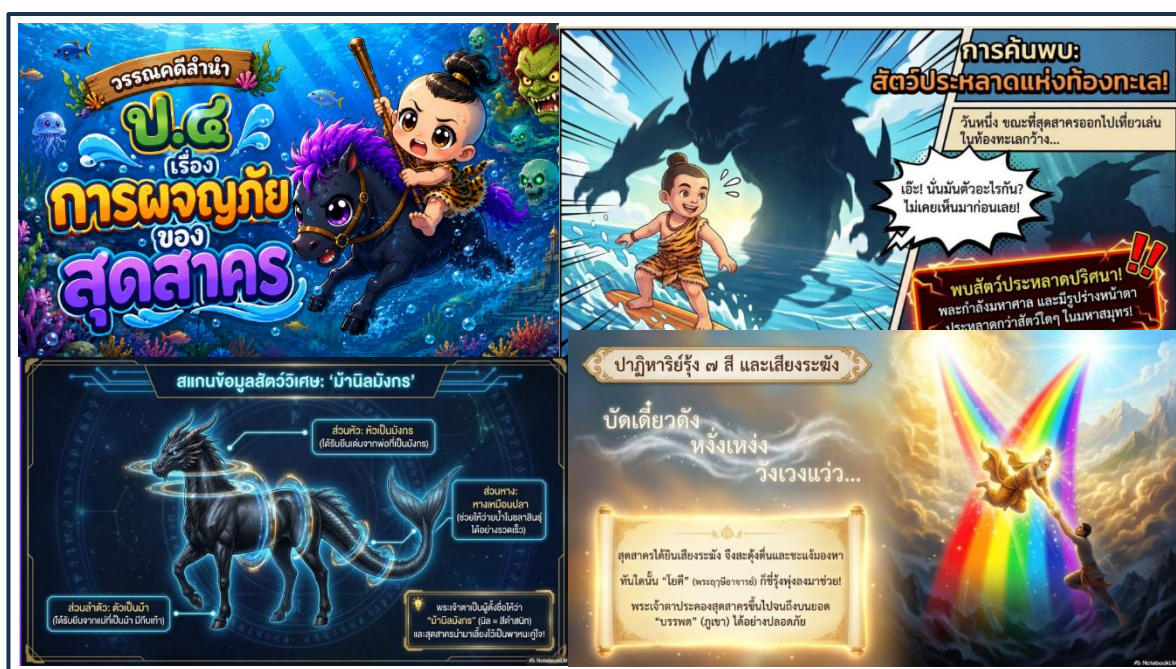
วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ๒๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ใช้กับระดับชั้น ☐ ป.๑ ☐ ป.๒ ☐ ป.๓ ☒ ป.๔ ☐ ป.๕ ☐ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สื่อประกอบการสอน เรื่อง พระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุดสาคร ในชั้นที่ ๓ นำพาสู่การปฏิบัติ (Studying) ผ่านสื่อนำเสนอ PowerPoint โดยครูให้นักเรียนศึกษาเนื้อเรื่องจากหนังสือภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติม

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ ☒ ผลิตเอง ☐ จัดหา

ชื่อสื่อการสอน พระสังข์ ตอน กำเนิดพระสังข์

ประเภทผลงาน

- ☐ ไฟล์เสียง
☒ PowerPoint
☐ VDO
☐ เว็บไซต์ (ระบุ URL)
☐ YouTube (ระบุ URL)
☐ E-Book
☐ CAI
☐ อื่นๆ (ระบุ)

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ใช้กับระดับชั้น ☐ ป.๑ ☐ ป.๒ ☐ ป.๓ ☐ ป.๔ ☒ ป.๕ ☐ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สื่อประกอบการสอน เรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์ ในชั้นที่ ๓ นำพาสู่การปฏิบัติ (Studying) ผ่านสื่อนำเสนอ PowerPoint โดยครูให้นักเรียนศึกษาเนื้อเรื่องจากหนังสือภาษาพาที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติม

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ ☒ ผลิตเอง ☐ จัดหา

ชื่อสื่อการสอน คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ

ประเภทผลงาน

- ☐ ไฟล์เสียง
- ☒ PowerPoint
- ☐ VDO
- ☐ เว็บไซต์ (ระบุ URL)
- ☐ YouTube (ระบุ URL)
- ☐ E-Book
- ☐ CAI
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ๑๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ใช้กับระดับชั้น ☐ ป.๑ ☐ ป.๒ ☐ ป.๓ ☒ ป.๔ ☒ ป.๕ ☐ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สื่อประกอบการสอน เรื่อง คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ ในชั้นที่ ๓ นำพาสู่การปฏิบัติ (Studying) ผ่านสื่อนำเสนอ PowerPoint โดยให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากหนังสือภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔,๕ จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติม

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวฉันทวรรณ คุณยศยิ่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 การจัดทำ ☒ ผลิตเอง ☐ จัดหา
 ชื่อสื่อการสอน ทายสำนวนสุภาษิตกับเงือกสาวพราวเสน่ห์

ประเภทผลงาน

- ☐ ไฟล์เสียง
☒ PowerPoint
☐ VDO
☐ เว็บไซต์ (ระบุ URL)
☐ YouTube (ระบุ URL)
☐ E-Book
☐ CAI
☐ อื่นๆ (ระบุ)

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..๒.. เดือน ..สิงหาคม.. พ.ศ..๒๕๖๙

ใช้กับระดับชั้น ☐ ป.๑ ☐ ป.๒ ☐ ป.๓ ☒ ป.๔ ☐ ป.๕ ☐ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้เกมทายสำนวนสนุก “เงือกสาวพราวเสน่ห์” ในชั้นที่ ๔ จัดองค์ความรู้ (Summarizing) หลังจากสรุปเนื้อหาเรื่อง สำนวนสุภาษิต โดยเล่นเกมผ่านสื่อนำเสนอ PowerPoint ให้นักเรียนช่วยกันเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล

นางสาวธันยธร คุณยศยิ่ง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

การจัดทำ

☒ ผลิตภัณฑ์

☐ จัดหา

ข้อสอบการสอน

วิชาเหมือนสินค้า

ประเภทผลงาน

☐ ไฟล์เสียง

☒ PowerPoint

☐ VDO

☐ เว็บไซต์ (ระบุ URL)

☐ YouTube (រូបរាង URL)

 E-Book

CAI

□ อื่นๆ (ระบุ)

วันที่ผลิต/จัดหา วันที่ ๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ใช้กับระดับชั้น ☐ ป.๑ ☐ ป.๒ ☐ ป.๓ ☐ ป.๔ ☒ ป.๕ ☐ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สื่อประกอบการสอน เรื่อง วิชาเหมือนสินค้า ในชั้นที่ ๓ นำพาสู่การปฏิบัติ (Studying) ผ่านสื่อ
นำเสนอ PowerPoint โดยครูให้นักเรียนศึกษาเนื้อเรื่องจากหนังสือภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จากนั้น
ครูอธิบายเพิ่มเติม

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวฉันทวรรณ คุณยศยิ่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 การจัดทำ ☒ ผลิตเอง ☐ จัดหา
 ชื่อสื่อการสอน มาตราตัวสะกด

ประเภทผลงาน

- ☐ ไฟล์เสียง
☒ PowerPoint
☐ VDO
☐ เว็บไซต์ (ระบุ URL)
☐ YouTube (ระบุ URL)
☐ E-Book
☐ CAI
☐ อื่นๆ (ระบุ)

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ๒๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ใช้กับระดับชั้น ☐ ป.๑ ☐ ป.๒ ☐ ป.๓ ☒ ป.๔ ☐ ป.๕ ☐ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สื่อประกอบการสอน เรื่อง มาตราตัวสะกด ในชั้นที่ ๓ นำพาสู่การปฏิบัติ (Studying) ผ่านสื่อนำเสนอ PowerPoint โดยให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากหนังสือภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติม

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวฉันทวรรณ คุณยศยิ่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 การจัดทำ ☒ ผลิตเอง ☐ จัดหา
 ชื่อสื่อการสอน คำที่มีตัวการ์ตูน

ประเภทผลงาน

- ☐ ไฟล์เสียง
☒ PowerPoint
☐ VDO
☐ เว็บไซต์ (ระบุ URL)
☐ YouTube (ระบุ URL)
☐ E-Book
☐ CAI
☐ อื่นๆ (ระบุ)

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ๑๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ใช้กับระดับชั้น ☐ ป.๑ ☐ ป.๒ ☐ ป.๓ ☒ ป.๔ ☐ ป.๕ ☐ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สื่อประกอบการสอน เรื่อง คำที่มีตัวการ์ตูน ในชั้นที่ ๓ นำพาสู่การปฏิบัติ (Studying) ผ่านสื่อ
 นำเสนอ PowerPoint โดยให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากหนังสือภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จากนั้นครู
 อธิบายเพิ่มเติม

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวฉันทวรรณ คุณยศยิ่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 การจัดทำ ☒ ผลิตเอง ☐ จัดหา
 สื่อสื่อการสอน คำเป็น คำตาย

ประเภทผลงาน

- ☐ ไฟล์เสียง
☒ PowerPoint
☐ VDO
☐ เว็บไซต์ (ระบุ URL)
☐ YouTube (ระบุ URL)
☐ E-Book
☐ CAI
☐ อื่นๆ (ระบุ)

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...๑... เดือน ...กันยายน... พ.ศ. ๒๕๖๘

ใช้กับระดับชั้น ☐ ป.๑ ☐ ป.๒ ☐ ป.๓ ☒ ป.๔ ☐ ป.๕ ☐ ป.๖

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สื่อประกอบการสอน เรื่อง คำเป็น คำตาย ในชั้นที่ ๓ นำพาสู่การปฏิบัติ (Studying) ผ่านสื่อนำเสนอ PowerPoint โดยให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากหนังสือภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติม

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





โรงเรียนบ้านสันกำแพง “เรียนดี มีมารยาทงาม”

“ สื่อการสอน คือ สะพานเชื่อมความรู้
สู่อนาคตที่ดีกว่า ”



เพราะทุกการเรียนรู้
คือการสร้างอนาคต

โรงเรียนบ้านสันกำแพง
อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่