



รายงานผลการผลิตสื่อ ประกอบการจัดการเรียนการสอน

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๔



นางสาวณัฐนิชา ฐะกิจ
ตำแหน่งครูอัตราจ้าง



โรงเรียนบ้านสันกำแพง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑





รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

โดย

นางสาวณัฏฐนิชา รุระกิจ

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนบ้านสันกำแพง

อำเภอสันกำแพง

จังหวัดเชียงใหม่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ที่ พิเศษ / 2569 วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2569

เรื่อง รายงานผลการผลิตและ การใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เรียน รองผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวณัฏฐณิชา ธุระกิจ ครูประจำชั้นร่วมชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/9 รับผิดชอบ
ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/9 ได้ผลิตสื่อ
การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อสร้างบรรยากาศ ที่ดีในการเรียนการสอน
ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน และเพื่อให้นักเรียน
มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้าพเจ้า จึงขอรายงานผลการผลิต และ การใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/9 ดังกล่าวเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน
การสอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวณัฏฐณิชา ธุระกิจ)
ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านสันกำแพง

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายสามารถ อินตามูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

คำนำ

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทสื่อการเรียนการสอนคือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ เครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งที่บอกกล่าวของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา ซึ่งการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สื่อการจัดการเรียนการสอนจึงมีความสำคัญ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน

เอกสารรายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/9 ฉบับนี้ ประกอบด้วย รายงานผลการผลิตสื่อ และการใช้ สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/9 ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ข้าพเจ้าขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

นางสาวณัฏฐนิชา อู่ระกิจ
ผู้จัดทำ

สารบัญ

หน้า

บันทึกข้อความ

คำนำ

ก

สารบัญ

ข

รายงานสื่อบรรจุประกอบการจัดการเรียนการสอน

- | | |
|--|----|
| 1. PowerPoint เรื่อง การอ่านตัวเลขไทย | 1 |
| 2. PowerPoint เรื่อง พยางค์และคำ | 2 |
| 3. PowerPoint เรื่อง สำนวน สุภาษิต และคำพังเพย | 3 |
| 4. PowerPoint เรื่อง คำเป็นคำตาย | 4 |
| 5. PowerPoint เรื่อง อักษรสามหมู่ | 5 |
| 6. PowerPoint เรื่อง การผันวรรณยุกต์อักษรสามหมู่ | 6 |
| 7. PowerPoint เรื่อง คำไวพจน์ (คำที่มีความหมายเหมือนกัน) | 7 |
| 8. PowerPoint เรื่อง คำพ้องรูป-คำพ้องเสียง | 8 |
| 9. PowerPoint เรื่อง ภาษาถิ่น | 9 |
| 10. PowerPoint เรื่อง ภาพยนตร์ 11 | 10 |



การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวณัฏฐนิชา...ธวัชกิจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง การอ่านตัวเลขไทย

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
☒ PowerPoint
☐ VDO
☐ E – Book
☐ CAI

อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☒ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้านำเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียน เช่น ตัวเลขไทยคืออะไร จากนั้นสรุปเนื้อหาเรื่อง ตัวเลขไทย ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยากหรือง่ายจนเกินไป เหมาะสมกับระดับชั้น จากนั้นนำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกกิจกรรมการอ่านและเขียนตัวเลขไทย เพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยายการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวณัฏฐนิชา ธุระกิจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง พยางค์และคำ

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

☐

ไฟล์เสียง

☒

PowerPoint

☐

VDO

☐

E – Book

☐

CAI

อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 18 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น

☐

ป.1

☐

ป.2

☐

ป.3

☐

ป.4

☐

ป.5

☒

ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้านำเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียน เช่น พยางค์และคำคืออะไร พยางค์และคำมีความเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร เป็นต้น จากนั้นสรุปเนื้อหาเรื่อง พยางค์และคำให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยากหรือยุ่งยากเกินไป เหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint แล้วตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกกิจกรรม เพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยายการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวณัฏฐนิชา ฐะระกิจ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง สำนวน สุภาษิต และคำพังเพย

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
☒ PowerPoint
☐ VDO
☐ E – Book
☐ CAI

อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 15 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☒ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้านำเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียน เช่น นักเรียนคิดว่าสำนวน สุภาษิต และคำพังเพย เหมือนกันหรือไม่อย่างไร จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมเปิดแผ่นป้ายสำนวนไทยอะไรเอ่ย แล้วสรุปเนื้อหาเรื่อง สำนวนสุภาษิต และคำพังเพย ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยากหรือง่ายจนเกินไป เหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกกิจกรรมเพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยายการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวณัฐณิชา...ธวัชกิจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง คำเป็นคำตาย

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
☒ PowerPoint
☐ VDO
☐ E – Book
☐ CAI

อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ ..17..เดือน ..มิถุนายน... พ.ศ. 2569

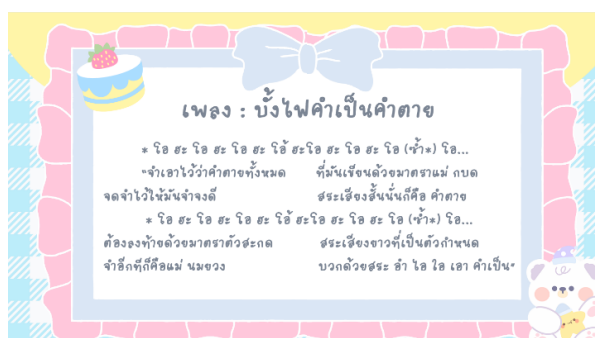
สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☒ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าหน้าเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียน เรื่อง คำเป็น คำตาย โดยใช้คำถาม เช่น นักเรียนรู้จักคำเป็นคำตายหรือไม่ นักเรียนมีหลักการสังเกตคำเป็นคำตายอย่างไร เป็นต้น จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันร้องเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง บังไฟคำเป็นคำตาย และร่วมกันสรุปเนื้อหา เรื่อง คำเป็นคำตาย ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยากหรือง่ายจนเกินไป เหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกกิจกรรม เพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยายการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวณัฏฐนิชา...ธุรกิจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง อักษรสามหมู่

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
☒ PowerPoint
☐ VDO
☐ E – Book
☐ CAI

อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ ..1..เดือน ..กรกฎาคม... พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☒ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้านำเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียนเรื่อง อักษรสามหมู่...โดยการใช้คำถาม เช่น อักษรสามหมู่มีกี่ชนิด อักษรสูง กลาง ต่ำ ประกอบด้วยพยัญชนะใดบ้าง และนักเรียน...มีหลักการจดจำอย่างไร เป็นต้น จากนั้นนักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมกันอยู่หมู่ไหน แล้วร่วมกันสรุปเนื้อหาเรื่องอักษรสามหมู่ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยากหรือง่ายจนเกินไป เหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรมPowerPoint ตกแต่งให้สวยงาม มีการสอดแทรกกิจกรรมเพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยายการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)



ภาษาไทย

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
- ☒ PowerPoint
- ☐ VDO
- ☐ E – Book
- ☐ CAI

อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 2 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☒ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าหน้าเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียน เรื่อง การผันวรรณยุกต์อักษรสามหมู่ เช่น นักเรียนจำได้หรือไม่ว่าอักษรสามหมู่มีอะไรบ้าง แล้วแต่ละหมู่มีหลักการจำอย่างไร เมื่อถอดข้อความแล้วจะได้พยัญชนะอะไรบ้างในอักษรหมู่นั้น จากนั้นให้นักเรียนทำกิจกรรมมือพ่อนวรรณยุกต์ แล้วร่วมกันสรุปเนื้อหาเรื่อง การผันวรรณยุกต์ ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยากหรือง่ายจนเกินไป เหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกกิจกรรมเพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยายการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)

1. อักษรกลางค่าเป็น	ผันวรรณยุกต์ได้ครบ 5 เสียง มีรูปวรรณยุกต์และเสียงวรรณยุกต์ตรงกัน	อักษรกลาง	อักษรสูง	อักษรรต่ำ
ขึ้นเสียงเป็นเสียงสามัญ		ก จ ฉ ช ด บ ป อ	ข ฃ ข ฃ ฐ ฒ ธ ฎ ฝ ฟ ค ฌ ท	คำเดี่ยว ค ต พ ม ง น ห ด ฒ ท ธ ร ล ว จ ญ ฉ ฅ ช จ ซ ฬ
2. อักษรกลางค่าตาย	ผันวรรณยุกต์ได้ 4 เสียง รูปสามัญเสียงเอก รูปโทเสียงโท รูปตรีเสียงตรี รูปจัตวาเสียงจัตวา			
3. อักษรสูงค่าเป็น	ผันวรรณยุกต์ได้ 3 เสียง รูปสามัญเสียงจัตวา รูปเอกเสียงเอก รูปโทเสียงโท			
ขึ้นเสียงเป็นเสียงจัตวา				
4. อักษรสูงค่าตาย	ผันวรรณยุกต์ได้ 2 เสียง รูปสามัญเสียงเอก รูปโทเสียงโท			
ขึ้นเสียงเป็นเสียงเอก				
5. อักษรต่ำค่าเป็น	ผันวรรณยุกต์ได้ 3 เสียง รูปสามัญเสียงสามัญ รูปเอกเสียงโท รูปโทเสียงตรี			
ขึ้นเสียงเป็นเสียงสามัญ				



การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวณัฏฐณิชา...ธุรกิจ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง คำไวพจน์ (คำที่มีความหมายเหมือนกัน)

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
☒ PowerPoint
☐ VDO
☐ E – Book
☐ CAI

อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ ..7..เดือน ..กรกฎาคม... พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☒ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้านำเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียน เรื่อง คำไวพจน์ หรือคำที่มีความหมายเหมือนกัน เช่น คำไวพจน์คืออะไร นักเรียนรู้จักคำไวพจน์ที่มีความหมายเหมือนกับคำว่า “ดอกบัว” หรือไม่ จากนั้นนักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมช่วยฉันที ฉันคืออะไร แล้วร่วมกันสรุปเนื้อหาเรื่อง คำไวพจน์หรือคำที่มีความหมายเหมือนกัน ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยากหรือง่ายจนเกินไป เหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกกิจกรรม เพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยายการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวณัฏฐณิชา...ธุรกิจ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง คำพ้องรูป คำพ้องเสียง

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
☒ PowerPoint
☐ VDO
☐ E – Book
☐ CAI

อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 3 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☒ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้านำเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียน เรื่อง คำพ้องรูป คำพ้อง โดยการให้คำถาม เช่น นักเรียนรู้จักคำพ้องรูป คำพ้องเสียงหรือไม่ คำพ้องรูปและคำพ้องเสียงต่างกันอย่างไร จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันร้องเพลงคำพ้องรูป คำพ้องเสียง พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง แล้วร่วมกันสรุปเนื้อหาเรื่อง คำพ้องรูป คำพ้องเสียง ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยากหรือง่ายจนเกินไป เหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกกิจกรรม เพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยายการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวณัฏฐนิชา ฐะระกิจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง ภาษาถิ่น

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
☒ PowerPoint
☐ VDO
☐ E – Book
☐ CAI

อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 19 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☒ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้านักเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียนภาษาถิ่นคืออะไร จากนั้นสรุปเนื้อหาเรื่องภาษาถิ่นให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไป เหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรมPowerPointตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกกิจกรรมการแยกส่วนประกอบของภาษาถิ่น เพื่อ ทนทานความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยายการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





การผลิต และ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอน นางสาวณัฏฐณิชา ฐะระกิจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง ภาพยนตร์ยานี้ 11

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
☒ PowerPoint
☐ VDO
☐ E – Book
☐ CAI

อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 7 เดือน กันยายน พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☐ ป.5 ☒ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าหน้าเข้าสู่บทเรียนด้วยการทำกิจกรรม “สื่อสาร...ผ่านกลอนไทย” ผ่านปริศนาคำทายที่แฝงมากับกลอน จากนั้นถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียนภาพยนตร์ยานี้ 11 คืออะไร และมีข้อสังเกตอย่างไร และดำเนินกิจกรรมโดยการใช้สื่อการสอน และบอร์ดเกมร่วมกับการจัดกิจกรรม จากนั้นสรุปเนื้อหาเรื่อง ภาพยนตร์ยานี้ 11 ให้เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยาก ไม่ง่ายจนเกินไป เหมาะกับระดับชั้น นำมาจัดลงในโปรแกรมPowerPointตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกกิจกรรมการโยงเส้นสัมผัส และการตอบทบทวนประเด็นจากหัวข้อที่กำหนดให้เพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือบรรยายการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)



ลักษณะของภาพยี่ยานี้ ๑๑

แผนผังภาพยี่ยานี้ ๑๑

หน้า ๑

หน้า ๑๑

ประลองภาพยี่ยานี้ ๑๑



“สื่อการสอน...
คือสะพานเชื่อมระหว่าง
ความรู้ กับ โอกาส ”



เรียนรู้ สร้างสรรค์ สู่อนาคต