



รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

โดย

นางสาวชญาภา มหามิตร
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านสันกำแพง อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
ที่พิเศษ / 2569 วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2569

เรื่อง รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวชญาภา มหามิตร ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1, 5/2 และ 5/3 ได้ผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน และเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้าพเจ้า จึงขอรายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1, 5/2 และ 5/3 ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวชญาภา มหามิตร)

ครู โรงเรียนบ้านสันกำแพง

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสามารถ อินตามูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกำแพง

คำนำ

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งที่บอกกล่าว ของผู้ส่งสารหรือผู้สอน ไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับเนื้อหา รายวิชา ซึ่งการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สื่อการจัดการเรียนการสอนจึงมีความสำคัญ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน

เอกสาร รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1, 5/2 และ 5/3 ฉบับนี้ ประกอบด้วย รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1, 5/2 และ 5/3 ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ข้าพเจ้าขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

นางสาวชญาภา มหามิตร

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ รายการสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน	ค
1. PowerPointเรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน	1
2. PowerPointเรื่อง การบวกและการลบเศษส่วน	2
3. PowerPointเรื่อง การคูณจำนวนนับกับเศษส่วน	3
4. PowerPointเรื่อง การคูณจำนวนคละ	4
5. PowerPointเรื่อง ส่วนกลับของเศษส่วน	5
6. PowerPointเรื่อง การหารจำนวนนับกับเศษส่วนการหารเศษส่วนกับจำนวนนับ	6
7. PowerPointเรื่อง การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน	7
8. PowerPointเรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน	8
9. PowerPointเรื่อง โจทย์ปัญหา	9
10. PowerPointเรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกลบคูณหารระคน	10



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวชญาภา มหามิตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ ☒ ผลิตเอง ☐ จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน

ประเภทผลงาน

- ☐ ไฟล์เสียง
☒ PowerPoint
☐ VDO
☐ เว็บไซต์ (ระบุ URL.....)
☐ YouTube (ระบุ URL)
☐ E-Book
☐ CAI
☐ อื่นๆ (ระบุ).....

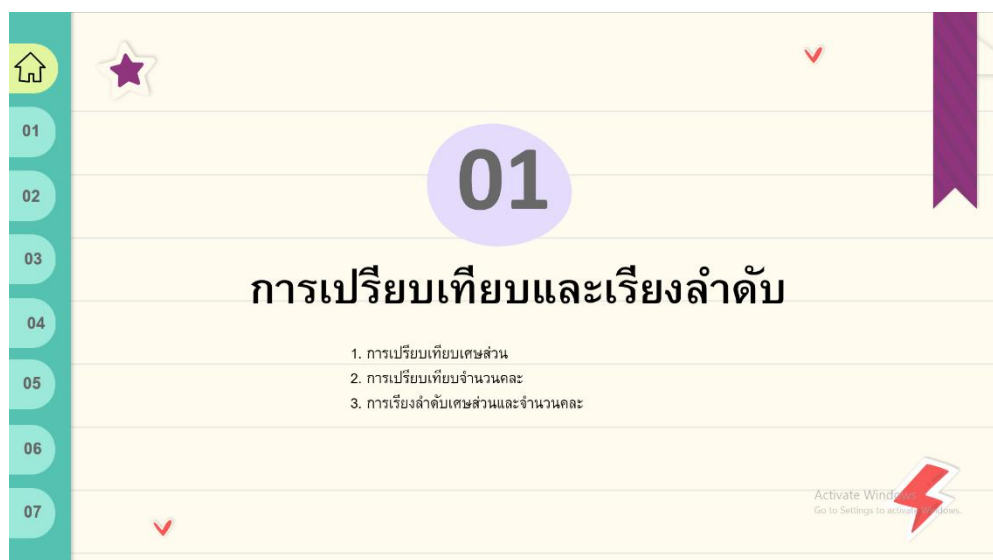
วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..5.. เดือน ..พฤษภาคม..... พ.ศ.2569

ใช้กับระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☒ ป.5 ☐ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนสามารถทำได้โดยทำส่วนให้เท่ากัน แล้วจึงนำตัวเศษมาเปรียบเทียบกัน เศษส่วนจะมีค่ามากกว่าเสมอ

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)





รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวชญาภา มหามิตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ ☒ ผลิตเอง ☐ จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง การบวกและการลบเศษส่วน

ประเภทผลงาน

- ☐ ไฟล์เสียง
☒ PowerPoint
☐ VDO
☐ เว็บไซต์ (ระบุ URL.....)
☐ YouTube (ระบุ URL)
☐ E-Book
☐ CAI
☐ อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..11.. เดือน ..พฤษภาคม.. พ.ศ.2569

ใช้กับระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☒ ป.5 ☐ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สอนเรื่องการบวกและการลบเศษส่วน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)

1. การบวก การลบเศษส่วน

พิจารณาสถานการณ์ต่อไปนี้

01 ใบปริญญามีชั้นในภาคที่มีขนาดเท่ากัน ภาคแรกเป็นชั้นกลั่นใบเตย $\frac{1}{3}$ ภาค

02 และอีกภาคหนึ่งเป็นชั้นกลั่นกาแฟ $\frac{1}{4}$ ภาค ใบปริญญามีชั้นทั้งหมด 1 ภาคเดียวกัน

03 จะได้ชั้นทั้งหมดกี่ภาค และชั้นกลั่นใบเตยมากกว่าชั้นกลั่นกาแฟกี่ภาค

04

05

06

07

สามารถแสดงวิธีหาคำตอบได้ ดังนี้

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \frac{1 \times 4}{3 \times 4} + \frac{1 \times 3}{4 \times 3}$$
$$= \frac{4}{12} + \frac{3}{12}$$
$$= \frac{7}{12}$$

ดังนั้น จะได้ว่ามีชั้นทั้งหมด $\frac{7}{12}$ ภาค

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล

นางสาวชนาภา...มหาจิตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ



ผลิตเอง



จัดหา

ชื่อสื่อการสอน

PowerPoint เรื่อง การคูณจำนวนนับกับเศษส่วน

ประเภทผลงาน



ไฟล์เสียง



PowerPoint



VDO



เว็บไซต์ (ระบุ URL.....)



YouTube (ระบุ URL



E-Book



CAI



อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..22.. เดือน ..พฤษภาคม.. พ.ศ. 2569

ใช้กับระดับชั้น



ป.1



ป.2



ป.3



ป.4



ป.5



ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สอนเรื่อง การคูณจำนวนนับกับเศษส่วน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวชนาภา...มหามิตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ ☒ ผลิตเอง ☐ จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง การคูณจำนวนคละ

ประเภทผลงาน

- ☐ ไฟล์เสียง
- ☒ PowerPoint
- ☐ VDO
- ☐ เว็บไซต์ (ระบุ URL.....)
- ☐ YouTube (ระบุ URL
- ☐ E-Book
- ☐ CAI
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ 25... เดือน พฤษภาคม... พ.ศ. 2569

ใช้กับระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☒ ป.5 ☐ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สอนเรื่อง การคูณจำนวนคละ

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)

พิจารณาการหาผลคูณของ $2 \times 1\frac{1}{3}$

$2 \times 1\frac{1}{3}$ หมายถึง $1\frac{1}{3} + 1\frac{1}{3}$ หรือ $\frac{4}{3} + \frac{4}{3}$

$\frac{4}{3} + \frac{4}{3} = \frac{8}{3} = 2\frac{2}{3}$

ดังนั้น $2 \times 1\frac{1}{3} = 2\frac{2}{3}$

4. การคูณจำนวนคละ

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวชนาภา...มหามิตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ ☒ ผลิตเอง ☐ จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง ส่วนกลับของเศษส่วน

ประเภทผลงาน

- ☐ ไฟล์เสียง
☒ PowerPoint
☐ VDO
☐ เว็บไซต์ (ระบุ URL.....)
☐ YouTube (ระบุ URL)
☐ E-Book
☐ CAI
☐ อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ 8... เดือน ...มิถุนายน... พ.ศ. 2569

ใช้กับระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☒ ป.5 ☐ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สอนเรื่อง ส่วนกลับของเศษส่วน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)

1. ส่วนกลับของเศษส่วน

พิจารณา $\frac{7}{9} \times \frac{9}{7} = \frac{7 \times 9}{9 \times 7}$
 $= \frac{63}{63}$
 $= 1$

จาก $\frac{7}{9} \times \frac{9}{7} = 1$
เรียก $\frac{9}{7}$ ว่าเป็นส่วนกลับของ $\frac{7}{9}$
เรียก $\frac{7}{9}$ ว่าเป็นส่วนกลับของ $\frac{9}{7}$

พิจารณา $8 \times \frac{1}{7} = \frac{8 \times 1}{7}$
 $= \frac{8}{7}$
 $= 1$

จาก $8 \times \frac{1}{7} = 1$
เรียก $\frac{1}{7}$ ว่าเป็นส่วนกลับของ 8
เรียก 8 ว่าเป็นส่วนกลับของ $\frac{1}{7}$

รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวชนัญญา มหามิตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ ☒ ผลิตเอง ☐ จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง การหารจำนวนนับกับเศษส่วน

ประเภทผลงาน

- ☐ ไฟล์เสียง
- ☒ PowerPoint
- ☐ VDO
- ☐ เว็บไซต์ (ระบุ URL.....)
- ☐ YouTube (ระบุ URL
- ☐ E-Book
- ☐ CAI
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ 24 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569

ใช้กับระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☒ ป.5 ☐ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สอนเรื่อง การหารจำนวนนับกับเศษส่วน เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ก่อนทำแบบฝึกหัด

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)

01
02
03
04
05
06
07

2. การหารจำนวนนับด้วยเศษส่วน

พิจารณาสถานการณ์ต่อไปนี้

แผ่นขนมกล้วย 3 ถาด แบ่งเป็นชิ้น ชิ้นละ $\frac{1}{2}$ ถาด ได้กี่ชิ้น

หาจำนวนชิ้นของขนมกล้วยที่แบ่งได้อย่างไร

$\rightarrow 3 \div \frac{1}{2} = \square$

จากรูป ได้ขนมกล้วยกี่ชิ้น

$\rightarrow 6$ ชิ้น

แสดงว่า $3 \div \frac{1}{2} = 6$

Activate Windows
 Go to Settings to activate Windows.



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวชญาภา มหามิตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ ☒ ผลิตเอง ☐ จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง การหารเศษส่วนกับจำนวนนับ

ประเภทผลงาน

- ☐ ไฟล์เสียง
- ☒ PowerPoint
- ☐ VDO
- ☐ เว็บไซต์ (ระบุ URL.....)
- ☐ YouTube (ระบุ URL
- ☐ E-Book
- ☐ CAI
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ 26... เดือน มิถุนายน... พ.ศ. 2569

ใช้กับระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☒ ป.5 ☐ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สอนเรื่อง การหารเศษส่วนกับจำนวนนับ

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)

01
02
03
04
05
06
07

3. การหารเศษส่วนด้วยจำนวนนับ

ยายแบ่งขนมโก๋ $\frac{1}{2}$ แผ่น ให้หลาน 3 คน คนละเท่าๆ กัน หลานจะได้ขนมคนละเท่าใด

หาจำนวนขนมโก๋ที่หลานแต่ละคนได้รับอย่างไร

$$\frac{1}{2} \div 3 = \square$$

จากรูป หลานแต่ละคนได้รับขนมเท่าใด

$$\frac{1}{6} \text{ แผ่น}$$

แสดงว่า $\frac{1}{2} \div 3 = \frac{1}{6}$



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวชญาภา มหามิตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ ☒ ผลิตเอง ☐ จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน

ประเภทผลงาน

- ☐ ไฟล์เสียง
☒ PowerPoint
☐ VDO
☐ เว็บไซต์ (ระบุ URL.....)
☐ YouTube (ระบุ URL)
☐ E-Book
☐ CAI
☐ อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ 2... เดือน กรกฎาคม... พ.ศ. 2569

ใช้กับระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☒ ป.5 ☐ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สอนเรื่อง การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวชญาภา มหามิตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ ☒ ผลิตเอง ☐ จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน

ประเภทผลงาน

- ☐ ไฟล์เสียง
☒ PowerPoint
☐ VDO
☐ เว็บไซต์ (ระบุ URL.....)
☐ YouTube (ระบุ URL)
☐ E-Book
☐ CAI
☐ อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ..20.. เดือน ..กรกฎาคม.. พ.ศ.2569

ใช้กับระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☒ ป.5 ☐ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สอนเรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)



รายงานการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ชื่อ - สกุล นางสาวชญาภา มหามิตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

การจัดทำ ☒ ผลิตเอง ☐ จัดหา

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง โจทย์ปัญหา

ประเภทผลงาน

- ☐ ไฟล์เสียง
☒ PowerPoint
☐ VDO
☐ เว็บไซต์ (ระบุ URL.....)
☐ YouTube (ระบุ URL)
☐ E-Book
☐ CAI
☐ อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต/จัดทำ วันที่ ...16... เดือน กรกฎาคม... พ.ศ. 2569

ใช้กับระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☒ ป.5 ☐ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้นๆ)

ใช้สอนเรื่อง โจทย์ปัญหา

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)

01 ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{1}{4} + \frac{1}{8} = \square$

02 วิธีหาคำตอบ $\frac{1}{4} + \frac{1}{8} = \frac{2}{8} + \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$ กิโลกรัม

03 สรุปคำตอบ แม่ชื่อน้ำตาลทราย $\frac{3}{8}$ กิโลกรัม

04 ตรวจสอบคำตอบ เนื่องจาก $\frac{1}{4} < \frac{1}{2}$ และ $\frac{1}{8} < \frac{1}{2}$ แสดงว่า $\frac{1}{4} + \frac{1}{8} < 1$

05 ดังนั้น $\frac{3}{8}$ กิโลกรัม เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

06

07

