



รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

โดย

นายรณกร สายปัญญาไย
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนบ้านสันกำแพง อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

คำนำ

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลาง หรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งที่บอกกล่าว ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับเนื้อหา รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สื่อการจัดการเรียนการสอนจึงมีความสำคัญ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้ง่าย มีความสนใจในบทเรียนอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอน

เอกสาร รายงานผลการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6, 5/7 ดังกล่าว เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ข้าพเจ้าขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการผลิต และการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

นายธณกร สายปัญญาไย

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ รายการสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน	ค
1. PowerPoint เรื่อง การเขียนแผนภาพแสดงแรงที่ทำกับวัตถุ	1
2. PowerPoint เรื่อง ลักษณะของแรงเสียดทาน	2
3. PowerPoint เรื่อง ประโยชน์จากแรงเสียดทาน	3
4. PowerPoint เรื่อง ผลของแรงลัพธ์	4
5. PowerPoint เรื่อง การเปลี่ยนสถานะของสาร	5
6. PowerPoint เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางเคมีของสาร	6
7. PowerPoint เรื่อง การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และผันกลับไม่ได้ของสาร	7
8. PowerPoint เรื่อง ส่วนประกอบของหูกับการได้ยิน	8
9. PowerPoint เรื่อง การได้ยินเสียงผ่านตัวกลาง	9
10. PowerPoint เรื่อง อันตรายจากมลพิษทางเสียง	10

การผลิตและ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน 1

ครูผู้สอน นายรณกร สายปัญญาไย กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
การจัดทำ ☒ ผลิตเอง ☐ จัดหา

ชื่อสื่อการสอน Power Point เรื่อง การเขียนแผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุ

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
☒ PowerPoint
☐ VDO
☐ E – Book
☐ CAI
☐ อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ ..2.. เดือน ..กรกฎาคม.. พ.ศ..2569.

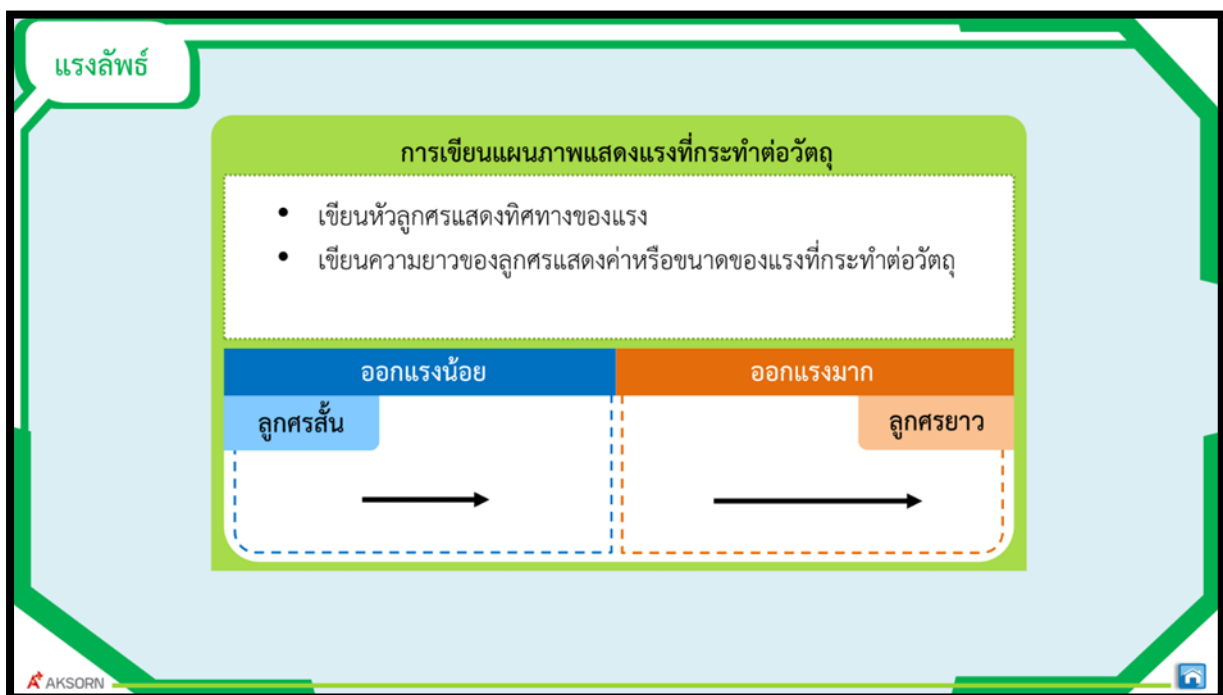
สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☒ ป.5 ☐ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

การสร้างสื่อการสอนตามตัวชี้วัด ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การออกแบบสื่อเน้น นำเสนอเนื้อหาชัดเจน ตรงประเด็น เข้าใจง่าย สามารถเรียนและนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ มีการออกแบบโดยใช้ภาพจริง การ์ตูน และการตกแต่งที่เน้นสีสัน สวยงาม นำเรียน รวมถึงใช้เทคนิคการนำเสนอที่หลากหลาย ด้วยโปรแกรม Power point

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)



การผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน 2

ครูผู้สอน นายรณกร สายปัญญาไย กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การจัดทำ ☐ ผลิตเอง ☐ จัดหา

ชื่อสื่อการสอน Power Point เรื่อง ลักษณะของแรงเสียดทาน

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
- ☒ PowerPoint
- ☐ VDO
- ☐ E – Book
- ☐ CAI
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ ..15.. เดือน ..กรกฎาคม.... พ.ศ..2569.

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☒ ป.5 ☐ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

การสร้างสื่อการสอนตามตัวชี้วัด ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การออกแบบสื่อเน้น นำเสนอเนื้อหาชัดเจน ตรงประเด็น เข้าใจง่าย จากนั้นให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า เรื่อง ลักษณะของแรงเสียดทาน นำมาจัดลงในโปรแกรม Power Point ตกแต่งให้น่าสนใจ

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)



การผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน 3

ครูผู้สอน นายรณกร สายปัญญาไย กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การจัดทำ ☐ ผลิตเอง ☐ จัดหา

ชื่อสื่อการสอน Power Point เรื่อง ประโยชน์จากแรงเสียดทาน

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
- ☒ PowerPoint
- ☐ VDO
- ☐ E – Book
- ☐ CAI
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ ..22.. เดือน ..กรกฎาคม.... พ.ศ..2569.

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☒ ป.5 ☐ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

การสร้างสื่อการสอนตามตัวชี้วัด ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การออกแบบสื่อเน้น นำเสนอเนื้อหาชัดเจน ตรงประเด็น เข้าใจง่าย สามารถเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการออกแบบโดยใช้ภาพ การ์ตูน และการตกแต่งที่เน้นสีสัน สดงาม น่าเรียน รวมถึงใช้เทคนิคการนำเสนอที่หลากหลาย ด้วยโปรแกรม Power point

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)



การผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน 4

ครูผู้สอน นายรณกร สายปัญญาไย กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การจัดทำ ☐ ผลิตเอง ☐ จัดหา

ชื่อสื่อการสอน Power Point เรื่อง ผลของแรงลัพธ์

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
☒ PowerPoint
☐ VDO
☐ E – Book
☐ CAI
☐ อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ ..31.. เดือน ..กรกฎาคม.... พ.ศ..2569.

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☒ ป.5 ☐ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

การสร้างสื่อการสอนตามตัวชี้วัด ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การออกแบบสื่อเน้น นำเสนอเนื้อหาชัดเจน ตรงประเด็น เข้าใจง่าย สามารถเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการออกแบบโดยใช้ภาพ การ์ตูน และการตกแต่งที่เน้นสีสัน สดงาม น่าเรียน รวมถึงใช้เทคนิคการนำเสนอที่หลากหลาย ด้วยโปรแกรม Power point

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)



การผลิตและ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน 5

ครูผู้สอน นายรณกร สายปัญญาไย กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การจัดทำ ☐ ผลิตเอง ☐ จัดหา

ชื่อสื่อการสอน Power Point เรื่อง การเปลี่ยนสถานะของสาร

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
- ☒ PowerPoint
- ☐ VDO
- ☐ E – Book
- ☐ CAI
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ ..3.. เดือน สิงหาคม.... พ.ศ. 2569

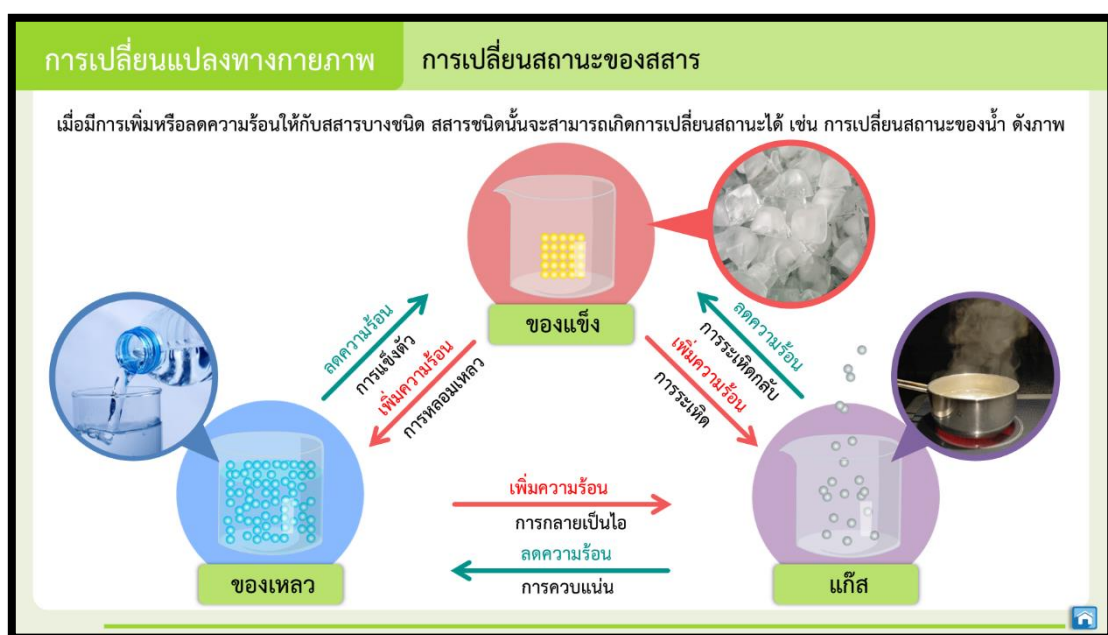
สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☒ ป.5 ☐ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

การสร้างสื่อการสอนตามตัวชี้วัด ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การออกแบบสื่อเน้น นำเสนอเนื้อหาชัดเจน ตรงประเด็น เข้าใจง่าย สามารถเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียน จากนั้นให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า นำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)



การผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน 6

ครูผู้สอน นายธรรณกร สายปัญญาไย กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การจัดทำ ☐ ผลิตเอง ☐ จัดหา

ชื่อสื่อการสอน Power Point เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางเคมีของสาร

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
- ☒ PowerPoint
- ☐ VDO
- ☐ E – Book
- ☐ CAI
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ ..7.. เดือน สิงหาคม... พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☒ ป.5 ☐ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียน จากนั้นให้นักเรียนศึกษา ค้นคว้า เรื่องการเปลี่ยนแปลงทางเคมีของสาร นำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกชิ้นงานเพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

การเปลี่ยนแปลงทางเคมี

การเปลี่ยนแปลงทางเคมีของสาร

การเปลี่ยนแปลงทางเคมี คือ การเปลี่ยนแปลงของสารชนิดเดียว หรือการทำปฏิกิริยาระหว่างสาร 2 ชนิดขึ้นไป แล้วเกิดสารใหม่ ขึ้น ซึ่งมีสมบัติต่างไปจากสารเดิม และเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงแล้วจะทำให้กลับมาเป็นสารเดิมได้ยากหรือไม่ได้

ตัวอย่าง การเปลี่ยนแปลงทางเคมี



การสุกของผลไม้ เช่น มะม่วงสุก



การประกอบอาหาร เช่น ปลาทอด



การเกิดสนิมของเหล็ก เช่น ตะปูเกิดสนิม

การผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน 7

ครูผู้สอน นายรณกร สายปัญญาไย กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การจัดทำ ☐ ผลิตเอง ☐ จัดหา

ชื่อสื่อการสอน Power Point เรื่อง การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และผันกลับไม่ได้ของสาร

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
☒ PowerPoint
☐ VDO
☐ E – Book
☐ CAI
☐ อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 17 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☒ ป.5 ☐ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

การสร้างสื่อการสอนตามตัวชี้วัด ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การออกแบบสื่อเน้น นำเสนอเนื้อหาชัดเจน ตรงประเด็น เข้าใจง่าย สามารถเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียน จากนั้นให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า นำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ใช้สื่อการสอน)

การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และผันกลับไม่ได้ของสาร

การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับไม่ได้ของสาร คือ เมื่อสารบางชนิดเกิดการเปลี่ยนแปลงแล้ว ไม่สามารถเปลี่ยนกลับเป็นสารเดิมได้ เช่น

1. การเผาไหม้

ไม้ → นำไม้มาเผา → ไม้กลายเป็นถ่านไม้ และมีเขม่าเกิดขึ้น

เมื่อไม้ถูกเผา ไม้จะกลายเป็นถ่านไม้ เขม่า และไม่สามารถทำให้กลับไปเป็นไม้ได้เหมือนเดิม

การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับไม่ได้ของสาร

AKSORN

การผลิตและ การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน 8

ครูผู้สอน นายรณกร สายปัญญาไย กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การจัดทำ ☐ ผลิตเอง ☐ จัดหา

ชื่อสื่อการสอน Power Point เรื่อง ส่วนประกอบของหูกับการได้ยิน

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
☒ PowerPoint
☐ VDO
☐ E – Book
☐ CAI
☐ อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 31 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

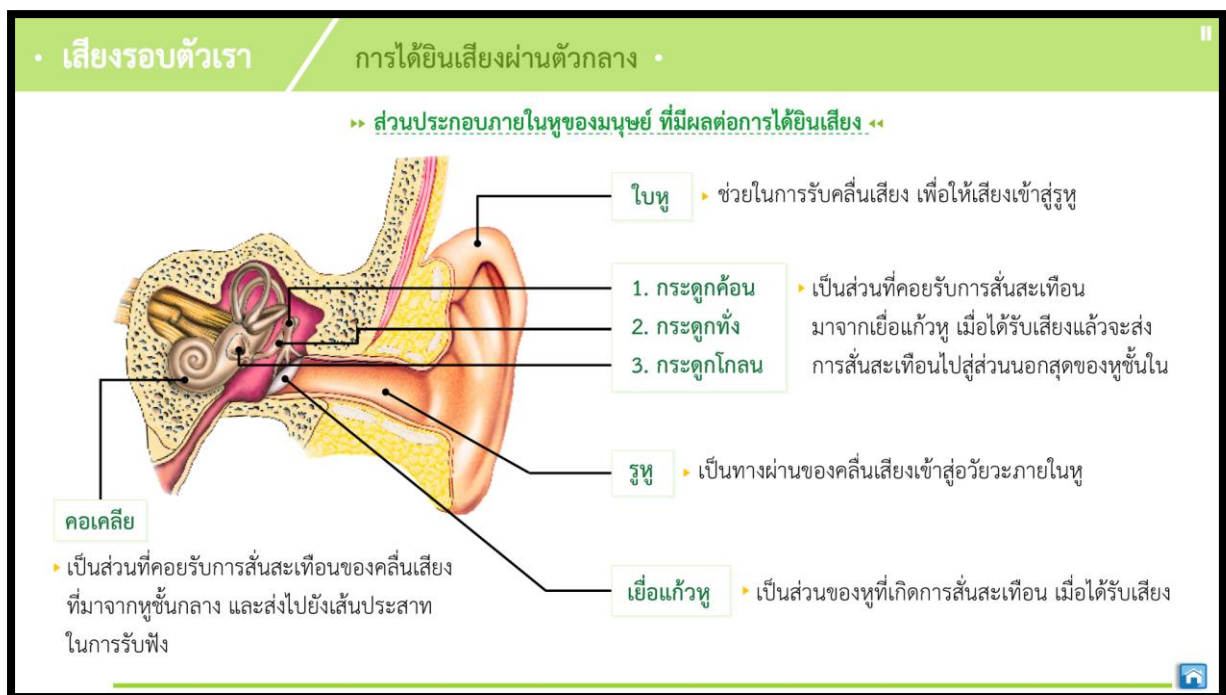
สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☒ ป.5 ☐ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

การสร้างสื่อการสอนตามตัวชี้วัด ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การออกแบบสื่อเน้น นำเสนอเนื้อหาชัดเจน ตรงประเด็น เข้าใจง่าย สามารถเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียน จากนั้นให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า นำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)



การผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน 9

ครูผู้สอน นายธรรณกร สายปัญญาไย กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การจัดทำ ☐ ผลิตเอง ☐ จัดหา

ชื่อสื่อการสอน Power Point เรื่อง การได้ยินเสียงผ่านตัวกลาง

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
☒ PowerPoint
☐ VDO
☐ E – Book
☐ CAI
☐ อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ .7.... เดือน กันยายน.... พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☒ ป.5 ☐ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

การสร้างสื่อการสอนตามตัวชี้วัด ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การออกแบบสื่อเน้น นำเสนอเนื้อหาชัดเจน ตรงประเด็น เข้าใจง่าย สามารถเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียน จากนั้นให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า นำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)



การผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน 10

ครูผู้สอน นายรณกร สายปัญญาไย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อสื่อการสอน PowerPoint เรื่อง อันตรายจากมลพิษทางเสียง

ประเภทผลงาน (สื่อการสอน)

- ☐ ไฟล์เสียง
- ☒ PowerPoint
- ☐ VDO
- ☐ E – Book
- ☐ CAI
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

วันที่ผลิต วันที่ 14 เดือน กันยายน พ.ศ. 2569

สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น ☐ ป.1 ☐ ป.2 ☐ ป.3 ☐ ป.4 ☒ ป.5 ☐ ป.6

รายละเอียด (อธิบายลักษณะสื่อการสอนสั้น ๆ)

ก่อนที่จะเรียนรู้เนื้อหาได้เข้าสู่บทเรียนด้วยการถามคำถามก่อนเข้าสู่บทเรียน จากนั้นให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า เรื่อง อันตรายจากมลพิษทางเสียง นำมาจัดลงในโปรแกรม PowerPoint ตกแต่งให้น่าสนใจ มีการสอดแทรกชิ้นงานเพื่อทบทวนความเข้าใจให้กับนักเรียน

ภาพประกอบ (ภาพสื่อการสอน หรือ บรรยากาศการเรียนที่ใช้สื่อการสอน)

